

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 109 "Колокольчик"  
г. Волжского Волгоградской области"

**Консультация для педагогов**  
**Воспитательные, развивающие и**  
**обучающие задачи:**  
**в чем разница**  
**и как их правильно формулировать**

Подготовила: воспитатель  
Агаркова Надежда Анатольевна



# Принцип единства

**Обучающих  
задач**

**Развивающих  
задач**

**Воспитательных  
задач**



# В чем особенность обучающих задач

## «Учить»

- «Способствовать»
- «Приобщать»
- «Формировать»



# Формулировка обучающей задачи

- **Занятие по новой теме**
- **Тренировочное занятие**
- **Итоговое занятие**

## Виды занятий

- **Традиционное**
- **Комплексное**
- **Интегрированное**



**Обучающие задачи занятий, бесед, разговоров, наблюдений, где педагог сообщает детям новое знание, можно формулировать так:**

- **«Расширить знания о...»;**
- **«Обогатить представления детей о...»;**
- **«Уточнить...»;**
- **«Систематизировать...» или «Совершенствовать...».**

К этим задачам можно отнести формирование у детей представлений об окружающем мире, элементарных математических представлений, приобретение навыков в рисовании, лепке и т. д.





# **Обучающие задачи тренировочных или итоговых занятий можно формулировать**

**так:**

**«Актуализировать знания детей о...»;**

**«Закрепить в самостоятельной деятельности умение...»;**

**«Обеспечить возможность применить на практике полученные знания о...»;**

**«Расширить знания детей... через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности...»;**

**«Содействовать усвоению... (либо овладению...);**

**«Закрепить...» либо «Обобщить...».**



# **ВАЖНО. Обучающие и образовательные задачи — не одно и то же**

Понятие «образование» уже включает в себя «обучение» и «воспитание» ([п. 1 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Поэтому правильнее выделять три вида задач: **развивающие, воспитывающие, или воспитательные, и обучающие**, а не образовательные, как их называют некоторые педагоги. В **методических разработках** допустимо указывать **две группы задач: образовательные и развивающие**. Тогда образовательные задачи будут включать в себя и обучающие, и воспитывающие. **Задачи должны указывать на изменения, которые произойдут с детьми после занятий.**



# Как определять развивающие задачи

**Развитие** - это индивидуальный процесс качественных и количественных изменений личности ребенка, который происходит на основе генетических или приобретенных свойств





**Педагог формулирует развивающую задачу в зависимости от того, насколько хорошо у детей сформирована та или иная функция или ее компоненты. Если у большинства детей в группе функция, над которой планирует работать педагог, еще не сформирована, то задача будет начинаться со слов: «Начать работу по развитию...».**

**Если функция недостаточно сформирована или нужно закрепить какой-либо навык, то формулировка будет звучать так:**

**«Продолжать развивать...»;**

**«Продолжать формировать...»;**

**«Совершенствовать...»;**

**«Способствовать развитию...».**



# Чем отличаются

## воспитательные задачи

**ВАЖНО.** Для одного занятия или образовательной ситуации формулируйте не более трех задач каждого типа

**Воспитание** — это специально организованное взаимодействие педагога и детей, которое направлено на то, чтобы духовно развивать дошкольников, помогать им накапливать социальный опыт, формировать у них личностные качества.



# Личностные качества

- Трудлюбие
- Патриотизм
- Гражданственность
- Взаимоуважение
- Создают оптимальные условия для развития и саморазвития дошкольников
- Прививают им правила поведения в обществе
- Нормы: морали и закона
- Бережное отношение к природе, окружающей среде, национальным традициям

(п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).



**Если качество у дошкольников не сформировано,  
то задача будет начинаться со слов:**

**«формировать...» «воспитывать...»**

**Если качество недостаточно сформировано для  
возраста детей, то в формулировке задачи это можно  
отразить так:**

**«продолжать формировать...»**

**«продолжать воспитывать...»**

**«совершенствовать...»**



**Спасибо  
за  
Внимание!**

