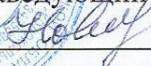


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №109 «Колокольчик»
г. Волжский Волгоградской области»
(МДОУ д/с №109 «Колокольчик»)

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «28» августа 2019 г
председатель  Дорошина Е.Т

Введено в действие приказом МДОУ д/с №109
№ 52/5 от 30 августа 2019 г.
Заведующий МДОУ д/с 109
 Новикова Т.А.



**ПРОГРАММА РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ**

Разработчик программы: Селезнева Н. А., группа №7 «Фантазёры»

Волжский, 2019 г

Пояснительная записка.

На современном этапе обновления дошкольной образовательной политики уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательных учреждений. Поэтому важнейшим условием совершенствования системы дошкольного образования является инновационная деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями.

Инновационные процессы, проходящие в дошкольном учреждении, способствуют повышению педагогической компетентности родителей, могут положительно влиять на качество воспитания и развития дошкольников через создание лучших условий для их личностного развития, позволяют осуществить лично - ориентированный подход к дошкольникам, дают возможность самосовершенствоваться в работе педагогам.

В документах Министерства образования и науки Российской Федерации рассматривается обновленная образовательная стратегия по созданию оптимальных условия для успешного воспитания, развития дошкольников, взаимодействия с родителями, социальными партнерами. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Государственный заказ на развитие конструктивного взаимодействия семьи и образовательного учреждения, информирования родителей, должен в достаточной степени реализоваться в теории и практике дошкольного образования, что сможет обеспечить эффективность деятельности родителей как воспитателей, повысить уровень их психолого-педагогических знаний, личностной зрелости и компетентности, может способствовать успешному освоению дошкольниками общеобразовательной программы детского сада.

Актуальность.

Для эффективного взаимодействия педагогов с родителями должна быть создана психологически комфортная образовательная среда, в рамках которой осуществляется реализация системы психолого-педагогического сопровождения семьи от первых дней посещения ребенка группы детского сада до его поступления в школу.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание отвечает требованиям обновления дошкольной образовательной стратегии, в

рамках которой, специалисты детского сада создают оптимальные условия для повышения культуры психолого-педагогических знаний родителей в период введения ФГОС ДО, тем самым ориентируя их на повышение активности и участия в воспитательно-образовательном процессе с целью развития личности ребенка. Практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в дошкольном учреждении и семье; через развитие компетентности повышается заинтересованность родителей, ответственность за воспитание детей в условиях семьи на основе использования обновленных форм взаимодействия; родители являются активными участниками реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. Методологической основой программы являются общетеоретические положения отечественной психологии, которые характеризуют особенности взаимодействия дошкольного учреждения с семьей и работы, раскрывающие содержание методической деятельности в направлении развития взаимодействия с родителями. Теоретическая значимость программы определяется тем, что внесен вклад в решение проблемы повышения качества психолого-педагогического просвещения семьи в условиях ДОУ в период введения ФГОС ДО через технологию образования родителей и личностно-ориентированную систему общения, направленную на обновление и конкретизацию стратегии сотрудничества; уточнения целей, задач и содержания путем введения разнообразных форм и средств психолого-педагогического просвещения; определения показателей эффективности процесса взаимодействия специалистов ДОУ и объем педагогических знаний родителей.

Программа дает возможность перестроить традиционную систему повышения психолого-педагогического просвещения современной семьи в условиях детского сада и придать ей направление, необходимое для удовлетворения запросов нового современного родителя.

На современном этапе в основу совместной деятельности детского сада и семьи заложены следующие *принципы*:

- Родители и педагоги являются партнерами в воспитании и образовании детей.
- Единое понимание педагогами и родителей целей и задач воспитания и образования детей.
- Помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей.
- Постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и детского сада, его промежуточных и конечных результатов;

В законе «Об образовании» РФ записано, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального, личностного развития ребенка. Работа с родителями – сложная и важная часть деятельности педагога, включающая повышение уровня педагогических знаний родителей, умений, навыков, помощь педагогов родителям в семейном воспитании.

Программа взаимодействия ДООУ и семьи разработана в соответствии со *следующими принципами:*

- отражает основные направления государственной политики в области образования в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, Уставом МБДОУ д/с № 3 «Сказка»;
- охватывает такие аспекты совершенствования ДООУ, как: воспитательно-образовательные; научно-методические; организационно-управленческие.

Инициатива в установлении взаимодействия с семьей и квалифицированная реализация задач этого взаимодействия определяет направляющую роль дошкольного учреждения в семейном воспитании. Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация их совместной деятельности, в которой родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса, то есть включение родителей в деятельность ДООУ.

Цели и задачи программы.

Ведущими целями программы являются – установление доверительных партнёрских отношений между педагогами и родителями; вовлечение семьи в единое образовательное пространство создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

Задачи:

- Диагностика внутрисемейных отношений между взрослыми и детьми, определение социального статуса семей воспитанников.
- Изучение творческого, интеллектуального, коммуникативного потенциала семей воспитанников.
- Оказание всесторонней консультативной помощи родителям по различным направлениям воспитания и развития детей.
- Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.
- Просвещение родителей посредством ознакомления с педагогической, нормативно-правовой литературой, информационно-коммуникационными технологиями и тенденциями в системе дошкольного образования муниципалитета и региона.

- Привлечение родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.
- Формирование позитивных форм общения.
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта.

Месяцы	Название мероприятия	Форма
Сентябрь	<p>Примите наши правила</p> <p>«Малыш с двух до трех. Какой он?»</p> <p>Возрастные особенности детей 3-го года жизни, ознакомление с режимными моментами.(« Мы вместе»)</p> <p>«Для вновь поступивших родителей»</p> <p>«Адаптируемся вместе»»</p> <p>«Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду»</p>	<p>Информационный стенд</p> <p>Стенд</p> <p>Родительские встречи (семейная гостиная)</p> <p>Консультация</p> <p>Оформление информации на стенде</p>
Октябрь	<p>«Уроки светофора»</p> <p>«Читаем детям – читаем вместе с детьми»</p> <p>Подготовка выставки книг «Книжка – малышка»</p>	<p>Информационный стенд</p> <p>Папка-передвижка</p> <p>Мастер – класс</p> <p>Выставка детских книжек</p> <p>Оформление</p>

	<p>«Неваляшки» - это мы!!</p> <p>«Все о нас!»</p> <p>«Профилактика простудных заболеваний»</p>	<p>фотовитрины</p> <p>Создание рекламных буклетов</p> <p>Консультация</p>
Ноябрь	<p>Родительское собрание на тему: «День за днем говорим и растем»</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>«Развитие речи детей раннего возраста в семье»</p> <p>«Развиваем речь детей», «Как развивать речь ребенка во время прогулки»</p> <p>«Мои пальчики расскажут»</p> <p>«Фольклор для маленьких»</p> <p>Оформление газеты, посвященной Дню матери</p>	<p>Родительское собрание</p> <p>Анкетирование</p> <p>Консультация, Буклеты для родителей</p> <p>Изготовление картотеки пальчиковых игр</p> <p>Семейная гостиная (Презентация для родителей)</p> <p>Праздничная газета</p>
Декабрь	<p>«Роль семьи в формировании навыков самообслуживания»</p> <p>«Я сам!»</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Папка-передвижка</p> <p>Анкетирование</p>

	<p>Анкетирование по теме:</p> <p>«Роль семьи в формировании навыков самообслуживания»</p> <p>«Формирование гигиенических навыков и привычек»</p> <p>«Раннее детство: у истоков развития личности»</p> <p>«С Новым годом, с новым счастьем!»</p>	<p>Консультация</p> <p>Дискуссия</p> <p>Оформление праздничной газеты-поздравления для родителей</p>
Январь	<p>«Здоровая семья – здоровый малыш»</p> <p>Анкетирование «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»</p> <p>«Режим дня и его значение»</p> <p>«Развитие двигательных навыков и двигательной активности»</p> <p>«Вместе с мамой, вместе с папой»</p> <p>«Будь здоров, малыш!»</p> <p>«Посмотрите, как стараемся, вместе закаляемся»</p>	<p>Родительское собрание</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>Информационные листы</p> <p>Встреча за круглым столом</p> <p>Фоторепортаж о совместных прогулках выходного дня.</p> <p>Газета для родителей</p> <p>Фотовитрина о закаляющих</p>

		мероприятиях
Февраль	<p>«Подвижные игры для детей младшего возраста»</p> <p>«Домашний игровой уголок младшего дошкольника. Его безопасность»</p> <p>«Дети - наша общая забота»</p> <p>«Одежда детей в помещении и на прогулке»</p> <p>«Профилактика детского травматизма»</p> <p>«С любовью, для папы!»</p>	<p>Подборка игр.</p> <p>Оформление папки-раскладушки</p> <p>Рекламные листовки</p> <p>Консультация</p> <p>Советы родителям</p> <p>Подготовка информации в «Уголке здоровья»</p> <p>Оформление праздничной газеты для пап</p>
Март	<p>Родительское собрание</p> <p>«Что наша жизнь?...Игра!»</p> <p>«Ладушки – ладушки» (о развитии мелкой моторики)</p> <p>«Ребенок и игрушка»</p> <p>«Игры для детей раннего возраста в группе и в семье»</p> <p>Полезные игрушки»</p>	<p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Консультация</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>Информационные листы</p> <p>Памятка для родителей при выборе игрушек</p>

	<p>«Игрушки своими руками»</p> <p>«Рисуем с папой мамин портрет»</p>	<p>Выставка игрушек сделанных родителями</p> <p>Праздничная газета- коллаж</p> <p>к 8 Марта</p>
Апрель	<p>«Развитие чувства цвета у детей раннего дошкольного возраста»</p> <p>«Рисование нетрадиционными способами с детьми раннего возраста»</p> <p>«Сотворчество. Плюсы и минусы»</p> <p>«Мы растем»</p> <p>«День добрых дел»</p>	<p>Консультация</p> <p>Практическое занятие с родителями</p> <p>Дискуссия</p> <p>Оформление информации в уголке здоровья</p> <p>Субботник совместно с родителями на участке</p>
Май	<p>«О первых успехах малышей»</p> <p>"Итоги работы за год"</p> <p>"Организация летнего отдыха"</p> <p>«Босиком по росе.</p>	<p>Заметки воспитателей</p> <p>Родительские встречи</p> <p>Консультация</p> <p>Оформление</p>

	Как закаливать ребенка на даче»	информации в «Уголке здоровья»
--	---------------------------------	-----------------------------------