

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 109 «Колокольчик»
г. Волжского Волгоградской области»

**АНАЛИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
МДОУ Д/С № 109
В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Педагогическая деятельность нашего детского сада в 2018-2019 учебном году была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе. Учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

1. Создание условий для реализации ООПДОУ в соответствии с ФГОС ДО посредством повышения эффективности предметно-пространственной развивающей среды.
2. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФГОС.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
4. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольника при реализации ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в МДОУ № 109 определялось основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе парциальных программ: «Воспитание маленького волжанина» (Е.С.Евдокимова), «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева).

В МДОУ № 109 реализовывались программы дополнительного образования по организации дополнительных образовательных услуг через кружковую работу: «Ловкие пальчики», руководитель Ежова Н.Я.; «Занимательная азбука», руководитель Черных О.А.; «Почемучки», руководитель Агаркова Н.А.; «Волшебная палитра», руководитель Мягкова Г.А.; «Ментальная арифметика», «Детский игровой фитнес» руководитель Фисенко Н.С.; «Тестоластика», руководитель Жученко Г.Н.; «Шанс», руководитель Смотрина И.В.; «Оркестр ложкарей», «Веселая логоритмика», руководитель Солодовникова Е.А.

В своей работе педагоги использовали инновационные педагогические технологии и методики: игровые, здоровьесберегающие, творческого проектирования, личностно-ориентированные, конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников.

В соответствии с годовым планом в течение учебного года проведены четыре совещания педагогического совета:

Установочный педсовет «Новый учебный год на пороге» (август) 2. Тематический педсовет «Развитие речи дошкольников. Проблемы. Пути решения в условиях реализации ФГОС ДО» (ноябрь) 3. «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС» (февраль) 4. Итоговый педсовет «Итоги работы педагогического коллектива за 2018 – 2019 учебный год. Перспективы развития на будущее» (май).

Система открытых мероприятий, консультаций, семинаров-практикумов были направлены на развитие физического и психического здоровья детей, на развитие художественно - эстетической и интеллектуальной сферы, а так же на развитие творческого потенциала педагогических работников.

Методическая работа в ДОУ строилась исходя из годовых задач.

Были проведены консультации: 1. «Как правильно провести мастер-класс». 2. «Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы дошкольного учреждения». 3. «Воспитательно-образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО». 4. «Психолого-педагогическое обследование».

дование состояния предметно-пространственной среды групп» . 5. «Театрализованная деятельность как средство развития творческой активности» . 6. «Создание детского игрового ландшафта на территории ДООУ». 7. «Речь взрослого в развитии детей». 8.«Нетрадиционное спортивное оборудование»;

семинары - практикумы:

«Развитие творческой активности дошкольников в процессе детского экспериментирования» (февраль),«Современные технологии в речевом развитии детей» (октябрь), Практикум для воспитателей по общению с родителями (декабрь).

Открытые просмотры: «Организация работы с детьми по речевому развитию» (ноябрь).

В прошедшем учебном году опыт лучших педагогов был **опубликован** в международном научном журнале «Молодой ученый» - статья «Азбука дорожного движения» (Новикова Т.А., Агаркова Н.А., Белоусова О.А.), во всероссийском образовательном издании «Вестник педагога» - методическая разработка «Проект «Ой, ты, степь, широкая.....», (Дорошина Е.Т.), всероссийское издание «Портал педагога» - учебно-методический материал «Воспитание нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности», (Агаркова Н.А., Белоусова О.А.)

Педагоги ДООУ распространяли свой опыт для педагогического сообщества на различном уровне: ФГБОУ ВО ВГСПУ, в рамках Международного научно-практического круглого стола «Успешный в профессии» с выступлением «Профессиональный путь к успеху», (Дорошина Е.Т.), ГАУ ДПО «ВГАПО», в рамках участия в творческих мастерских с авторской разработкой «Управление созданием внутренней системы оценки качества образования в ДООУ», (Дорошина Е.Т.), в рамках реализации проекта «Создание и реализация сетевой модели интерактивного образования педагогов и родителей в регионе Поволжья», открытые творческие мастерские «Ребенок - родителям: «Прошу считать меня человеком и быть великодушным со мной..», (Дорошина Е.Т., Ежова Н.Я.); в рамках курсов повышения квалификации ВГАПО (Агаркова Н.А.,Белоусова О.А., Ваулина Н.М., Черных О.А.).

Педагогический коллектив принял активное участие в организации и проведении городских мероприятий и акций: «Ладная неделя», «Чистый волжский скверик», городской субботник в рамках месячника по благоустройству, празднование Дня Победы.

Взаимодействие с родителями В рамках взаимодействия с родителями был проведен ряд мероприятий:

мастер-классы для родителей «Мастерим скворечники», «Обрядовое печенье к празднику Сороки», «Крашенки и писанки», «Как исследовать свою родословную?», «Приглашение на капустницы», «Лоскутная техника», «Бабушкины уроки вязания», «Мы оденем ёлочку в праздничный наряд»;

выставки семейного творчества «Новый год в семье», «Мой папа», «Мужчины нашей семьи», «Давным-давно была война», «Наши замечательные мамы и бабушки», «Волшебный сундучок Осени», «Мой папа - мастер», «Моя мама - рукодельница», «Как хорош ее наряд!»;

а

театральный фестиваль «В гостях у сказки»;

патриотические проекты «Праздник в родном городе», «Память», «Волгоград – город герой», «Где живут куклы?», «Театры нашего города», «Волжская ГЭС», «Давным-давно была война...», «Волжский – город труженик», «Я — горожанин», «Знаменитые люди города»; «Афганская дорога от волжского порога» - который стал участником регионального фестиваля проектов «Мой край родной - Поволжье».

музыкальные семейные гостиные «Лента времени», «Папа, дедушка и я – вместе дружная семья», «Масленица широкая», «Жаворонки», «Мамочка милая моя», «Этот день Победы», «Вся семья вместе – душа на месте».

Были организованы маршруты выходного дня в пожарную часть г. Волжского, посещение с детьми и родителями Волжского кукольного театра «Арлекин», Волжского драматического театра, выставочного зала, музеев славы воинов - интернационалистов.

Родители принимают активное участие в создании развивающей среды групп и участков детского сада.

Результаты мониторинга.

Педагоги ДООУ работали в режиме внедрения основной образовательной программы ДООУ, инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО. По результатам мониторинга видна положительная динамика овладения детьми навыками и умениями по образовательным областям и по уровням развития интегративных качеств дошкольников. Хорошие результаты освоения программы показали воспитанники всех возрастных групп. Результаты педагогической диагностики:

по программе «От рождения до школы» обследовано 239 воспитанника

1. высокий - 34 чел. (10,4%)
2. выше среднего – 69 чел. (34,4 %)
3. средний - 121 чел. (52,6 %)
4. ниже среднего - 14 чел. (2,1 %)
5. низкий - 1 чел. (0,5 %)

По результатам диагностики нервно-психического развития детей (гр. № 2) – развитие детей соответствует возрастным показателям.

По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе получены следующие результаты:

всего обследовано 73 ребёнка

6. интеллектуальная готовность: В/С – 22 чел.; С – 51 чел.
7. мотивационная готовность:
достаточно сформировано – 67 чел.;
в начальной стадии формирования – 6;
8. социально - коммуникативная готовность:
достаточно сформирована - 73,
в начальной стадии формирования - 0
9. эмоционально – волевая готовность:
достаточно сформирована - 68 чел.;
в начальной стадии формирования – 5 чел.
10. психомоторная готовность:
- мелкая моторика – достаточно сформирована - 68 чел.,
- в стадии формирования – 5 чел.
- крупная моторика - достаточно сформирована – 71 чел.
- в стадии формирования - 2 чел.

Достижения детей:

Воспитанники детского сада приняли активное участие в конкурсах разных уровней:

Городские:

1. «Скворешник» (III место);
2. «Живое слово» (участники);
3. «Пасхальная открытка» (гр. № 7, 11, 14);
4. «Ритмы города» (лауреаты I, II и III степени);
5. «Мы – дети Земли» (лауреаты I и III степени)
6. «Дерзайте, вы талантливы» (лауреаты I и III степени);
7. «Весенний креатив», (лауреаты);
8. «Достопримечательности города», (лауреаты I и III степени).

Областной конкурс «Голоса Поволжья» (лауреаты I и II степени);

«Лучший голос земли Волжской» (лауреаты I и II степени);

Всероссийские творческие конкурсы

11. «Шаг вперед 3», (дипломант I степени и лауреаты III степени);
12. «Времена года. Осень» (дипломанты);

13. «Мамочка милая, мама моя», (лауреат 1 степени);

14. «Время знаний» (лауреаты I и II степени);

15. «Страна знаний» (лауреаты I и II степени);

Международные конкурсы «Елочка красавица» (лауреат 1 степени);

Материально-техническая база

Материально-технические и медико-социальные условия, созданные в детском саду, обеспечивают высокий уровень познавательного, художественно-эстетического, речевого, социально-личностного и физического развития каждого ребёнка.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, она направлена на личностно-ориентированную модель взаимодействия, обеспечивает психологический комфорт и эмоциональное благополучие детей, способствует соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности, а также баланса активности и отдыха в соответствии с индивидуальными потребностями и интересами детей.

В детском саду выделены следующие центры:

- центр познавательной активности (кабинет),
- центр игры,
- центр экологического развития,
- центр эмоциональной комфортности,
- центр конструктивной деятельности (мастерская),
- спортивный центр,
- центр творческого развития.

Центры оснащены материалом для познавательной и двигательной активности, экологического развития, музыкальной, театрализованной, изобразительной, речевой, конструктивной и игровой деятельности.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что в течение учебного года методический кабинет пополнялся современной методической литературой, соответствующей ФГОС ДО, развивающими играми и пособиями.

В кабинете педагога-психолога имеется интерактивное оборудование, оборудованное место для коррекционных занятий пескотерапией.

В детском саду имеется кабинет педагога-психолога, оборудованный для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми. Имеется изостудия с необходимыми материалами и пособиями для проведения НОД и дополнительных образовательных услуг.

В МДОУ имеются необходимые технические и информационные ресурсы: проекторы, экраны, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, подключение к сети интернет доступно для воспитателей.

Физкультурный и музыкальный залы располагают необходимым набором оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической работы.

Педагогический состав: Старший воспитатель - 1 Воспитатели – 22; Педагог – психолог – 1; Музыкальный руководитель – 2; Педагог дополнительного образования – 1.

Возрастной состав педагогов: До 30-лет - 3; От 30 до 40 лет - 2; От 40 до 50 лет – 8; От 50 лет - до 55 лет – 2; От 55 и старше – 12.

Образование: Высшее – 12 педагогов; Среднее профессиональное – 14.

Педагоги имеют квалификационную категорию: Высшая – 9; Первая – 9; В 2018 г. аттестацию прошел 1 педагог на первую квалификационную категорию.

Повышение педагогического мастерства специалистов осуществлялось последующим направлениям: В 2018 учебном году 16 воспитателей МДОУ прошли курсовую подготовку по современным педагогическим технологиям в соответствии с ФГОС ДО в ВГАПО. Два музыкальных руководителя прошли курсы повышения квалификации по организации работы с детьми ОБЗ. Весь педагогический состав прошел обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Педагоги ДОУ активно участвовали в совещаниях городских методических объединений, повышая свой профессиональный уровень.

Педагоги ДООУ участвовали в мероприятиях выше городского уровня:

Дорошина Е.Т., XVI Всероссийский научно-практический семинар «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» (Краснодарский край);

Дорошина Е.Т., Всероссийский научно-практическая конференция «Инновационные подходы в разработке и оценке качества дошкольного образования»;

Дорошина Е.Т., авторский семинар члена экспертного совета по дошкольному образованию «Образовательная среда современного детского сада»;

Новикова Т.А., Дорошина Е.Т., Ежова Н.Я., Агаркова Н.А., форум «Педагоги России», «Инновации в образовании».

Педагоги МДОУ д/с № 109 участвовали в профессиональных конкурсах:

Дорошина Е.Т., Ежова Н.Я., Агаркова Н.А., Белоусова О.А., Фролова С.М., Ваулина Н.М., Черных О.А., VI Региональный фестиваль «Мой край родной - Поволжье», участники;

Агаркова Н.А., Белоусова О.А., городской конкурс «Содружество детского сада и семьи. Ранний возраст», II место;

Агаркова Н.А., Международный конкурс «Быть воспитателем - это призвание», 1 место;

Ваулина Н.М., Черных О.А., Всероссийский конкурс «Гордость России», 3 место;

Смотрина И.В., Солодовникова Е.А., Международный конкурс «Дидактические игры по музыке», победитель;

Смотрина И.В., Солодовникова Е.А., Международный конкурс «Лесенка к успеху», победитель;

Селезнева Н.А., Международная педагогическая викторина, 1 место;

Дорошина Е.Т., городской открытый конкурс «Лучший старший воспитатель - 2019», лауреат.

Создан и постоянно пополняется сайт ДООУ, где мы имеем возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации, размещать информацию о наиболее интересных мероприятиях, проводимых в ДООУ, о достижениях и успехах.