

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 109 «Колокольчик» г. Волжский Волгоградской области

*STEM-ЛАБОРАТОРИЯ.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
«ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ
С ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ».*

Подготовила воспитатель
группы №8 «Звездочки»
Агаркова Н.А.

«**STEM** – образование» - это парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение детей в научное творчество.

S - science (естественные науки).

T - technology (технология).

E - engineering (инженерное искусство, проектирование).

M – mathematics (математика).

STEM ЛАБОРАТОРИЯ «ЛЮБОЗНАЙКА»



Цель: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению

Задачи:

Образовательные задачи

- ✓ обогащать знания детей о живой и неживой природе через практический опыт;
- ✓ содействовать формированию представлений о предметах: их свойствах и качествах, способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей;
- ✓ формирование умения делать выводы, открытия, сопоставлять факты и выводы из рассуждений.

Развивающие задачи

- ✓ содействовать развитию мыслительных способностей: сравнение, сопоставление,
- ✓ систематизация, обобщение, анализ;
- ✓ развитие мелкой моторики и координации движений;
- ✓ развитие визуального, слухового, сенсорного восприятия, мыслительных, моделирующих и преобразующих действий;
- ✓ развитие внимания и памяти.

Воспитательные задачи

- ✓ прививать любовь к природе, осознанно-гуманному отношению к ней;
- ✓ способствовать созданию положительных мотивации к самостоятельному экспериментированию;
- ✓ создание дружеской атмосферы во время проведения исследований;
- ✓ развитие умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи;
- ✓ воспитание усидчивости и аккуратности.

ЭТАПЫ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ:

- ✓ постановка, формулирование проблемы (познавательной задачи);
- ✓ выдвижение предположений (гипотез),
- ✓ отбор способов проверки, выдвинутых детьми;
- ✓ проверка гипотез (собственно опытническая деятельность);
- ✓ фиксация результатов;
- ✓ вывод;
- ✓ вопросы детей, дополнения педагога.



Опыт «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЦВЕТНЫХ ЛЬДИНОК»



**Украшаем
участок
разно-
цветными
льдинками**



Экспериментирование «Мыло-фокусник»



«У кого пена выше и пышнее?»



«Подушка
из
пены»



«Удивительные камни»



«Рассматривание камней через лупу»



«Камни издают звуки»



«Что произойдёт с камнем, если его бросить в воду»



«Все камни твёрдые»

«Волшебная бумага»



Опыт №1 «Сминание бумаги»



Опыт №2 «Сравнение бумаги»

Опыт №3 «Разрывание бумаги»



Опыт №5 «Шуршащая или поющая бумага»

Опыт №4 «Вода и бумага»



Опыт №6 «Летающая бумага»



Опыт №1 «Из чего состоит песок»



Опыт №2 « Сравнение мокрого и сухого песка по весу»

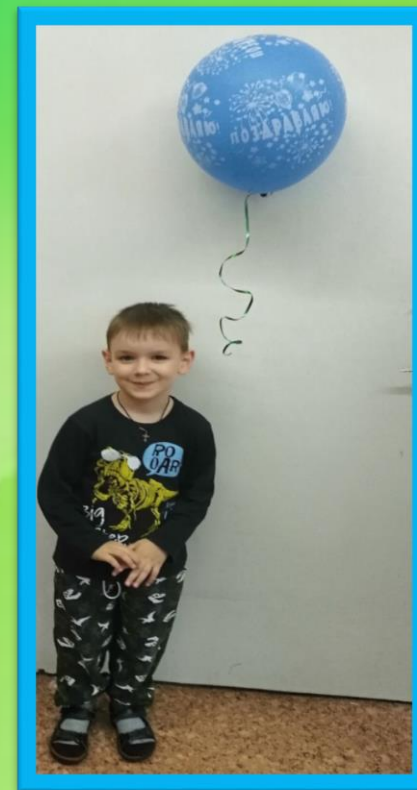


Опыт №3 «Окраска песка гуашью в разные цвета»





Опыт «Статическое электричество»





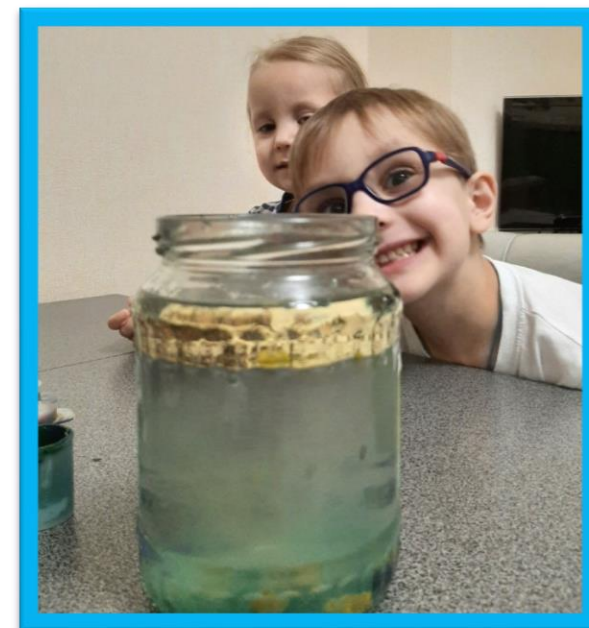
Опыты дома



«Дождевые облака»



Яйцо в стакане



«Лавовая лампа»



«Танцующая монетка»

Выражаем огромную
благодарность
родителям и детям
в проведении опытов дома
Семей: **Водопьянова Вити**
Горемыкиной Кати
Попова Димы
Сотниковой Вики
Филипповой Леры

БОЛЬШОЕ ВАМ СПАСИБО



«Цветное молоко»