

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 109 "Колокольчик"

г. Волжского Волгоградской области»

Информационно - исследовательский проект

«Секреты хлеба»



Проект разработали
воспитатели группы №8

«Звёздочки»

Агаркова Н.А.

Белюсова О.А

г. Волжский, 2022г.

Тема «Секреты хлеба»

Вид проекта: информационно-исследовательский.

Сроки реализации проекта: апрель.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность: Хлеб-символ благополучия и достатка. Ему отводят главное место на столе и в будни, и в праздники. Ценность хлеба неизмерима.

Многие дети относятся к хлебу небрежно: бросают недоеденные куски на пол, крошат, лепят из хлеба фигурки, отказываются есть хлеб. Поэтому возникла необходимость обратить внимание детей на то, какими усилиями появляется хлеб на столе, дать представление о его полезности для здоровья.

Проблема проекта: дети дошкольного возраста небрежно относятся к хлебобулочным изделиям.

Цель: сформировать представление о ценности хлеба, привить уважение к труду людей, которые растят и пекут хлеб.

Задачи:

- сформировать представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом;
- познакомить с профессиями людей, которые растят и пекут хлеб;
- расширять представление о многообразии хлебобулочных изделий;
- воспитывать бережное отношение к хлебу.

Ожидаемые результаты:

- понимание детьми ценности и пользе хлеба;
- обогащение детей знаниями о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- воспитание интереса к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- проявление бережного отношения к хлебу

Этапы реализации проекта

І этап Подготовительный:

- Постановка проблемы.
- Подбор наглядных пособий.
- Подбор энциклопедической, художественной литературы.
- Подбор материалов для проведения исследования.
- Подбор дидактических, развивающих игр.
- Подбор материалов для изобразительной деятельности.
- Включение родителей в реализацию проекта.

ІІ этап Основной

Работа с детьми:

- Беседы
- Опытно - экспериментальная деятельность
- Игровая деятельность
- Изобразительная деятельность
- Чтение: художественной литературы, пословицы, поговорки, приметы, загадки о хлебе
- Рассматривание иллюстраций

Работа с родителями: Консультация «Когда и где родился хлеб?»

«Значение хлеба в жизни человека»

ІІІ этап Заключительный

Фотовыставка «Хлеб всему голова»

Выставка детских рисунков

Показ детям сценки-сюрприз «Тесто»

В ходе проектирования дети узнали, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт. Дети приобрели знания, уточнили и углубили представления о хлебе. Дети стали бережнее относиться к хлебобулочной продукции. У детей формировались навыки исследовательской деятельности, развивалась познавательная активность, самостоятельность, творчество, коммуникативность.



**И комбайнёр, что хлеб наш убирает,
И мукомол, и пекарь скажет вам,
Что дорог он трудом. А вы порою
Бросаете небрежно хлеб к ногам.
Его теперь в достатке в магазине,
И, слава Богу, сыты наши дети.
Но если всё, же лишнее купили,
Отдайте птицам крошки хлеба эти.**

Беседы



«Хлеб всему голова» «Сельскохозяйственная техника»





**«Как хлеб на стол пришёл»
«Как наши предки
выращивали хлеб»**



Хлеб России
Хлеб для России —
Не просто еда.
Символ он Мира,
Семьи и Труда.
И. Агеева



«Знакомство со злаковыми культурами»



**Ты не клюй меня, дружок,
Голосистый петушок.
В землю теплую уйду,
К солнцу колосом взойду.
В нем тогда, таких как я,
Будет целая семья.
(Зерно)**

Беседа по фотоколлажам



Чтение художественной литературы



**Хлеб наш берегите!
Хлебом не сорите!
Хлеб наш уважайте!
С хлебом не играйте!
Хлеб выбрасывать нельзя!
Берегите хлеб друзья!**

Рассматривание иллюстраций



**Хлеб - это символ благополучия,
достатка.**

Хлеб на столе - это богатство в доме.

Дидактические игры



«Во что превратилось тесто»

«Как хлеб на стол пришёл»

«Как наши предки выращивали хлеб»



Сюжетно-ролевые игры



«Хлебная лавка»





«Пекарня»

«Кулинария»



Опытно - экспериментальная деятельность



Исследование свойств почвы

Вывод:

- Почва имеет тёмный цвет. в почве содержатся песок, глина, различный природный мусор.
- В почве есть воздух



**«Рассматривание и сравнение зерен
пшеницы и ячменя»**



«Получение муки»



«Мука и её свойства»



**Мельник взял
мешок зерна,
Положил
на жернова.
Завертелась
мельница -
Зёрна перемелются,
И получится тогда -
Вместо зёрнышек.**

Мука



Пшеничная мука



**Из нее пекут
ватрушки,
И оладьи и блины,
Если делается
тесто,
Положить ее
должны.
Мука**

Ржаная мука

«Как сделать дрожжевое тесто»



Опыт «Кто надувает шарик?»



Вывод: сахар, дрожжи, вода вступают в химическую реакцию выделяют газ и создают давление, которое надувает шар.

«Посев пшеницы – какая пшеница быстрее
взойдет- сухая или замоченная в воде»



Изобразительная деятельность



**Аппликация
«Хлебный
колосок»**



**Аппликация по сказке
«Колосок»
(Коллективная работа
мальчиков)**



**Панно «Хлеб – всему
голова»
(Коллективная работа
девочек)**



Рисование «Пасха»



Лепка из солёного теста «Хлебобулочные изделия»



**Лепка
«Куличи»**



Аппликация «День Земли»

Подвижные игры



Старинная
игра
«Пирог»





«Кто быстрее соберёт колосья?»



**Эстафета
«Трактористы»**

Хороводная
игра
«Хлебопёк»



Сценка – сюрприз «Тесто»



**Было тесто бело, дулось и пыхтело.
Фыркало, шипело, тесто песню пело...**



**Уползу я из кастрюли,
Я не буду пирогом!
Не хочу я быть
ватрушкой
Иль пампушкой с
творогом!**

**Стой, стой, не беги!
Я спеку пироги.
Будешь ты с начинкой,
С ягодкой – малинкой.
Будешь кулебякой
И коврижкой с маком!**





**Мне в кастрюльке мало
места.
Мне в кастрюльке стало
тесно!
В печку лезть неинтересно.**

**На пороге свинка
Розовая спинка.
Свинка хрюкает, визжит
К тесту белому спешит.**



**Ты меня не трогай,
подожди немного
Буду я с начинкой,
ягодкой-малинкой
Буду кулебякой и
коврижкой с маком.**



**Мне не нужен
мак, съем тебя
и так!
Ой, спасите,
пропаду!
Ой, спасите,
караул!**





**Будешь
кулебякой
и коврижкой
с маком?**

**Буду! Я хочу быть
пирогом
Вкусным,
ароматным!
Угостите всех детей
Булочками с маком!**



ФОТОВЫСТАВКА

«Хлеб всему голова»



Выставка детских рисунков

