

Тема проекта: «Все профессии важны, все профессии нужны»

Тип проекта: познавательный.

Срок реализации проекта: ноябрь

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители

Проблема:

- у дошкольников нет четких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых;
- не сформированы знания о конкретных действиях некоторых профессий.

Цели:

- расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях;
- развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы;
- воспитание уважения к людям труда, их деятельности и ее результатам.

Задачи:

- пробудить интерес к предлагаемой деятельности;
- формировать реалистические представления о труде людей;
- помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;
- формировать способность самостоятельно подводить их, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаний;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

Ожидаемый результат:

- вызвать интерес к окружающему миру;
- расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);
- обеспечить активность ребенка в сложном процессе его становления Человеком.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап:

- довести до участников проекта важность данной проблемы;
- подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал;
- составить перспективный план мероприятий.

2. Основной этап:

- беседы, НОД;
- рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий;
- разучивание стихов, пословиц и поговорок, отгадывание загадок и чтение художественной литературы о профессиях;
- продуктивная и игровая деятельность;
- рассказы детей «Кем работают родители»;
- экскурсия в медицинский кабинет, на кухню, на прачку;
- встреча с интересным человеком (папа Настасьи В.)

3. Заключительный этап:

фотовыставка «Профессии наших родителей»;

выставка продуктов детской деятельности.

Продукт проектной деятельности: создание папки «Кем я хочу стать?».

Реализация проекта



НОД «Школа. Учитель»



Беседа «Профессий много в мире есть»



Беседа «Современные профессии»

Рассказы детей «Кем работают родители»



Рассказы детей «Кем работают родители»



Фотовыставка

«Профессии наших родителей»



**Есть на свете много профессий,
И важны они всем нам очень:
Врач, учитель, сантехник, профессор,
Инженер, акробат и рабочий.
Все профессии очень разные —
Трудно сделать выбор порою.
Интересные и опасные,
Могут стать для кого-то судьбой.**

Сюжетно-ролевая игра «Школа»



**Школа – это светлый дом,
Мы учиться будем в нём.
Там научимся писать,
Складывать и умножать.
В школе многое узнаем:
О своём любимом крае,
О горах и океанах,
О материках и странах;
И куда впадают реки,
И какими были греки,
И какие есть моря,
И как вертится Земля.
В школе мастерские есть...
Интересных дел не счесть!
И звонок весёлый.
Вот что значит "школа"!**

Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»



**А сейчас вы в магазине-
Разбегаются глаза
Все продукты на витрине:
Подходите, покупайте,
Чай, конфеты, колбаса-
Деньги в кассу отдавайте!**



Сюжетно-ролевая игра «Детская поликлиника»

**Всегда внимательно, с любовью
Наш доктор лечит вас, ребят.
Когда поправит вам здоровье -
Он больше всех бывает рад!**



**На уколы! На уколы!
Собирайся, ребятня!
Вы не бойтесь! Я не больно-
Ведь хороший доктор я.**

Сюжетно –ролевая игра «Салон –красоты»

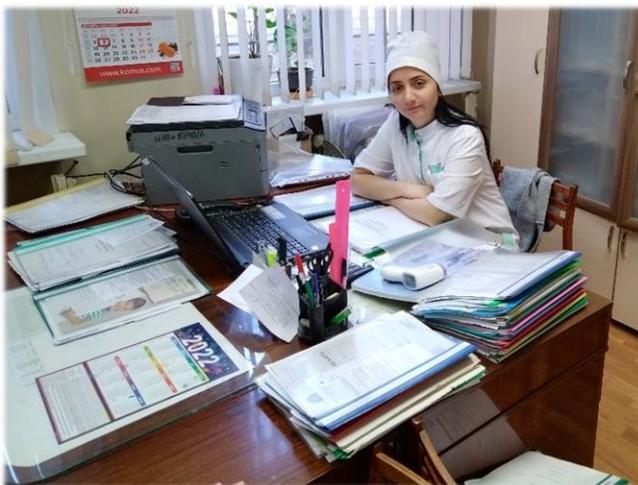


**Если в гости вы спешите ,
Быть красивыми хотите
Заходите в наш салон вам всегда поможет он!**

Сюжетно –ролевая игра «Прачка»



Экскурсия в медицинский кабинет, знакомимся с профессией медсестры



Экскурсия на кухню: знакомство с профессией повара и кухонным оборудованием



**Повар — мастер щей, борщей,
И рагу из овощей.
Вкусный сварит он бульон,
Торт испечь сумеет он.
Торт украсит шоколадом,
Кремом и цукатами.
Мы красавцу-торту рады,
Съедем его с ребятами.**



Экскурсия на прачку. «Знакомство с профессией прачки»



**Белая салфетка,
Чистая простынка,
Белизной сияют
Фартук и косынка.
Ложимся мы в постельки чистые,
Их стирают прачек руки быстрые.**



«Встреча с интересным человеком»



«Знакомство с профессией кинолог»



Варсегов Пётр Васильевич

Дидактические игры



«Кому что нужно для работы?»



«Профессии- пазлы»



«Профессии»



«Чем пахнут ремёсла»



Лото «Профессии»



«Играем в профессии»



«Угадай профессию»

**Интерактивная игра
«Кому что нужно
для работы?»**



ИГРА «Угадай, кто я?»



Продуктивная деятельность



Аппликация «Врач и медсестра»



Лепка «Повар»



«Раскраски – Профессии людей»



Конструирование «Юные изобретатели»

Итоговый продукт



Папка «Кем я хочу стать?»