

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №109 «Колокольчик»

г. Волжский Волгоградской области»

Рассмотрено  
педагогическим советом  
протокол №1  
«29» августа 2017г  
Председатель *Н.И. Плешакова* Плешакова Н.И

Введено в действие приказом МДОУ д/с №109  
№ 48 от 01 сентября 2017 г  
Руководитель МДОУ д/с №109  
Новикова Т.А



**Программа дополнительного образования «Радуга»  
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)  
(срок реализации программы 1 год)**

**Разработчик программы Белоусова Ольга Алексеевна**

2017 год



**Цель:** развитие способностей детей средствами театрального искусства.

**Задачи:**

- развивать творческие способности у детей (исполнительское творчество; умение свободно и раскрепощённо держаться при выступлении; импровизировать).
- формировать способность к художественному образованию и воспитанию детей.
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию.
- знакомить с театральной терминологией, видами театрального искусства.

**Продолжительность занятия** – 30 минут (1 занятие в неделю)

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	Тема месяца	№ п/п	Содержание, формы работы	Оборудование материал
Сентябрь	«Здравствуй, театр!»	1	<p><b>Беседа-диалог «Что такое театр»</b> Цель: дать детям представление о театре, познакомить с видами театров (художественный, драматический, кукольный); формировать устойчивый интерес к разным театральным жанрам.</p> <p><b>Игры:</b> «Знакомство» - эстафета - развивать внимание, выдержку, согласованность действий. «Что слышишь?» - тренировать слуховое внимание. «Угадай, что я делаю?» - развивать воображение, оправдывать заданную позу.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий. Рассказы детей о посещении театров. Музыкальное сопровождение.</p>
		2	<p><b>Беседа «Мир театра»</b> Цель: познакомить детей с разными видами театров; углублять интерес к театрализованным играм; обогащать словарный запас.</p> <p><b>Игры:</b> «Театральная разминка» - совершенствовать умение детей передавать образы персонажей сказки, используя разные средства выразительности. «Угадай сказку» - закрепление знания сказок и сказочных героев, развитие связной речи, внимания, наглядного мышления.</p>	<p>Музыкальное сопровождение, фланелеграф и картинки для сказок, шапочки для героев сказок.</p>
		3	<p><b>Чтение стихотворения «Радость» М. Карема</b> Цель: продолжать знакомить с различными эмоциями: изображать радость с помощью мимики, движения, жеста <b>«Веселые сочинялки»</b> Цель: побуждать детей сочинять несложные истории героями, которых являются дети; развивать связную речь детей (диалогическую).</p>	<p>Ширма для кукольного театра, куклы бибабо, маски.</p>
		4	<p><b>Беседа «В гостях у сказки».</b> Цель: расширять знания детей о том, что сказки можно не только читать, но еще и смотреть <b>Игра – спектакль «Колобок»</b> Цель: учить разыгрывать знакомую сказку в настольном театре</p>	<p>Настольный театр</p>
Октябрь	«Театр-это радость!»	1	<p><b>Беседа-диалог «Как вести себя в театре»</b> Цель: знакомство с правилами поведения в театре <b>Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр»</b> Цель: в игровой обстановке дать детям представление о театре, правилах поведения во время представления, а антракте.</p>	<p>Презентация «Как вести себя в театре». Атрибуты для игры</p>
		2	<p><b>Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».</b> Цель: пересказ сказки, распределение ролей. <b>Упражнение «Одно и то же по-разному»</b> Цель: развивать воображение, веру, фантазию.</p>	<p>Книга «Петушок Бобовое зернышко» Шапочки для героев сказок</p>

		3	<b>Театральная мастерская:</b> изготовление кукол в технике оригами для театра - учить детей основным навыкам складывания моделей из бумаги <b>«Оживи героев»</b> - развивать фантазию и творчества при придумывании диалога к сказке из сделанных моделей	квадратный цветной лист бумаги клей фломастеры
		4	<b>Творческое задание. Разыгрывание сказки «Зайчик и ежик»</b> Цель: разыграть сказку, используя на выбор настольный театр, театр на фланелеграфе, кукольный театр, драматизацию.	Наборы кукол театров кукольного, настольного, на фланелеграфе
Ноябрь	<b>«Играем в профессии»</b>	1	<b>Беседа «Театральные профессии»</b> Цель: формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас. <b>Игра «Театральная разминка»</b> Цель: развивать фантазию, творчество в процессе придумывания диалога к сказке	Картинки с профессиями. Волшебный цветок, музыкальное сопровождение,
		2	<b>Занятие «Как устроен театр»</b> Цель: познакомить детей с устройством театра, сценой, занавесом, зрительным залом, гримерной и т.д. <b>Сюжетно – ролевая игра «Театр»</b> Цель: познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя»)	Презентация. Атрибуты к игре
		3	<b>Литературная игра-викторина «Угадай сказку»</b> Цель: уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках	диск с р. н. сказками, «волшебный клубок», «сказочная избушка».
		4	<b>Знакомство со сказкой «Теремок на новый лад»</b> Цель: закреплять навыки импровизации диалогов в хорошо знакомых сказках; распределение ролей <b>Загадки о театральных профессиях</b> - уточнить знания о театральных профессиях.	Показ слайдов. Картинки к загадкам
Декабрь	<b>Театрализованное представление</b>	1	<b>Подготовка к инсценировке сказки «Теремок на новый лад»</b> Цель: пробуждать интерес к театрально-игровой деятельности <b>Игра «Веселые обезьянки»:</b> развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции.	Музыкальное Сопровождение. Маски
		3	<b>Разучивание ролей с детьми</b> - репетировать сценки с использованием костюмов, декораций, реквизита Артикуляционно - пальчиковая гимнастика: «Замок чудак» Упражнение <b>на дыхание «Насос»;</b> работа над скороговорками - развивать внимание, быстроту реакции, память	Декорации, реквизиты, костюмы
		4	<b>Показ спектакля родителям «Теремок на новый лад»</b> Цель: развивать желание показать свои способности и возможности, уверенность в себе, умение работать в коллективе	Декорации к спектаклю, костюмы для детей, музыкальное сопровождение

Январь	«Театральные игры»	1	<p><b>Игра «Передай позу»</b> - развивать память, внимание, наблюдательность, фантазию, выдержку.</p> <p><b>Игра «Дружные звери»</b> - развивать внимание, выдержку, согласованность действий.</p> <p><b>Чтение скороговорок.</b> Чайнворды, головоломки по теме: «Театр» - продолжать знакомить с жанровыми особенностями скороговорок; отрабатывать у детей дикцию проговариванием скороговорок, развивать ее</p>	Маски, музыкальное сопровождение
		2	<p><b>Упражнения на ритмизацию: «Движения героев сказки»</b> - развивать у детей интерес к сценическому мастерству</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Театр»</b> - вызвать интерес и желание играть</p>	Маски, атрибуты к игре, костюмы
		3	<p><b>Театральная мастерская: «Театр на дисках»</b> - развивать творческие способности фантазию при изготовлении игрушки</p> <p><b>Разгадывание кроссворда: «Театральные профессии»</b> - развитие кругозора, мышления, внимания, наблюдательности.</p>	Детские книжечки со сказками, компьютерные диски, простой карандаш, клей, картон, ножницы, скотч, прищепки.
Февраль	«Веселая масленица»	1	<b>Занятие «Широкая масленица»</b> - расширить знания и представления о русских народных празднике «масленица»	Презентация
		2	<p><b>Сценарий «Масленица широкая»</b> - познакомить детей со сценарием, распределение ролей</p> <p><b>Народная игра «Ручеек»</b> - создать радостное настроение и дружеские взаимоотношения</p>	Сюжетные картины, иллюстрации, фотографии о масленице
		3	<b>Фольклорный праздник для детей</b> - порадовать детей, закрепить знания о народных промыслах, игрушках, о традициях русского народа.	Декорации к спектаклю, костюмы для детей, музыкальное сопровождение
		4	<p><b>Театральная мастерская: «Театр на кружках»</b> - развивать фантазию, пространственное воображение, моторику рук</p> <p><b>Творческое задание «Сочиняем сказку сами»</b> - способствовать развитию фантазии</p>	Пластмассовые кружки, картинки. Декорации к спектаклю, костюмы, маски
Март	«Мой любимый театр»	1	Познавательное занятия на тему: « <b>День театра</b> » - совершенствовать память, наблюдательность, внимательность.	Презентация
		2	<p>Подготовка спектакля «<b>Кошкин дом</b>» - познакомить со сценарием, распределение ролей.</p> <p><b>Репетиция спектакля</b> - развивать интерес детей к музыкально - театрализованной деятельности путём комплексного сочетания разных видов искусства: музыки, танца, театра.</p>	Работа над спектаклем и со чтецами. Создание декораций и костюмов
		3	<b>Показ спектакля «Кошкин дом»</b> для детей старшей и подготовительной группе - поддерживать желание участвовать в театрально-игровой деятельности	Декорации И костюмы для детей, музыкальное сопровождение
		4	<b>Экскурсия в кукольный театр</b> - увидеть своими глазами что такое театр, как он устроен и как работают артисты; по возможности заглянуть за кулисы.	Маршрут выходного дня

Апрель	«Праздник Пасхи»	1	Знакомство со сценарием спектакля, обсуждение его содержания. Распределение ролей к Пасхальному спектаклю и стихов. Подготовка к Пасхальному спектаклю « <b>Пасхальный колобок</b> » - реализовывать индивидуальные возможности каждого ребенка	Просмотр Мультфильма Суперкнига «Пасха»
		2	<b>Показ Пасхального спектакля</b> - развивать желание показать свои способности и возможности, уверенность в себе, умение работать в коллективе.	Декорации к спектаклю
		3	<b>Творческое задание «Весенние импровизации»</b> - развивать творческие способности детей, индивидуальность, коммуникабельность	Предметы - заместители
		4	<b>Театральная мастерская: «Театр на ложках»</b> - развивать устойчивый интерес к театрализованной деятельности <b>Инсценировка экологической сказки «Хорошие друзья»</b> - развитие творческих способностей детей Слушание звуков леса. Игра «Отгадай, чей голосок?» - совершенствовать внимание, память, фантазию, воображение детей.	Одноразовые. деревянные ложки, кусочки ткани, пластилин нитки, цветную бумагу
Май	«Мы - актеры!»	1	<b>Занятие – викторина: «Мы любим сказки»</b> - побуждать к выразительной передаче в мимике и движениях эмоционального состояния <b>Игры « Эмоции», «Волшебный карандаш»</b> - развивать творческие способности детей, индивидуальность, коммуникабельность.	Показ слайдов.  Декорации к играм
		2	Разговор с детьми о празднике День семьи. Игра - интервью «Что такое семья?» <b>«Про семью про дружную всем такую нужную!»</b> - познакомить с новой сказкой	Фотоколлажи про семью
		3	<b>Творческий отчет о театральной деятельности.</b> Инсценировка сказки «Про семью про дружную всем такую нужную!». Выступление детей – развивать желание показать свои способности и возможности, уверенность в себе, умение работать в коллективе.	Декорации к спектаклю, костюмы для детей, музыкальное сопровождение

## Список используемой литературы

1. Л.В. Артемова «Театрализованные игры дошкольников», Москва, «Посвещение», 1991г.
2. Н. Алексеевская «Домашний театр», Москва, «Лист», 2000г.
3. Л.С. Выготский «Воображение и творчество в детском возрасте», Москва, «Просвещение», 1991г.
4. Журналы «Дошкольное воспитание»: № 1/95г., №8,9,11/96г., № 2,5,6,7,9,11/98г., №5,6,10,12/97г., № 10,11/99г., № 11/2000г., № 1,2,4/2001г.
6. Журнал «Секреты кукольного театра», № 1/2000г.
7. Т.Н. Караманенко «Кукольный театр – дошкольникам», Москва, «Просвещение», 1982г.
8. В.И. Мирясова «Играем в театр», Москва, «Гном-Пресс», 1999г.
9. Е. Синицина «Игры для праздников», Москва, «Лист», 1999г.
10. Л.Ф. Тихомирова «Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников», Ярославль, «Академия Развития», 1999г.