

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №109 «Колокольчик»  
г. Волжский Волгоградской области»

Рассмотрено  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от «27» августа 2018 г.  
Председатель  - Дорошина Е.Т.

Введено в действие приказом МДОУ д/с №109  
№ 44/2 от «30» августа 2018 г.  
Руководитель МДОУ д/с №109  
Новикова Т.А



**Дополнительная образовательная программа для детей 3-4 лет  
«Тестоластика»  
(срок реализации программы 1 год)**

**Разработчик программы Белоусова Ольга Алексеевна**

2018 год

## **Пояснительная записка**

Лепка из соленого теста - древняя забава, дошедшая сквозь века до наших дней. Может благодаря простоте и дешевизне изготовления, а может из-за пластичности материала. Игрушки, картины, подсвечники, рамки - что только не выходит из податливого теста. Да и к тому же порой совместное творчество, а вовсе не очередная купленная игрушка сближает нас с ребенком, оставляя в душах обоих неизгладимое впечатление о детстве. У маленьких детей развитие речи напрямую зависит от мелкой моторики рук. Вот и выходит, что лепка — это не только интересно, но и полезно. Кроме того, после подобных занятий ребенку будет проще совладать с ручкой или карандашом, а значит можно избежать лишних слез и переживаний при подготовке к школе.

**Направленность программы «Тестопластика»** по содержанию является художественно-эстетической; по функциональному предназначению - специальной; по форме организации – групповой; по времени реализации – двухгодичный.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в настоящее время числу наиболее актуальных проблем относятся: сложное время, время перемен и творческих открытий, многое переоценивается и переосмысливается заново, также происходит изменение стереотипов педагогического мышления в поиске такого содержания воспитания и обучения, которое способствовало бы раскрепощению и развитию, как детей, так и взрослых. Удержать от эстетической глухоты – значит сделать шаг к гармонии. Ребенок, занимаясь лепкой из соленого теста, получает информацию об окружающем мире, учится видеть и понимать прекрасное, в окружающей нас жизни и искусстве.

Лепка из соленого теста – одна из самых демократических и доступных видов искусства для детей, она позволяет решить многие **актуальные проблемы современной педагогики и психологии связанные с:**

-художественным образованием и воспитанием детей;

-формированием эстетического вкуса;

-воспитание воли, развитием памяти, развитие мелкой моторики, воображения;

-созданием положительного эмоционального настроения, снятия напряженности.

**Цель программы:** развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через лепку из соленого теста.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством лепки из соленого теста.

- Учить основным приемам тестопластики (надавливание, отщипывание, вдавливание).

- Учить обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.

**Развивающие:**

- Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.

- Развивать изобразительную деятельность детей.

- Развивать интерес к процессу и результатам работы.

- Развивать интерес к коллективной работе.

**Воспитательные:**

- Воспитывать навыки аккуратной работы.

- Воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.

- Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

**Отличительные особенности** данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что занятия проводятся в виде игры.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 3 до 4 лет.

Дети **младшей группы** более подготовлены к занятиям по лепке. Некоторые из них знакомы с материалом, знают, что из соленого теста можно лепить, владеют простейшими способами получения цилиндра, шара, диска. Выполненные фигурки начинают вызывать у детей чувство радости и

удовлетворения. Однако у них еще не существует четкой связи между движениями руки и формой, которая получается, нет устойчивости в замысле, недостаточно закреплены гигиенические правила при работе с соленым тестом. В связи с этим в младшей группе в основном закрепляются имеющиеся изобразительные умения и навыки.

### **Форма занятий**

Занятия по данной программе, состоят из теоретической и практической частей. Больше количество времени на занятии занимает практическая часть и проводятся индивидуально и по подгруппам.

*Методы и приёмы, используемые при работе с детьми:*

**Словесный метод:** беседа, рассказ; объяснение, пояснение; вопросы; словесная инструкция

**Наглядный:** рассматривание наглядных пособий (картины, рисунки, фотографии, скульптурные изделия); показ выполнения работы (частичный, полностью);

### **Режим дня**

Занятия по данной программе проводятся по подгруппам; один раз в неделю, начиная с младшей группы. Младшая группа – 15 минут

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

- отделять от большого куска небольшие комочки
- раскатывать комок теста прямыми движениями;
- раскатывать комок теста круговыми движениями;
- сворачивать скатанные прямыми движениями столбики в виде кольца;
- соединять концы;
- сплющивать между ладонями комок теста;
- соединять 2-3 знакомые формы;

### **Способы проверки результатов освоения программы:**

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится мониторинг в конце года и результаты сравниваются с началом года. А также в конце года готовится выставка детских работ всех групп.

## Перспективный план

Младшая группа

Месяц	Тема	Программное содержание	материал
<b>Сентябрь</b>	1.«Знакомство с соленым тестом».	Познакомить детей с особенностями лепки из соленого теста и с назначением инструментов и приспособлений. Вызвать интерес к лепке из соленого теста.	Мука, соль, вода
	2. «Волшебный комочек»	Развивать наблюдательность, внимание, мышление, мелкую моторику, речь, воспитывать интерес к лепке из соленого теста	Соленое тесто, дощечки, салфетки
	3. «Огуречик»	Упражнять в умении раскатывать колбаску, придавать нужную форму	Соленое тесто, окрашенное в зеленый цвет, дощечки, салфетки.
	4. «Колобок»	Учить в умении раскатывать мячик, создавать образ колобка.	Соленое тесто, окрашенное в желтый цвет, доски, крупа, салфетки
<b>Октябрь</b>	1.«Разноцветные бусины»	Познакомить детей с формой шара, научить правильно придавать тесту форму шара	Цветное тесто, дощечки, салфетки
	2. «Катилось яблочко».	Продолжать знакомить детей с формой шара, учить определять внешние признаки предметов и сравнивать предметы по этим признакам, учить формообразующему движению-скатыванию округлых форм.	Цветное тесто, картон, вода, кисть

<b>Ноябрь</b>	3. «Улитка-длинные рожки».	Продолжать знакомить детей с формой столбик, учить присоединять детали.	Тесто, стек, зеленый картон, вода, кисть.
	4. «Солнышко румяное».	Учить лепить рельефные изображения (глаза, нос, рот) передавая характерные особенности.	Цветное тесто, стек, вода, кисть
	1.«Батон с маком».	Продолжить знакомить детей со свойствами соленого теста. Закрепить умение передавать в лепке характерные особенности хлебобулочных изделий. Учить использовать приемы лепки: оттягивание, сглаживание.	Тесто соленое, мак, вода
	2. «Калачи».	Продолжать учить раскатывать тесто формы жгута и соединять концы, формируя тесто в «калач»	Тесто соленое, вода.
	3. «Пирожное».	Учить детей пользоваться формочками, и украшать рельефными рисунками.	Цветное тесто, формочки для выпекания
<b>Декабрь</b>	4. «Печенье».	Продолжать учить использовать в лепке формочки для выпекания. Учить раскатывать тесто скалками.	Тесто, формочки
	1.«Снеговик».	Продолжать учить делить кусок теста на три части, и скатывать шары разного размера, собирать конструкцию.	Синий картон, белое и оранжевое тесто, вода, кисти
	2. «Новогодняя елка».	Учить раскатывать тесто скалкой, и работать с формочками. Расписывать «елочку» цветными шарами.	Зеленое тесто, гуашь, кисти, вода, скалка, формочки

<b>Январь</b>	3. «Дед Мороз».	Продолжать учить раскатывать тесто скалкой, и работать с формочками.	Тесто, формочки, красная гуашь.
	4. «Новогодняя игрушка»	Учить детей моделировать разные елочные игрушки из соленого теста и украшать их	Соленое тесто, доски, материал для украшения
	1. Открытка «Снежинки»	Закрепить деление куска теста на несколько равных частей, и скатывать из них маленькие шарики. Учить детей выполнять рельефные рисунки, и украшать ими открытку	Синий картон, вода, кисти, рельефные предметы для рисунков.
	2. «Сосульки-воображюльки»	Учить детей лепить предметы в форме конуса, сплющивать, скручивать, вытягивать	Тесто, картон, доски, стеки
<b>Февраль</b>	3. «Валенок»	Продолжать учить детей лепить предметы необычной формы и украшать их	Цветное тесто, гуашь, вода, кисти, синий картон.
	1. «Самолетик»	Продолжать учить делить кусок теста на части, и скатывать колбаски разного размера, собирать конструкцию.	Зеленое тесто, формочки, звездочки, вода.
	2. «Сердечко»	Учить раскатывать тесто скалкой, и работать с формочками. Украшать изделие бусинками.	Цветное тесто, вода, картон, кисти.
	3. «Подарок папе»	Познакомить детей с изготовлением поделки к празднику	Цветное тесто, вода, картон, кисти
	4. «Танк»	Учить детей лепить поделки из нескольких частей, соединять их и украшать их.	Зеленое тесто, вода, цветной картон, кисти.

<b>Март</b>	1. «Мимоза для мамы».	Учить работать стеками, формировать листья, нарезать стеклой много мелких кусочков из теста. Составлять композицию.	Цветное тесто, бусины, вода, кисти.
	2. «Подковка на счастье».	Учить раскатывать тесто формы жгута, украшать изделие бусинками.	Цветное тесто, вода, кисти.
	3. «Жаворонки»	Продолжать учить раскатывать тесто жгутиками, жгут завязывать узлом, вытягивать клювик.	Цветное тесто, вода, кисти. Бусины.
	4. «Подсвечник»	Продолжать закреплять умение раскатывать тесто скалкой, и пользоваться формочками.	Цветное тесто, кисти, вода, стеки.
<b>Апрель</b>	1.«Котик».	Учить формировать из шара форму капельки. Собирать из мелких деталей единый предмет. Закреплять умение соединять между собой детали.	Коричневое тесто, вода, стеки, кисти.
	2. «Совушка – сова, большая голова».	Продолжать учить формировать из шара форму капельки. Собирать из мелких деталей единый предмет. Закреплять умение соединять между собой детали.	Тесто, гуашь, кисти, вода.
	3. «Пасхальное яйцо».	Учить формировать из шара предмет овальной формы, расписывать яйцо цветными точками.	Скалка, формочка бабочки, бусинки, вода, кисти
	4. «Бабочки»	Учить раскатывать тесто скалкой, и работать с формочками. Украшать изделие бусинками.	Тесто, формочки, доски, стеки, украшения

<b>Май</b>	1. «Березка»	Выявить умение детей раскатывать кусок теста прямыми движениями, умение пользоваться стекой (делить на равные кусочки)	Цветное тесто, доски, стеки, салфетки
	2. Коллективная работам к 9 мая (2 занятия)	Закрепить умения детей раскатывать тесто разной формы собирать военную технику	Тесто, доски, стеки, салфетки, панно
	3. «Цветочки»	Закрепить умение детей раскатывать шарики из куска теста, умение собрать цветок	Цветное тесто, доски, салфетки вода
<b>Июнь</b>	1. «Черепашка»	Закрепить умение детей раскатывать тесто скалкой, и работать с формочками. Украшать изделие.	Цветное тесто, доски, салфетки, вода
	2.»Медуза»	Закрепить умение детей раскатывать тесто скалкой, и работать с формочками. Украшать изделие.	Цветное тесто, доски, салфетки, вода
	3. «Кит»	Закрепить умение детей раскатывать тесто скалкой, и работать с формочками. Украшать изделие.	Цветное тесто, доски, салфетки, вода
	4. Панно «Морской мир»	Развитие воображения, мелкой моторики рук, сообразительности и смекалки	Картон, фигурки, гуашь, украшения

## Список используемой литературы

1. И. Лыкова, Е. Коротеева, Е. Данилова, Н. Малышева, В. Гончар Большая книга детского творчества. - ОЛМА Медиа Групп (Москва), 2007г, 288с
2. Чаянова Г.Н. Слоенное тесто (для начинающих). -М.:Дрофа-Плюс, 2008. - 144с.
3. Хананова И. Н. Соленое тесто. - М.: Аст - пресс - книга. - 104
4. И. А. Лыкова. Мы лепили, мы играли. ООО «Карапуз – дидактика» 2007
5. Н. П. Сакулина, Т. С. Комарова, изобразительная деятельность в детском саду. М.: «Просвещение», 1982 -2005с.
6. Т. О. Скребцова, Л. А. Данильченко. Лепим поделки и сувениры. Ростов-на-Дону «Феникс», 2009 -250 с
7. Е. Жадько, Л. Давыдова. Поделки и аксессуары из соленого теста. Ростов – на –Дону «Феникс», 2006- 217с.
8. Интернет-ресурсы