

Муниципальное дошкольное. образовательное учреждение.

"Детский сад № 109 "Колокольчик"



*Информационно –
творческий проект
«Мир
домашних
животных»*

**Проект разработали
воспитатели
группы №8
«Звёздочки»
Белоусова О.А.
Агаркова Н.А.**

г. Волжский, 2020г.

Тема: «Мир домашних животных»

Актуальность:

Дети с домашними животными сталкиваются с малых лет, узнают об их ласке, любви и очень важно научить детей бережному отношению к ним.

Ребенок зачастую не знает, как себя вести с животным, что для него вредно, а что полезно.

Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию.

Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках; пробуждают интерес, любознательность; формируют навык взаимодействия с ними.

Проблема: у детей недостаточно знаний о домашних животных и способах взаимодействия с ними.

Цель: привить любовь и бережное отношение к животным.

Задачи проекта:

- Уточнять и расширять знания детей о домашних животных.
- Закреплять знания детей о характерных повадках и признаках домашних животных.
- Развивать речевую активность детей, словарь, монологическую речь.
- Воспитывать желание заботиться о домашних животных.
- Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, стихов, поговорок о домашних животных.

Тип проекта: информационно - творческий

Продолжительность: 1 месяц

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.

Предполагаемый результат на уровне детей:

- Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения.
- Дети знают названия домашних животных и их детёнышей, чем питаются, какую пользу приносят людям.
- Дети понимают, как можно ухаживать за домашними животными.
- У детей сформировано позитивное отношение к домашним животным.

Предполагаемый результат на уровне взрослых:

- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.
- Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания бережного отношения детей к животным.

Предполагаемый результат на уровне педагогов:

- Повышение педагогической грамотности в вопросах воспитания у детей бережного отношения к животным.
- Пополнение педагогической копилки.

Предполагаемый продукт проекта:

- Фотовыставка «Мой домашний питомец»
- Выставка «Домашние животные»
- Выставка детских работ.
- Театрализация сказки «Репка»
- Выпуск журнала для детей «Я познаю мир»
- Презентация проекта

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный

- Обоснование выбора темы проекта.
- Постановка целей, задач проекта.
- Консультация: «Домашние животные в жизни ребенка».
- Чтение художественной литературы о животных.
- Поиск информации: подбор литературы, иллюстраций.
 - разработка конспектов НОД.
 - подготовка материала для изобразительной деятельности.

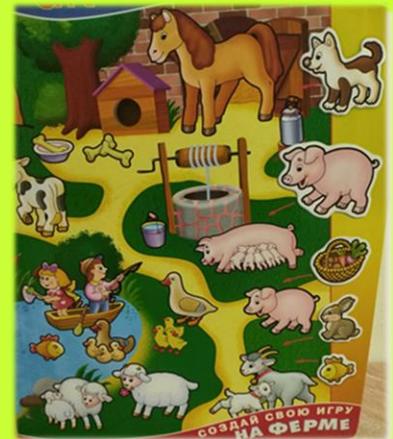
2 этап – основной (практический)

Познавательное развитие:

Организация предметно – развивающей среды:



**Макет
«Деревенский дворик»**



**Ферма
на магнитах**



**Набор
«Домашние
животные и птицы»**



**Конструктор
«Веселая
ферма»**



**Художественная литература,
демонстративный материал, энциклопедии**



Дидактические игры

Зоомагазин



**Атрибуты
к сюжетно –ролевой
игре ветеринарная
клиника**

**«Веселая ферма»
из фетра**

Рассматривание энциклопедии, иллюстраций, картинок с изображением домашних животных.



Речевое развитие:

Рассказывание по картинке



«Домик в деревне»



«Забота о котёнке»



«Домашние птицы»



«Домашнее животное кролик»

Рассказывание сказки «Три поросенка»



Рассказывание детей на тему «Мои любимый питомец»



Социально – коммуникативное развитие:

Дидактические игры:



Настольные игры





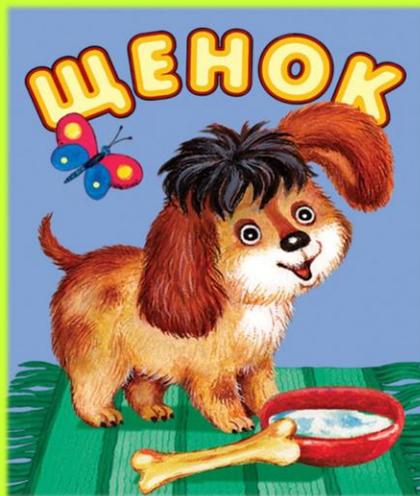
**Кот,
малышка,
котик
Гладит свой
животик.
«Как наелся
много...»**



**Цок-цок-цок – подковок стук!
Ветер раздувает гриву –
То бежит мой верный друг,
Головой трясёт игриво!**



Сюжетно – ролевые игры:



У меня живёт щенок,
А зовут его дружок.
Я учу его сидеть,
Ползать тихо, не шуметь!

«День рождения щенка»

Ветеринарная клиника «Доктор Айболит»



И пришла
к
Айболиту
собака
лечиться



Зоомагазин



**В торговом
центре
по соседству,
В ряду других
такой один,
Открылся
новый,
интересный
И модный
зоомагазин.**

Художественно – эстетическое развитие:

Рисование



«Поросенок»



«Рыбки в аквариуме»



«Храбрый петушок»



Раскраски «Домашние животные»

Аппликация



«Домик для собачки»



«Коровка Зорька»

Лепка



«Кошка»



«Собачка из соленого теста»



Работа с трафаретами
по данной тематике



«Забавный
поросенок»

Физическое развитие:

Подвижные игры:

«Лохматый пёс»



«Кот Васька»



«Кот на крыше»



«Гуси-лебеди»

Взаимодействие с родителями:

Консультации:

«Домашние животные в жизни ребёнка»

Дети и домашние животные. Вред или польза?

У вас скоро должен появиться ребенок, а в доме уже живет кошка или собака. Многие будущие родители мучаются вопросом: «Что же делать? Отдавать животное в другие руки или оставить в доме?»

Педиатры пугают родителей появлением аллергии у ребенка на шерсть. Хотя в настоящее время ученые уже доказали, что если при появлении младенца в доме живут животные, то у ребенка вырабатывается иммунитет к аллергенам шерсти.

Очень полезно иметь домашнее животное, если у ребенка задержка развития или проблемы с поведением.

Домашние животные помогают эмоциональному развитию ребенка. Он учится сопереживать, заботится, также у него возникает чувства привязанности.

Ну и, конечно, же, животное – это друг малыша. Он с ним может поиграть, чтобы развеяться, или погладить его и успокоиться.

Животное поможет малышу преодолеть страх одиночества, если вдруг родителям пришлось куда-то уйти.



Если вы живете в квартире, то наиболее подходящими домашними животными будут:

Рыбки

Если у вашего ребенка никогда не было домашних животных, рыбки – самый отличный выбор для начала. Они научат вашего ребенка, как быть ответственным человеком, хотя от этих животных будет меньше «отдачу» (с ними поиграешь, они постоянно молчат). Если вы решили купить рыбок, помните о том, что вам с ребенком придется регулярно чистить аквариум, приобретать специальный корм для рыбок.

Кроме того, отправляясь в отпуск, вам нужно будет найти человека, кто будет заботиться о рыбках в ваше отсутствие.



Хомяки

Хомяки не требуют особого ухода за собой, они достаточно дешево стоят, поэтому подходит большинству семей. Кроме того, эти животные активные, с ними дети могут поиграть, подержать в руках. Единственный минус – то, что лишь ближе к вечеру эти животные выходят из своих домиков и проявляют свою активность, а в это время многие дети уже ложатся спать. Данных животных вы всегда можете взять с собой на отдых.

Кролики и морские свинки

Их дети просто обожают, поскольку с ними можно играть не только дома, но и на улице, их можно погладить, подержать на руках, они неприхотливы в питании. При покупке этих домашних животных родители должны сразу покупать специальные клетки для этих животных, которые придется регулярно чистить. Данных животных можно запросто перевозить в клетках как на дачу, так и в деревню. Вам не придется думать, кто будет присматривать за ними во время отпуска.



ПОВЕДЕНИЕ С ДОМАШНИМИ ЖИВОТНЫМИ.

1. Не подходите к одичавшим собакам, особенно стае.
2. Не позволяйте собаке лизать вас в лицо.
3. Мойте руки каждый раз после общения с животными.
4. Регулярно показывайте свое животное ветеринару.
5. Никогда не подходите к чужой собаке, особенно если рядом нет ее хозяина.
6. Нельзя подходить к коровам, быкам, лошадям, пытаться залезть на них или прокатиться.



3 этап - заключительный

Театрализация по сказке «Репка»



Результаты проекта:

Данный проект был направлен на расширение знаний детей об особенностях домашних животных, их роли в жизни человека, способствовал к размышлению о взаимоотношениях людей и животных, помог ответить на вопросы:

Какое место в нашей жизни занимают домашние животные?

Что домашние питомцы приносят в нашу жизнь?

Что мы можем дать домашним животным?

Данный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Можно сделать вывод, что благодаря проведённым занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление знаний детей по данной теме, сформировано позитивное отношение у детей к домашним животным.

Реализация проекта прошла успешно и плодотворно.

