

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 109 "Колокольчик"
г. Волжского Волгоградской области»*

Познавательно-творческий проект «Твой безопасный мир»

*Проект разработали
воспитатели группы №8
«Звёздочки»
Белоусова О.А.
Агаркова Н.А.*

г. Волжский, 2019г.

Проблема: у детей недостаточно сформированы понятия о собственной безопасности, как в социуме, так и в окружающем мире

Цель проекта: воспитание у ребёнка культуры безопасного поведения в различных ситуациях

**формировать навыки
безопасного поведения
в различных ситуациях
дома, на улице,
в общественных
местах, в природе**

ЗАДАЧИ:

**закреплять правила
дорожного движения
и практические
навыки поведения в
условиях игрового
пространства**

**обучать детей
применять свои
знания в
конкретных
ситуациях**

**развивать такие интегративные
качества личности, как
любопытность, активность,
способность управлять своим
поведением и планировать свои
действия на основе первичных,
ценностных представлений о
собственной безопасности**

**познакомить со
средствами
пожаротушения**

Ожидаемые результаты проекта

**у детей
сформированы
навыки
безопасного
поведения в
различных
ситуациях дома,
на улице, в
общественных
местах, в природе**

**имеются
устойчивые
знания о правилах
дорожного
движения и
практические
навыки поведения
в условиях
игрового
пространства**

**дети имеют
представления о
средствах и способах
пожаротушения;
каждый ребёнок
осознанно стремится
к безопасной
жизнедеятельности**

сформированы такие интегративные качества личности, как любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности

Этапы проекта:

```
graph TD; A[Этапы проекта:] --> B[I этап – подготовительный (подбор и разработка необходимых материалов)]; A --> C[II этап – основной (непосредственная деятельность по проекту)]; A --> D[III этап – завершающий (итоговое мероприятие)];
```

**I этап –
подготовительный
(подбор и разработка
необходимых
материалов)**

**II этап –
основной
(непосредстве
нная
деятельность
по проекту)**

**III этап –
завершающий
(итоговое
мероприятие)**

Предметно – развивающая среда



Форма работы с детьми

Тематическ
ие беседы.
беседы-
рассуждения

Чтение
художественной
литературы,
рассматривание
иллюстраций

Игровая
деятельность

Изобразительна
я деятельность

Дидактические
игры

Настольные
игры

Подвижные игры
и эстафеты

Сюжетно
ролевые
игры

БЕСЕДЫ



Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций



Изобразительная деятельность



Дидактические игры



Настольные игры



Сюжетно-ролевые игры



«Водители и пешеходы»

«Пожар в квартире»



Подвижные игры и эстафеты





Форма работы с родителями

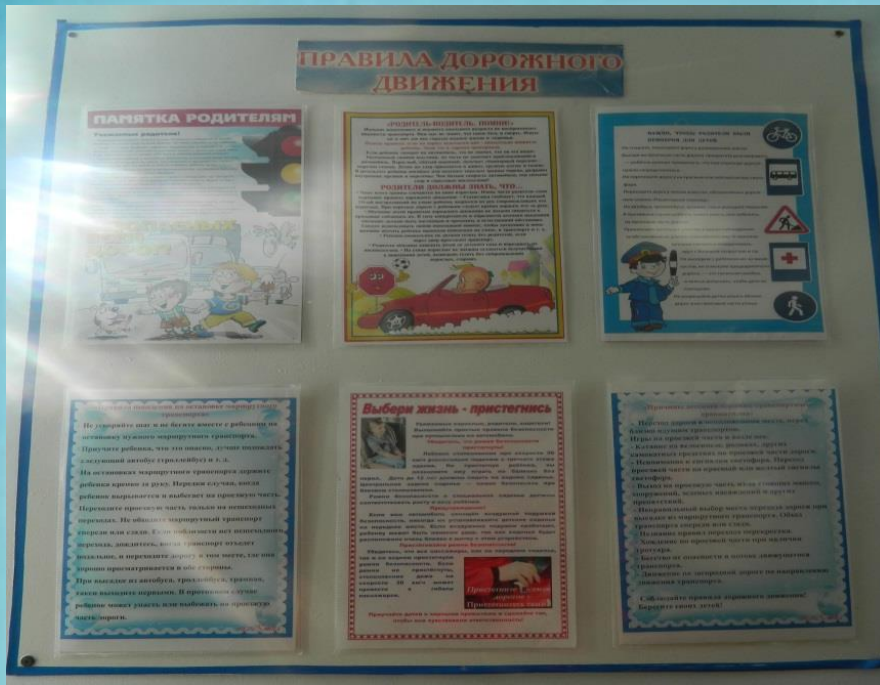
**Информационный
стенд
(консультации,
памятки, буклеты)**

**Экскурсия
в пожарную
часть**

**Составление
детьми с
родителями
безопасного
маршрута от
дома до
детского сада**

**Мастер-класс
по
изготовлению
автодороги**

**Совместное изготовление родителей и детей
атрибутов к играм**



Экскурсия в пожарную часть



Мастер-класс по ПДД "Изготовление автодороги"



«Изготовление пожарного щита»



Космач Катя (5 лет 3 месяца)

с родителями Оксаной Федоровной и Иваном Сергеевичем

Делаем дорожные знаки



Силинский Саша с мамой Ольгой Игоревной

Развлечение «Калейдоскоп безопасности»



Эстафеты

«Юный спасатель»



«Пожарное дело»



Игра «Осторожно, огонь»

«Дорожные знаки»



«Осторожно, дети!»



«Автомобилисты с рулем»





*СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ*