

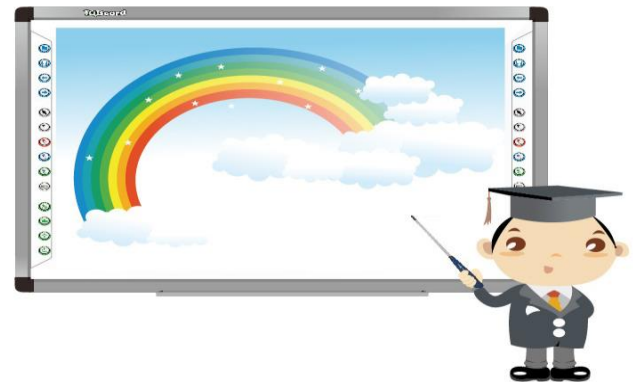
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжский Волгоградская область»

***«Использование возможностей
интерактивной доски в работе с
детьми дошкольного возраста»***

Подготовила: воспитатель О. А. Черных

Актуальность

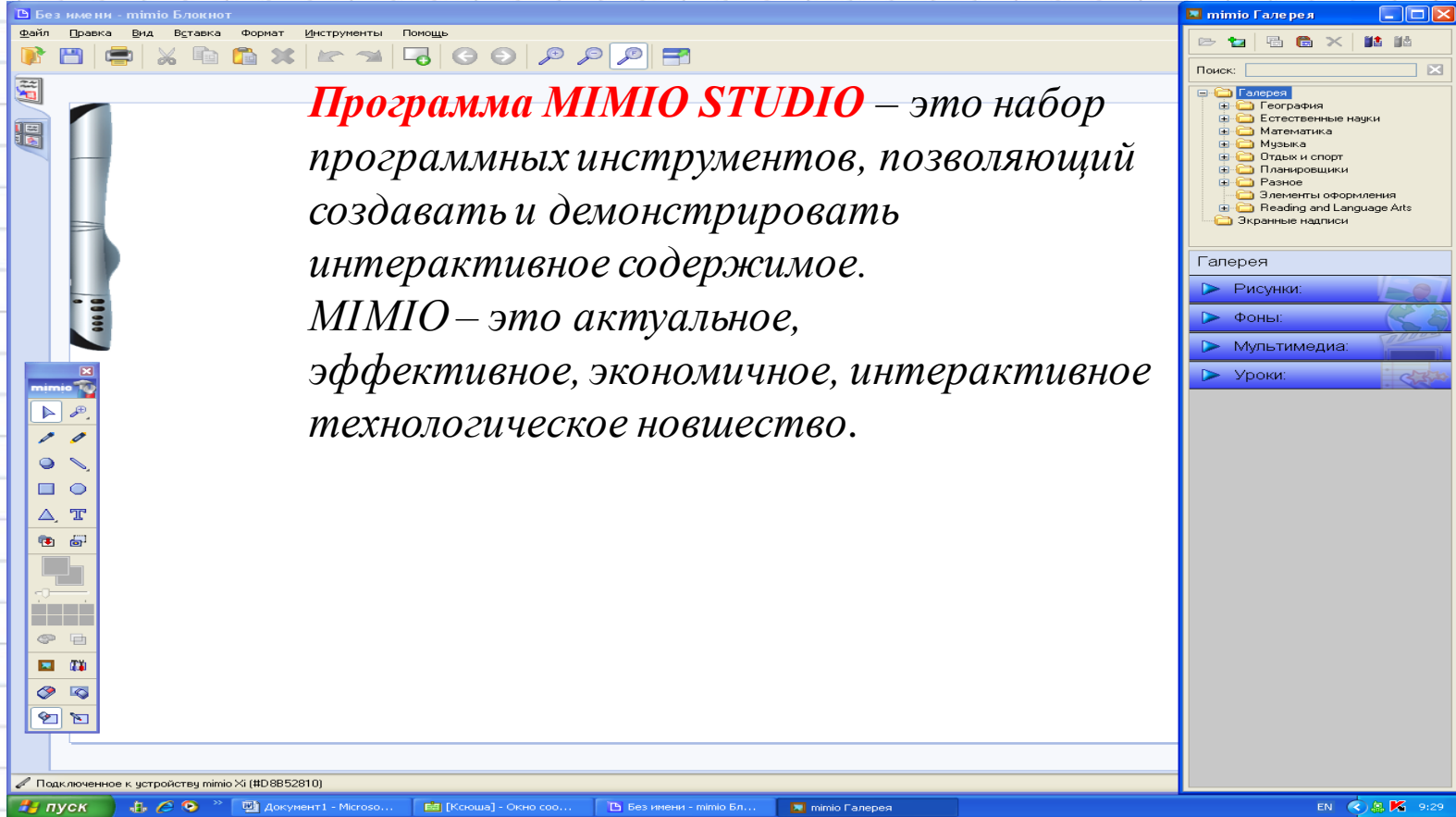
Интерактивная доска – универсальный инструмент, позволяющий сделать занятия с детьми дошкольного возраста более интересными, наглядными и увлекательными.



Преимущества интерактивной доски:

- предъявление информации на экране несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;*
- движения, звук, мультимпликация надолго привлекает внимание ребёнка;*
- проблемные задачи, поощрение ребёнка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;*
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;*
- в процессе своей деятельности около интерактивной доски дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может.*





Использование интерактивной доски в ходе реализации образовательной дополнительной программы «Занимательная азбука»

Игровые задания на определение гласного и согласного звуков



Звуковой анализ слова



« Подбери картинку к схеме »



« Отгадай слово по первым звукам »



« Напечатай букву »



Лабиринт «Жук»



Собери пазл



Ребусы



«Вставь недостающие слоги»



Деление слов на слоги



«Прочитай слоги»



«Четвёртый лишний»

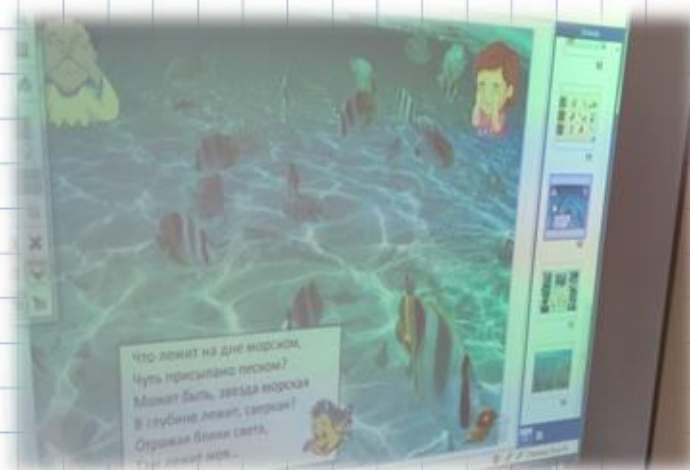


«Бродилка»



Снятие напряжения, игровая пауза

Релаксация



«Раскрась картинку»



Весёлая физминутка



Вывод

Работа с интерактивной доской позволила по-новому использовать в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, проблемные ситуации, творческие задания.

Использование ИД в совместной и самостоятельной деятельности ребенка явилось одним из эффективных способов мотивации и индивидуализации обучения, развития творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона.

Спасибо за внимание!

