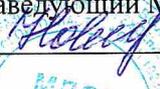


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №109 «Колокольчик»
г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ №109 «Колокольчик»)

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол № 1
от «27» августа 2020г.
Председатель  Дорошина Е.Т.

Введено в действие приказом МДОУ д/с №109
№ 42/5 от 28 августа 2020г.
Заведующий МДОУ д/с №109
 Новикова Т.А.



Программа работы по взаимодействию с родителями воспитанников

4 - 5 лет

(срок реализации программы 2020 - 2021г)

Разработчики и составители программы: Н.М. Ваулина
О.А. Черных

Волжский, 2020 год

Пояснительная записка

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на нее определенное влияние.

Семья, как и другие социальные институты, существует, воспроизводя традиции, следуя определенным образцам деятельности, без которых немислимо само ее развитие. Передаваясь из поколения в поколение, традиции помогают сохранять и воспроизводить ценности, проверенные и утвержденные в культурно-историческом процессе общественных отношений. Традиции непосредственно связаны с духовно-нравственным воспитанием, регулируют и стабилизируют отношения между членами семьи, подготавливают ребенка к жизни в обществе.

Ведущая цель взаимодействия дошкольного учреждения с семьей – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания детей, в развитии индивидуальных способностей дошкольников, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы**:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Основные цели и задачи:

- создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка);
- обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада;
- объединение усилий семьи и детского сада в становлении, развитии, воспитании в ребенке **Благородного Гражданина**.

Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные направления и формы работы с семьей

Взаимопознание и взаимоинформирование:

- социально-педагогическая диагностика (беседы, анкетирование),
- сочинения,
- посещение педагогами семей воспитанников,
- организация дней открытых дверей в детском саду,
- разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих взрослых;
- стенды,
- газеты, журналы (рукописные, электронные),
- семейные календари,
- буклеты,
- Интернет-сайты.

Непрерывное образование воспитывающих взрослых

Основные формы обучения родителей:

- лекции,
- семинары,
- мастер-классы,
- тренинги,
- проекты,
- игры.

Совместная деятельность педагогов, родителей, детей.

- акции,
- вечера музыки и поэзии,
- посещения семьями программных мероприятий организованных городским историко-краеведческим музеем;
- семейные гостиные,
- фестивали,
- семейные клубы, вечера вопросов и ответов,
- студии,
- праздники (в том числе семейные),
- прогулки, экскурсии,
- проектная деятельность,
- семейный театр.

План организации взаимодействия с родителями воспитанников

№ п/ п	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь		
1.	Социологическое обследование семей воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • Банк данных • Социальный паспорт семей воспитанников 	Воспитатели
2.	Оформление наглядной информации для родителей в группах: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Режим дня. Антропометрия. Меню ✓ Педагогическая информация («Чем занимались», «Что нас ждёт интересного», «Советы, рекомендации») 	Воспитатели
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Права ребёнка ✓ Тематические ширмы 	
4.	Родительские гостиные <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Родители и дети» 	Воспитатели
5.	Оформление фотовыставок в группах. Презентация результатов проектов «Лето, ах, лето!» «А у нас в Колокольчике» «Интересные прогулки», «Наши летние путешествия», «В подарок любимому городу» и др.	Воспитатели
6.	Организация ПДОУ <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация ПДОУ (буклеты) ✓ Изучение потребностей родителей воспитанников в ПДОУ. ✓ Оформление заявлений и договоров. 	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
7.	Встреча в родительском университете	Ст.воспитатель, воспитатели
Октябрь		
1.	Групповые родительские собрания. Организация образовательной деятельности. Охрана жизни и здоровья детей.	Воспитатели
2.	Совместная реализация творческих проектов (в соответствии с перспективно-тематическим планом по «ВМВ») <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Лента времени» (запуск семейного проекта) 	Воспитатели
3.	Мастер –классы <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Мастерим и играем в солдатиков» 	Воспитатели
4.	Оформление выставки «Овощной переполох» (по группам, общая в холле)	Творч.группа, воспитатели
5.	2.10 Конкурс смайликов «Подари улыбку другу» (по группам)	воспитатели

Ноябрь		
1.	Оформление наглядной информации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оздоровительные мероприятия в холодный период года ➤ Профилактика гриппа 	Воспитатели, ст.мед.сестра
2.	Совместные творческие проекты: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Дома» или «Домашние животные» 	Воспитатели
3.	Организация конкурса чтецов среди воспитанников ДОУ «Осенний маскарад»	Воспитатели
4.	Семейные гостиные, посвящённые Дню матери, Дню отца (все дошкольные группы)	Муз.руков., воспитатели
5.	Выставки совместных работ «Мой папа - мастер», «Моя мама - рукодельница»	Воспитатели
6.	Встреча в родительском университете	Ст.воспитатель, воспитатели
Декабрь		
1.	Организация выставки семейных творческих работ «Новогодняя карусель» (по группам, общая в холле).	Воспитатели
2.	Мастер – класс <ul style="list-style-type: none"> • «Мы оденем ёлочку в праздничный наряд» 	Воспитатели
3.	Изготовление буклетов по проведению рождественских каникул дома «Как сделать праздник интересным».	Воспитатели
Январь		
1.	Конкурс чтецов «Рождественский вертеп»	Воспитатели
2.	Оформление выставок (фото, рисунки, поделки, рассказы о проведении рождественских праздников) «Новый год – семейный праздник».	Воспитатели
Февраль		
1.	Совместные творческие проекты: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Подарки папам и дедушкам своими руками» 	Воспитатели
2.	Мастер-класс «Мастерим скворечники»	Воспитатели, родители
3.	Семейные гостиные: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Лента времени», презентация результатов проекта ➤ «Папа, дедушка и я – вместе дружная семья» ➤ «Масленица широкая» 	
4.	Оформление фотовыставок в группах «Мой папа», «Мужчины нашей семьи», «Давным-давно была война».	

	Март	
1.	Семейные гостиные <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Жаворонки» ➤ «Мамочка милая моя» 	Воспитатели
2.	Выставки <ul style="list-style-type: none"> ➤ Совместные работы детей и пап «Наша мамочка» (фото-коллажи, рассказы, стихи). ➤ «Наши замечательные мамы и бабушки» 	Воспитатели
3.	Театральный фестиваль. «В гостях у сказки»	Воспитатели, муз.руков.
	Апрель	
1.	26-30 Организация выставки поделок «Волшебная скорлупка» (в холле)	Воспитатели
2.	Совместные творческие проекты: <ul style="list-style-type: none"> • «Подарим радость» 	Воспитатели
3.	Акция «Сделаем наш сад красивым».	Воспитатели, родители
4.	19-23 Организация выставки рисунков «У природы есть друзья, это ты и это я» (в группах)	Воспитатели
	Май	
1.	5-7 Организация конкурса чтецов «К прошлому сердцем приблизимся»	Воспитатели
2.	13.05 Оформление выставки семейных работ «Ромашковый хоровод» (в холле).	Воспитатели
3.	Маршрут выходного дня: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мамаев курган, ➤ Сталинградская панорама 	Воспитатели, родители
4.	Семейные гостиные <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Вся семья вместе – душа на месте» ➤ «Наша дружная семья» 	Муз.руков., воспитатели
5.	Итоговые групповые родительские собрания (Профилактика ДДТП, выпадения детей из окон, правила поведения на воде)	Воспитатели
6.	Организация смотра-конкурса поделок из бросового материала для оформления участков групп «Эко-лето»	Воспитатели
7.	Оформление наглядной информации к летнему оздоровительному периоду.	Воспитатели