

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №109 «Колокольчик»  
г. Волжского Волгоградской области»  
(МДОУ №109 «Колокольчик»)

Рассмотрено  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «20» августа 2021г.  
Председатель  Глущакова Н.И.

Введено в действие приказом МДОУ д/с №109  
№ 47 от 23 августа 2021г.  
Заведующий МДОУ д/с №109  
 Новикова Т.А.



**Программа работы по взаимодействию с родителями воспитанников**

**5 - 6 лет**

(срок реализации программы 2021 - 2022 г)

Разработчики и составители программы: Н.М.Ваулина  
О.А.Черных

## Пояснительная записка

*В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на нее определенное влияние.*

Семья, как и другие социальные институты, существует, воспроизводя традиции, следуя определенным образцам деятельности, без которых немислимо само ее развитие. Передаваясь из поколения в поколение, традиции помогают сохранять и воспроизводить ценности, проверенные и утвержденные в культурно-историческом процессе общественных отношений. Традиции непосредственно связаны с духовно-нравственным воспитанием, регулируют и стабилизируют отношения между членами семьи, подготавливают ребенка к жизни в обществе.

**Ведущая цель взаимодействия дошкольного учреждения с семьей – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания детей, в развитии индивидуальных способностей дошкольников, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.**

*В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:*

- *единый подход к процессу воспитания ребенка;*
- *открытость дошкольного учреждения для родителей;*
- *взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;*
- *уважение и доброжелательность друг к другу;*
- *дифференцированный подход к каждой семье.*

### **Основные цели и задачи:**

- *создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка);*
- *обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада;*
- *объединение усилий семьи и детского сада в становлении, развитии, воспитании в ребенке Благородного Гражданина.*

*Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.*

### Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- *изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;*

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

### **Основные направления и формы работы с семьей**

#### Взаимопознание и взаимоинформирование:

- социально-педагогическая диагностика (беседы, анкетирование),
- сочинения,
- посещение педагогами семей воспитанников,
- организация дней открытых дверей в детском саду,
- разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих взрослых;
- стенды,
- газеты, журналы (рукописные, электронные),
- семейные календари,
- буклеты,
- Интернет-сайты.

#### Непрерывное образование воспитывающих взрослых

#### Основные формы обучения родителей:

- лекции,
- семинары,
- мастер-классы,
- тренинги,
- проекты,
- игры.

#### Совместная деятельность педагогов, родителей, детей.

- акции,
- вечера музыки и поэзии,
- посещения семьями программных мероприятий организованных городским историко-краеведческим музеем;
- семейные гостиные,
- фестивали,
- семейные клубы, вечера вопросов и ответов,

- *студии,*
- *праздники (в том числе семейные),*
- *прогулки, экскурсии,*
- *проектная деятельность,*
- *семейный театр.*

Мероприятие	Ответственные
<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>1. Оформление наглядной информации для родителей в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Режим дня. Антропометрия. Меню</li> <li>✓ Педагогическая информация (Чем занимались, Что нас ждёт интересного, Советы, рекомендации)</li> <li>✓ Права ребёнка</li> <li>✓ Тематические ширмы</li> </ul> <p>2. Оформление фотовыставок в группах. Презентация результатов проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Лето, ах, лето!»</li> <li>«А у нас в Колокольчике»</li> <li>«Интересные прогулки»,</li> <li>«Наши летние путешествия»,</li> <li>«В подарок любимому городу» и др.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p>1. Групповые родительские собрания. Организация образовательной деятельности. Охрана жизни и здоровья детей (профилактика ДДТП)</p> <p>2. Совместная реализация творческих проектов (в соответствии с перспективно-тематическим планом по «ВМВ»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Улицы моего города»</li> </ul> <p>3. Музыкальная гостиная «День пожилого человека»</p> <p>4. Оформление выставки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Природа и фантазия» (по группам, общая в холле) – конкурс поделок из природного материала</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p>1. Оформление наглядной информации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оздоровительные мероприятия в холодный период года</li> <li>➤ Профилактика гриппа</li> </ul> <p>2. Совместный творческий проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Мой микрорайон»</li> </ul> <p>3. Семейные гостиные, посвящённые Дню матери, Дню отца</p> <p>4. Выставки совместных работ «Мой папа самый, самый», «Мамочка моя»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">Декабрь</p> <p>1. Мастер класс «Народная игрушка»</p> <p>2. Совместные творческие проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Я — горожанин»</li> </ul> <p>3. Семейная гостиная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Праздник зелёной ёлочки»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

<p style="text-align: center;">Январь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместные творческие проекты: «Волшебная вода»</li> <li>2. Оформление выставок (фото, рисунки, поделки, рассказы о проведении рождественских праздников) «Новый год в семье».</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">Февраль</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместные творческие проекты: «Память»</li> <li>2. Семейные гостиные: «Папа, бабушка и я – вместе дружная семья»</li> <li>3. Оформление фотовыставок на группах «Мой папа», «Мужчины нашей семьи», «Давным-давно была война».</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">Март</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместные творческие проекты: «Где живут куклы?»</li> <li>2. Маршрут выходного дня: «Театры нашего города»</li> <li>3. Семейные гостиные «Мамочка милая моя»</li> <li>4. Выставки <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совместные работы детей и пап «Наша мамочка» (фото-коллажи, рассказы, стихи).</li> <li>➤ «Наши замечательные мамы и бабушки».</li> </ul> </li> <li>5. Театральный фестиваль. «В гостях у сказки»</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">Апрель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместные творческие проекты: «Секреты хлеба»</li> <li>2. Выставка рисунков, рассказов о космосе</li> <li>3. Акция «Сделаем наш сад красивым».</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">Май</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместные творческие проекты: «Давным-давно была война...»</li> <li>2. Музыкально – литературные гостиные «Этот день Победы»</li> <li>3. Маршрут выходного дня: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мамаев курган,</li> <li>➤ Сталинградская панорама</li> </ul> </li> <li>4. Семейные гостиные «День семьи»</li> <li>5. Семейный спортивный праздник «Никогда не унывай, всей семьёй на старт вставай»</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>

6. Итоговые групповые родительские собрания (Профилактика ДДТП, выпадения детей из окон, правила поведения на воде)

7. Оформление наглядной информации к летнему оздоровительному периоду.