

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 109 г. Волжского

Презентация проекта
Моё любимое животное

Выполнила:
Воспитатель
Деришева Тамара Владимировна

Г. Волжский, 2018г.

- ▶ **Тип проекта.** Поисково-информационный.
- ▶ **Участники проекта.** Ребёнок – воспитатель- родитель.
- ▶ **Продолжительность проекта.** Среднесрочный.
- ▶ **Проблема темы.** Хочу знать больше о животном, которого люблю.
- ▶ **Поиск информации.** Энциклопедии, книги, видеофильмы, посещение зоопарка, станции «Юннатов», фотографии, интернет-ресурсы.
- ▶ **Цель.** Узнать о своих любимых животных как можно больше, сделать книжки-малышки.
- ▶ **Задачи.** Развивающие: развитие воображения, памяти, коммуникативных навыков, кругозор, речь, любовь к природе.
- ▶ Обучающие: обучение рассказыванию, формирование словарного запаса, обучать навыкам обращения с животным, нарисовать животное.
- ▶ Воспитывающие: воспитывать любознательность, аккуратность, творческие способности, эмоционально-положительное отношение к животному, усидчивость, наблюдательность, чувство ответственности.
- ▶ **Взаимодействие с родителями.** Развивать творческие способности и воображение взрослых и детей, умение получать положительные эмоции от совместной выполненной деятельности.

Актуальность.

Животные в доме - важный фактор воспитания. Детям нравятся домашние животные, они любят играть с ними, они любят рассматривать иллюстрации с их изображением. Но дети не очень любят за ними ухаживать или не знают как.

По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу".

Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать .

Воспитание любви к животным, ответственного отношения к тем, кого приручили, является важнейшей составляющей нравственного воспитания дошкольников.

Чтобы воспитать наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, доброта нужно хорошо знать повадки и нужды своих животных.

Предполагаемый результат

- ☐ дети должны знать названия домашних животных и их детёнышей;
- ☐ дети должны знать, что за домашними животными ухаживает человек (кормит, поит, лечит, моет, охраняет, пасет);
- ☐ дети должны знать, чем питаются домашние животные;
- ☐ дети должны знать, какую пользу приносят домашние животные людям;
- ☐ дети научатся ухаживать за домашними животными;
- ☐ дети должны уметь использовать в речи названия домашних животных и их детёнышей, частей их тела, действий, отгадывать загадки, сравнивать;
- ☐ дети должны знать, как говорят домашние животные, и уметь различать их по голосу;
- ☐ привитие детям любви и бережного отношения к животным.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный. Выбор возможных источников информации. Выбор наглядного и методического материала. Подбор научно-популярной и художественной литературы.
2. Основной этап. Работа по теме проекта с детьми, вовлечение в проектную деятельность родителей.
3. Заключительный этап. Подведение итогов

I этап. Подготовительный

- 1.Подбор иллюстративного материала по теме «Домашние животные»(рассматривание фотографий, картинок).
2. Консультация для родителей «О животных детям».
- 3.Поиск научной литературы о домашних животных.
4. Беседы «Кто такие домашние животные и что необходимо знать о них».
5. Разучивание стихов, загадок про животных.
6. Подборка художественной литературы на тему «Домашние животные». Чтение рассказов, сказок «Почему кот моется после еды» З.Задунайской, «Вежливый кролик», «Живая шляпа» Н. Носова и т.д.
7. Изготовление книжек-малышек и рисунков о домашних животных.

II Основной этап:

1. Разработка маршрутов выходного дня для родителей и детей.

- поездка в цирк;

- экскурсия на станцию юннатов.

- Игры дидактические «Отгадай кто это?», «Чьи следы?».

- Сюжетно-ролевые игры: «Ветеринарная лечебница», «Доктор Айболит».

- Рассматривание альбома «Домашние животные» и составление детьми описательного рассказа по иллюстрации с опорой на схему.

2. Игры подвижные «Лиса и зайцы», « Кот и мыши».

3. Слушание голосов домашних животных.

4. Просмотр документальных фильмов, сказок, мультфильмов о домашних животных.

5. Беседа. На первом занятии знакоблю обучающихся с темой проекта и его главной целью. В процессе беседы обучающиеся отвечают на вопросы:

- Кто такие домашние животные?

- Чем отличаются домашние животные от диких?

- Для чего нужны домашние животные человеку?

- Какое у тебя домашнее животное?

6. Лепка «Кошка» с использованием футляра от Киндер-сюрприза.

Предлагаю детям принести фото своего любимого домашнего животного или его нарисовать, составить рассказ о своем питомце. Если у ребенка дома нет домашнего питомца, то прошу его нарисовать того, кого бы он хотел завести.

2 занятие. Обучающиеся рассказывают о своем любимом домашнем животном.

Рассказы детей о своих домашних животных

Владик Жадаев

У меня две черепахи: одна большая, другая маленькая. Живут в черепашнике – аквариуме. Одна зелёная, другая чёрная. Питаются мясом, кормом. Зелёная черепаха большая, у неё на спине панцирь. Когда их пугаешь, они в воду прыгают. Прячут головы в панцырь.

Даниил Сазыкин

У меня живут хомячок и кошка. Кошка взрослая, зовут её Бритта, по цвету серо-чёрная. Она любит бегать за бантиком, приходит ночью на кровать, спит у меня на подушке. А хомячка зовут Сашка, девочка, любит траву, яблоки, кукурузу и овощи, она кусается, она белого цвета. Живёт в клетке.

Максим Павлюк

У меня живёт собака. Собачку зовут Тагира, она девочка, любит играть, цвет шёрстки чёрный. Тагира ещё маленькая, кушает пшённую кашу. Её место на балконе. У неё мягкая шёрстка, можно полежать на ней, как на подушке.

Даниил Коломыйцев.

У меня кот Тошка – мальчик. Он уже взрослый. Он боится купаться. Он мяукает, когда остаётся один. По ночам ест. Любит мясо, сосиски, колбаску. Тошка ластится к маме. Он рыжий, любит, когда его гладят.

Артём тимофеев

У меня есть собака. Кличка Максик. Порода такса. Он чёрный, не любит мыть лапы. Он любит грызть обувь, если не наденешь ему намордник. Максик обижается, когда мы оставляем его одного. Очень он любит играть с мячом, когда ему бросаешь, и ещё он гавкет на детей.

III Заключительный этап:

- оформление стенда рисунков «Моё любимое животное»;
- выставка книжек-малышек
- обобщение полученного опыта;
- Итоговое занятие. Закрепление пройденного материала, просмотр книжек-малышек и рассказ по ним детьми о своём животном.

IV Результаты проекта:

Результаты проекта

В ходе проектирования дети узнали, где живут домашние животные, чем ни питаются, как за ними ухаживать и какую пользу они приносят для людей.

У детей отмечено развитие устойчивого интереса к представителям животного мира – домашним животным.

Активное включение родителей в педагогический процесс ДОО вызвало заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Можно сделать вывод, что благодаря проведённому проекту произошло закрепление и улучшение знаний по данной теме.

Практическая часть проекта



Лепка
«Кошка»

Рисунки домашних животных



Книжки-малышки



Посещение семьи Богдана зоопарка



Спасибо за внимание!

