

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребёнка детский сад № 109 «Колокольчик»
г. Волжского, Волгоградской области

Тема: «Вопрос на засыпку»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

Составила:

Деришева Т.В. – воспитатель,
первой квалификационной
категории

г. Волжский, 2015г.

Образовательная область: «Познание».

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Художественное творчество».

Тип: интегрированное.

Возраст детей: подготовительная группа (6-7) лет.

Формы непосредственной образовательной деятельности: двигательная, коммуникативная, познавательная.

Формы организации: подгруппа.

Задачи: закрепить представления о животном мире, растениях, днях недели, понятии мягкий согласный звук, закрепить знания сказок, умение выполнять опыты, разгадывать загадки, ребусы, лабиринты, формировать навык полных ответов на вопросы;

развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, творческие способности;

воспитывать умение договариваться друг с другом, стремление оказывать помощь друг другу, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Словарь новых слов: команда, раунд, эксперимент.

Предварительная работа: просмотр телепередачи «Вопрос на засыпку», разучивание девизов, чтение сказок Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок», А. Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино», разучивание игр.

Оборудование и материалы:

- * плакат «Вопрос на засыпку»
- * эмблемы команд
- * фишки
- * фотографии с изображением медведя, грача, подснежника, жирафа
- * картинки мяча, куклы, лопатки
- * картинки «Кошки-мышки»
- * бумажные полоски
- * материал для аппликации
- * клей
- * бумага формата А3
- * 2 мольберта
- * 2 стакана
- * 2 ёмкости с водой
- * салфетки
- * 2 мяча
- * магическая коробочка
- * часы

- * 2 ребуса
- * 2 фломастера
- * 2 плаката с лабиринтами
- * медали для награждения

Ход непосредственной образовательной области

В: Дорогие, ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поиграть в интересную, увлекательную и познавательную игру **«Вопрос на засыпку»**.

Вам предстоит отвечать на весёлые, заковыристые вопросы из самых разнообразных областей знаний. А также сражаться в физкультминутке, веселиться на переменке, разгадать сокровища магической коробочки. Внимание и сообразительность – вот решающие факторы в нашей игре.

В игре принимают участие две команды, которые возглавляет отважный капитан.

Получив задание, члены команды, посоветовавшись, находят правильный ответ, который озвучивает капитан. Капитан должен первым ударить в бубен, отвечать громко и чётко на поставленные вопросы и ответственно вести свою команду к победе.

За каждый правильный ответ команда получает фишку, по количеству набранных фишек будет определена команда победитель.

Справа от меня команда «Орлята», слева - команда «Пингвинята». Ваш девиз, ребята.

Мы орлята – дошколята
Учимся летать.
Будем вас сегодня
Дружно побеждать.

Мы команда пингвинята.
Очень дружные ребята
Победим вас честно,
Будет интересно.

В: Вот и представились. Готовы к борьбе?
Дети. Да.

В: Тогда вперёд! Победа ждёт!
Я объявляю первое испытание.

1 раунд «Живой мир»

В: На каждый вопрос вам будет предложено три варианта ответа, нужно будет выбрать правильный ответ. Напоминаю, фишку получит та команда, которая первой ответит на мой вопрос.

Вопрос 1. Какого цвета кожа у белого медведя?

- белая
- чёрная
- коричневая

Вопрос 2. Какие птицы прилетают весной раньше всех?

- грачи
- стрижи
- журавли

Вопрос 3. Какие цветы первыми появляются весной?

- подснежники
- нарциссы
- тюльпаны

Вопрос 4. Какое самое высокое животное на земле?

- жираф
- слон
- олень

2 раунд «Познание»

Вопрос 1. Назовите 5 день недели.

- Понедельник
- Среда
- Пятница

Вопрос 2. Сколько фасоли в пустом стакане?

- Целый стакан
- Половина стакана
- Нисколько

Вопрос 3. Перед вами картинки с изображением предметов. Назовите слово, в названии которого есть мягкий согласный звук. (На картинке – кукла, мяч, лопатка).

Вопрос 4. Назовите птицу в названии которой 2 слога (грач, дятел, воробей).

3 раунд «Переменка»

В: Ребята, вы должны за одну минуту все вместе выполнить аппликацию по схеме. На столе перед вами лежат детали и клей. Вам нужно приклеить детали на большой лист бумаги.

(Даны вырезанные детали: море, корабль, мачта, 2 паруса, флажок, схема.)

4 раунд. «По дорогам сказки...»

В: Я думаю, что вы очень хорошо знаете сказки и без труда ответите на мои вопросы.

Вопрос 1. Я читаю строки из известных вам сказок, а вы должны угадать из какой сказки этот отрывок.

- «Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная?» («Морозко»).
- «Идут вёдра по деревне, народ дивится. Зашли вёдра в избу и сами стали на лавку, а Емеля полез на печь». («По щучьему велению»).
- «Ей старик с поклоном отвечает: «Смилуйся, государыня рыбка!». (А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»).
- «Лети, лети, лепесток, через север на восток, через запад, через юг возвращайся, сделав круг...» (В.Катаев «Цветик-семицветик»).

Вопрос 2. За какого птенца первоначально утка приняла гадкого утёнка в сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

- За индюшонка
- За цыплёнка
- За кукушонка

Вопрос 3. Что обнаружили герои сказки А. Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино» за потайной дверью?

- Кукольный театр
- Карнавальные костюмы
- Кувшин с золотыми монетами

Вопрос 4. Кто помог Дюймовочке убежать от полевой мыши?

- Ласточка
- Крот
- Жук

5 раунд «Экспериментирование»

В: Как вы думаете, что находится в стакане?

Дети. Он пустой.

В: Я предлагаю вам проверить. Подойдите к столам, на которых стоят ёмкости с водой. Аккуратно возьмите стакан и, не наклоняя опустите его в воду. Что произошло? Вода попала в стакан?

Дети. Нет, не попала.

В: Почему? Что помешало воде войти в стакан? Какой вывод мы можем сделать?

Дети. В стакане находится воздух, он не дал воде пройти внутрь.

Вывод: стакан не пустой, в нём находится воздух, просто он невидим.

6 раунд «Физминутка»

В: Ребята, постройтесь в две команды. Капитан команды держит мяч. По сигналу капитан передает мяч следующему игроку над головой. Последний в

колонне, получив мяч, становится вперёд. Победит та команда, чей капитан быстрее встанет впереди.

7 раунд «Магическая коробочка»

В: Ребята, а сейчас самый таинственный раунд в нашей игре. Какой же сюрприз приготовила нам магическая коробочка? А узнаем мы, отгадав загадку.

Одна нога – короче,
Одна нога – длиннее
При этом, между прочим,
В двенадцать раз быстрее!
Но, не смотря на это,
Они идут куда-то
С заката до рассвета,
А что это, ребята?

Дети. Это часы. (Ведущий выслушивает обе команды).

(Ведущий открывает магическую коробочку и достаёт предмет).

В: Совершенно верно. Это часы.

Спецзадание

В: Для спецзадания я вам подготовила ребусы. Вам необходимо отгадать зашифрованные слова. За правильный ответ – фишка.

В: Итак, пришла пора посмотреть, сколько же фишек заработала каждая команда.

Команда «Орлята» заработала.... фишек.

Команда « Пингвинята».... фишек.

«Вопрос на засыпку»

В: Пришло время для самого сложного задания «вопрос на засыпку».

На двух мольбертах нарисованы лабиринты - кролики с номерками. Необходимо определить какой кролик не попал в ловушку на морковном поле и обвести его фломастером.

Итак, время пошло.

Все члены команды участвуют в решении вопроса, но только капитан обводит кролика. Кто справился с заданием в течение отведенного времени – тот победитель.

(Цветное изображение прилагается).

Объявление результатов. Награждение.

Ведущий: В сегодняшней игре обе команды справились с заданиями и заслужили наград, молодцы.

Ребята, вам понравилась игра?

Дети. Да нам понравилась игра.

Ведущий: А где можно играть в подобную игру?

Дети. Можно играть с гостями, с родителями, на прогулке.

Ведущий. Совершенно верно, ребята. Всем спасибо за игру.