

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области»

**Развлечение для средних групп
«В поисках сокровищ».**

Разработала и провела воспитатель:

Гриненко И,В,

Волжский, 2021 г.

Цель: создать у детей радостное, веселое настроение, совершенствовать двигательные навыки, закрепить дружеские отношения между детьми.

Роли:

Пиратка

Ведущий

Папуас

Оборудование:

Письмо, бревнышки, воздушные шары, бассейн с водой, дуги, музыкальное сопровождение, коробочки 5 шт, бассейн с шариками пластм., карта, мешочки, веревка, шкатулка с бусами, сундук, гимн. скамейки, обручи, шоколадные монетки

Ход развлечения

Дети рассаживаются на участке детского сада на скамейках.

Появляется Пиратка.

Пиратка:

Привет, ребята, я – Пиратка – любительница приключений, а вы любите приключения?

Недавно я получила письмо от пирата по имени Джек Воробей, послушайте его послание:

Я на острове далеко

Много лет тому назад

В яме темной и глубокой

Закопал бесценный клад.

Вы тот клад сейчас найдите

И себе его заберите...(клад)

Ребята, только вот как мы узнаем, где клад нам нужна карта.

Ой, смотрите, здесь в конверте еще, что-то есть (достаёт)

Это ведь карта. Хотя нет, это всего лишь оторванный кусок. Нужно отправляться на поиски остальных частей карты.

Ребята, давайте, сегодня мы с вами превратимся в пиратов, а пираты любят искать клады и тайники с сокровищами, поэтому я предлагаю вам отправиться в морское путешествие.

Отправимся на поиски клада?

1 ЧАСТЬ КАРТЫ

Ну что, команда готова?

Настоящие пираты всегда отвечают: "Да, капитан!"

Тогда в путь! Вперед за сокровищами!

(дети садятся в воображаемый корабль, (*капитан со штурвалом, вперёдсмотрящий с подзорной трубой и т. д.*)

Пиратка:

Поплыли! Гребем веслами веселее!

(включается музыка из к/ф «Пираты Карибского моря»)

Пиратка:

Вижу остров «Разминка», причаливаем.

Смотрите, на берегу что то есть (*в картонном сундучке – задание*)

Для начала нужно выполнить задание. Вы готовы?

Мы проверим ловкие ли вы пираты

(*пират читает и показывает движения, а дети повторяют за ним*)

Каждый пират должен уметь:

прыгать высоко на двух ногах;

ловко делать наклоны вправо, влево и вперед;

прыгать вокруг себя в одну сторону, а потом в другую,

похлопать себя по животу, когда он сытно пообедал,

ритмично приседать;

прыгать то на правой ноге, то на левой;

стоять по стойке «смирно».

Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять приказы по кораблю:

Лево руля! - все бегут к левому борту

Право руля! - все бегут к правому борту

Нос! - все бегут вперед.

Корма! - все бегут назад.

Поднять паруса! - все останавливаются и поднимают руки вверх.

Драить палубу! - все делают вид, что моют пол.

Пушечное ядро! - все приседают.

Капитан на борту! - все замирают, встают по стойке "смирно" и отдают честь.

Ребята, мы выполнили задание, и у нас с вами появилась еще одна часть карты (достаёт из сундучка) **2 ЧАСТЬ КАРТЫ**

Теперь мы знаем, куда направляться дальше, что бы найти клад. В путь, ребята.

Пиратка: Молодцы, отлично справились! Плыдем дальше по пути к новым приключениям
(включается музыка)

Право руля, мы уже близко

Пират: Вижу остров «Танцевальный».

Причаливаем. Ребята, нам предстоит выполнить еще одно задание. Это творческое, нужно показать, что мы с вами умеем делать

Эй, ребята, становись, в пляс веселый, подтянись!

Танец

Пиратка: Справились вы и с этим заданием, какие талантливые все-таки вы, ребята.

Ой, сморите, я нашел еще одну часть нашей карты, как здорово.

3 ЧАСТЬ КАРТЫ

Нужно быстрее отправляться на поиски еще одной части карты, и мы приблизимся к находке клада. Ну что, все на борт.

(музыка, плывут дальше.)

Пиратка: Ребята, что бы быстрее приплыть, я предлагаю вам отдохнуть и отгадать морские загадки. Пираты должны быть хитрыми и умными, поэтому даже в море нужно думать головой. Приготовились?

В нём солёная вода.

По воде плывут суда,
Волны, ветер на просторе,
Чайки кружатся над *(Морем)*
Как плывут они красиво –
Очень быстро и игриво!
Нам показывают спины
Из морской воды... *(Дельфины)*.
Вот просторы океана
Бороздит гора с фонтаном,
Бьёт хвостом, вода кипит -
Проплывает важно *(Кит)*
В тихую погоду
Нет нас нигде,
Как ветер подует -
Бежим по воде.

(Волны)

На мели сидит, усами шевелит,
А гулять пойдёт задом наперёд.

(Рак)

Эту птицу теплых стран

Очень любит капитан.

Ему секрет не доверяй,

Все разболтает...

(Попугай.)

Пиратка: И с этим заданием вы справились отлично. А впереди нас ждут новые приключения *(включается музыка)*

Смотрите, смотрите ребята! мы подплываем к берегу, где нас ждут новые сюрпризы. Ребята, мы приплыли (СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА САДА)

(Пират ходит смотрит, рассматривает)

Пиратка: Ребята, что же это за остров?

Ой, ребята, это же остров "Развлечений" Здорово как!

Пиратка: Чтобы попасть на морской берег, нам надо преодолеть непроходимое болото. Передвигаться можно только ногами по кочкам (*ПЕРЕПРЫГИВАЮТ ИЗ ОБРУЧА В ОБРУЧ*) **и пройти по бревну, не теряя равновесие** (*ГИМНАСТИЧЕСКАЯ СКАМЕЙКА*)

Смелее, за мной! (Пиратка первой преодолевает «тропу»). Дети по очереди идут за ней и оказываются на спортивной площадке.

Звучит запись песни «Нормальные герои», муз. Б. Чайковского, сл. В. Коростылева.)

Ведущий: мы с вами разделимся на 2 команды (одни повязывают кр. шарфики, др. синие)

Пиратка: Здесь, видно, прошел сильный шторм, и теперь на воде плавает много мусора. **Надо срочно очистить акваторию**(в бассейне плавают предметы их надо выловить и 2 бутылочки, в одной из которых часть карты)

4 ЧАСТЬ КАРТЫ

Пиратка: : **У нас уже есть несколько частей карты, но этого мало. Представьте, что вы попали в шторм, ваш корабль разбит. Вы барахтаетесь за бортом среди обломков, а недалеко виднеется земля. И вот, преодолевая все водные преграды, вы тащите к земле доски, чтобы развести огонь и построить хижину.**

Игра «Переправа» (Дети перепрыгивают бревнышки и подлезают под дуги). Когда все участники перебираются на противоположную сторону, они находят под доской еще часть карты.

Пиратка: **Да это же карта!**

5 ЧАСТЬ КАРТЫ

Дети: Ура-а-а!

Пиратка: Тысяча чертей! Мы в джунглях. Как жарко в джунглях! Посмотрите, вокруг много пальм и лиан, а попить нечего... Может быть, вы знаете, какое растение в джунглях может утолить жажду?

Дети: Кокос!

Пиратка: Точно! Как же я забыл! А вот и кокосы!

(Показывает на воздушные шары, подвешенные на рукоходе.)

Представляете, однажды в кокосе мы нашли золотую серьгу местного индейца. А вы не желаете проверить эти кокосы?

Игра «Кокосы» Дети по очереди бегут до рукохода, срывают оттуда по одному шару, а затем по команде Пиратки резко садятся на шары так, чтобы они лопнули. В одном из «кокосов» игроки находят часть карты.

6 ЧАСТЬ КАРТЫ

Пиратка: Отлично!

(Принюхиваясь, подходит к сухому бассейну, заполненному цветными шариками.) **Мое пиратское чутье подсказывает, что здесь попахивает кладом. Ныряйте сюда!**

(Дети находят в сухом бассейне еще одну часть карты.) 7 ЧАСТЬ КАРТЫ

Пиратка: Молодцы! А теперь представьте, что вы вдруг оказались на необитаемом острове и решили построить шалаш. Что вам потребуется для этого?

Дети: Ветки, палки, лианы, веревки.

Пиратка: Конечно! А чтобы все это скрепить, надо уметь вязать узлы. Вы знаете, какие узлы самые надежные?

Дети: Морские!

Пиратка: Правильно. Их не просто не только завязывать, но и развязывать. Я обнаружила тут интересную гирлянду.

(Показывает на матерчатые мешочки, подвязанные узлами на длинной бельевой веревке.)

Помню, что некоторые из нас, пиратов, хранили в таких мешках самое ценное. Посмотрим, что здесь есть!

Игра «Морские узлы» Девочки развязывают мешочки (их количество должно соответствовать числу игроков). Во многих из них — «обманки», и лишь в одном находится часть карты. КОНКУРС ДЛЯ ДЕВОЧЕК

Пиратка: А у вас неплохо получается! Видно, я не ошиблас в своем выборе. Но радоваться пока рано. Есть задачи в жизни намного сложнее. Например, сосчитать звезды на небе, найти иголку в стоге сена или карту в песке. Песок-то очень сыпучий. Копаешь в одном месте, а другое в это время прячется под холмиком. Но я облегчу вашу работу, вам надо в песке найти коробочку с кусочком карты.

Игра «Раскопки» В песочнице закопаны 5 контейнеров в одном из, которых часть карты. Капитанам надо найти **КОНКУРС КАПИТАНОВ**

9 ЧАСТЬ КАРТЫ

Пиратка: Повеселились как здорово мы. Смотрите, смотрите, это же последняя часть нашей карты!

Прекрасно! Мы собрали все потерянные части карты. Осталось их соединить и найти клад! (Дети складывают на полу части карты.)

Пиратка: А что здесь изображено? (Все участники рассматривают карту.)
Да это же остров Мадагаскар.

Пиратка: Ребята! Мы преодолели почти весь путь! Нам осталось лишь доплыть до острова "Мадагаскар" и забрать сундук.

Всей команде быстро на борт!

(музыка, плывут дальше)

Мы почти приплыли.

Пират: Молодцы, перед вами остров «Мадагаскар».

Ребята, а здесь живут Папуасы.

Танец «Чунга чанга»

Вождь дикарей: Кто это к нам пожаловал? Зачем прибыли?

Пиратка: Мы приплыли, что бы забрать с этого острова сундук с сокровищами.

Вождь дикарей: Ха-ха -ха. И вы думаете, что я так просто его вам отдадим?

Пиратка: У нас долгий путь был, что бы найти сокровище. Мы так просто не уплывем с этого острова. Значит, будем сражаться.

Игра сражение шариками длинными (МАЛЬЧИКИ)

Вождь дикарей: Ничего себе, какие вы пираты сильные. Не смог я вас побороть.

Пиратка: я предлагаю найти скорей сокровище, и потом поделить его пополам. Ведь мы пираты не только сильные, но еще и добрые и дружные.

Вождь дикарей: Я думаю это замечательная идея.

(Под музыку дети начинают искать сундук)

Пиратка : Ура, Ура, Ура! Мы нашли его!

Ура! Свистать всех наверх! Как делить будем? По-честному или поровну? Каждый получит свою долю: юнгам — пиастры, а мне — драгоценности. Согласны?

Дети: Да! (Пиратка, забирает из ларца шкатулку с «драгоценностями», а дети угощение в виде шоколадных монет.)

Ведущий: Угощайтесь, ребята! А сейчас все мы споем веселую песенку, а позже нужно возвращаться нам домой.

Песня "Все мы делим пополам "

Вождь дикарей: Как приятно было с вами познакомиться. Приплывайте еще к нам! Мы будем очень рады.

До свидания

Пиратка: Ребята, Вам понравилось наше путешествие?

Ну что команда, на борт, свистать всех на верх. Включается музыка и дети снова делают вид, что плывут и машут руками до свидания острову.

Вот и закончилось наше увлекательное путешествие. Мне пора домой, до свидания.