

Мини-проект «Неделя здоровья в группе раннего возраста»

Проблема: большой процент заболеваемости у детей.

Цель:

продолжать укреплять и сохранять здоровье детей.

Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

Развивать основные движения, предупреждать утомления у детей.

Осуществлять закаливание детей во время одевания после сна и при переодевании в течение дня.

Задачи: приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.

Обеспечивать длительность пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня.

Создать условия, способствующие развитию двигательной активности и поддерживающие бодрое состояние детей.

Участники проекта: воспитатели, родители, дети.

Подготовка:

- Изготовление нестандартного оборудования;
- Консультации для родителей;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Информационный материал;
- Полезные советы от врача «Ради здоровья детей».

Основные принципы проекта:

- Научность (использование научно-обоснованных программ, технологий и методик);
- Доступность (использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей);
- Активность (участие воспитателей и родителей в поиске эффективных методов оздоровления дошкольников);
- Систематичность (реализация профилактических мероприятий).

Презентация: нестандартное, нетрадиционное оборудование.

Экспонаты используются для проведения физической культуры, профилактики плоскостопия у детей.

Итоговое мероприятие: Фотоотчет «Неделя здоровья у малышей!»; оборудование спортивного уголка инвентарем в соответствии с ФГОС.

Понедельник 28.03.2016г.

Утро: Беседа: «Чтобы здоровым быть - на зарядку становись!»

Цель: научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, которые приносят вред здоровью, рассказать о пользе утренней зарядки.

Непосредственно-образовательная деятельность: развитие речи.

Тема: «Плыви, плыви кораблик» (рассматривание картины).

Цель: учить детей рассматривать картину и понимать ее содержание; уточнить представления о весенних играх; ознакомить детей с тем, как следует одеваться весной.

Дидактическая игра: «Покажем маме, как правильно одеваться, чтобы не простудиться».

Цель: закрепить последовательность одевания.

Игровая ситуация: «Куклы надевают летнюю одежду на прогулку весной».

Цель: уточнить правила одевания на прогулку, закрепить названия предметов одежды.

Самостоятельная деятельность детей в группе: «Облака», «Дует ветер».

Цель: формировать умение делать плавный и длительный выдох (не добирая воздух).

I прогулка: Наблюдение за играми старших детей.

Подвижная игра: «Воробушки и кот».

Цель: развивать быстроту, умения ориентироваться в пространстве, продолжать укреплять здоровье детей. (Галанова Т.В. «Развивающие игры с малышами до 3-х лет»).

Индивидуальная работа: «Лошадки».
Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание.

Самостоятельная деятельность детей на прогулке.
детей, предупреждать утомление.

Цель: развивать двигательную активность

II половина дня

Закаливающие процедуры после сна: Ходьба по оздоровительной дорожке «Здоровья».

Полоскание рта после еды. Продолжать формировать поведения детей, соответствующие нормам и правилам: садиться за стол с чистыми руками, правильно вести себя за столом.

Самостоятельная деятельность в группе:

Игры с мячом «Все дальше и выше!», «Прокати мяч».

Цель: развивать ловкость, умение ловить и бросать мяч. Рассматривание иллюстраций «Что нужно делать, чтобы не болеть!»

II прогулка:

Наблюдение за играми старших детей.
пить значение прогулки на свежем воздухе.

Цель: закре

Подвижная игра: «Мы в лес пойдём».
Цель: развитие координации движений.

Индивидуальная работа: Ходьба с перешагиванием через предметы.

Самостоятельная деятельность

детей:

игрушками. Цель: создать условия побуждающие детей к двигательной активности.

Игры с выносными

Вечер: чтение произведения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо!».

Игра-ситуация «Хорошо – плохо!»

Индивидуальная работа: дидактическая игра «Волшебный мешочек». Цель: расширять кругозор и словарь ребенка; закрепить назначение предметов гигиены.

Вторник 29.03.2016г.

Утро:

Беседа: «Вода и мыло твои и мои друзья!»

Цель: рассматривание мыла, обсуждение его назначения.

Загадка: Гладкое, душистое, моет чисто (мыло).

Образовательная деятельность

1. Познание. **Тема: «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!»**

Цель: продолжать воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, расширять представления детей о том, как важно следить за чистотой своего тела, рук, лица.

2. Физическая культура.

Цель: выполнять общеразвивающие упражнения с обручами; ходьба по гимнастической скамейке.
Подвижная игра «Жуки».

Дидактическая игра: Кто умеет чисто мыться? Цель: расширить словарный запас детей.

Игровое упражнение: «Научим Хрюшу правильно умываться». Цель: закрепить алгоритм умывания.

Пальчиковая гимнастика: «Моем руки!»

Индивидуальная работа: «Кто что делает?» Цель: употреблять глаголы в речи.

Самостоятельная деятельность детей в группе: игры с мыльной водой; поиграть с мелкими игрушками; переливать воду из одного стакана в другой. Цель: закрепить свойства воды.

I прогулка: наблюдение за детьми, которые чистят дорожки от снега. Подвижная игра: «Зима прошла». Цель: развивать ловкость, находчивость. Умение действовать по команде.

Индивидуальная работа: Перешагивание через веревку.

Самостоятельная деятельность детей на прогулке: игры с выносными игрушками. Цель: создать условия, способствующие развитию двигательной активности и поддерживающие бодрое состояние детей.

Перед сном дети поласкают рот.

II половина дня

Продолжать учить мыть руки перед едой и по мере загрязнения пользоваться личным полотенцем. (художественное слово: «Кран, откройся! Нос - умойся!»). Осуществлять закаливание детей во время одевания, после сна и при переодевании в течение дня.

Самостоятельная деятельность детей: игры с кеглями, мячами.
состояние детей в играх.

Цель: обеспечить эмоционально-положительное

II прогулка: «Покорми птиц весной!»
помогать птицам в весенний период, закрепить названия зимующих птиц.

Цель: формировать желание

Подвижная игра: по желанию детей.
лесенке вверх и вниз.

Индивидуальная работа: лазанье по

Самостоятельная деятельность детей на прогулке: игры с веточками, камушками и др.
детьми.

Цель: выполнять некоторые движения совместно с другими

Вечер: чтение А. Барто «Девочка чумазая!».
Настольно-печатные игры с картинками, изображающие предметы для содержания тела в чистоте.

Индивидуальная работа: сенсорное развитие «Найди такой же!»
внимание, речь.

Цель: закрепить название основных цветов, развивать

Сюжетная игра: «Искупаем куклу Катю».

Цель: научить употреблять в речи слова - названия предметов, действия, качества: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать насухо, горячая, холодная, теплая.

Среда 30.03.2016г.

Утро:

Беседа: «Чтобы зубы были здоровыми».
значении зубов, закрепить знания о правилах чистки зубов.

Цель: рассказать о

Дидактическая игра: «Как это называется?»
питания.

Цель: закрепить продукты

Пальчиковая гимнастика: «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться?».

Цель: закрепить предметы личной гигиены.

Образовательная деятельность.

1. Развитие речи. Тема: «У Ляли болят зубы».

Цель: обучение отчетливому произношению звука «О», округляя при этом губы.

2. Физическая культура.

: выполнять общеразвивающие упражнения с обручем; ползать на четвереньках и подлезать под рейку.
Подвижная игра «Жуки».

Цель

Самостоятельная деятельность детей в

группе: конструктор.

потребности детей в овладении действиями с предметами.

Цель: способствовать реализации

I

прогулка:

Обратить внимание на лужицы на дорожках. Откуда они появились? Что случилось со снегом? Почему лужи есть не везде?

Подвижная игра: «Раз, два, три!»
быстроту бега.

Цель: развивать

Индивидуальная работа: метание малых мячей
вдаль.

Цель: развивать меткость.

Самостоятельная деятельность на прогулке: игры с выносным спортивным инвентарём.

сверстниками, умение играть вместе без конфликтов.

Цель: развивать речевое общение со

II половина дня

Оздоровительная гимнастика в постели. Ходьба по дорожке «Здоровья».

Формировать навык выполнения последовательных действий, связанных с мытьём рук.

Самостоятельная деятельность детей в группе: «Сбей кеглю!», «

Кольцеброс».

Цель: развивать глазомер детей.

II прогулка: обратить внимание на почки кустов сирени – что изменилось, какие они, почему набухли и позеленели?

Подвижная игра: «Птички

летают».

Цель: учить

передавать простейшие действия персонажей: летают, клюют зернышки.

Индивидуальная работа: медленное кружение с предметом.

Самостоятельная деятельность на прогулке: игры с выносными игрушками.

Цель: продолжать укреплять здоровье детей; способствовать формированию у детей положительных эмоций; активности в самостоятельной деятельности.

Вечер:

Чтение художественной литературы Л. Гржибовская «Чисти зубки, руки мой!»

Игровое упражнение: «Покажем Вини - Пуху, как вытирать руки и лицо полотенцем».

Индивидуальная работа: обследуя предмет, называть цвет, величину.

Рассматривание картинок: «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная».

Четверг 31.03.2016г.

Утро:

еда: «Витамины я люблю – быть здоровым я

Бес

хочу!)).
расширять представления об их пользе для организма.

Цель: закрепить знания об овощах и фруктах,

Дидактическая игра: «Разложи овощи и фрукты по корзинам».
овощи, фрукты по характерному признаку (цвет, форма).

Цель: активизировать словарь детей, раскладывать

Пальчиковая гимнастика: «Фруктовая ладошка».

Цель: закреплять названия фруктов.

Индивидуальная работа: «Повтори за мной!»
существительных.

Цель: употребление в речи

Перед сном полоскание рта.

Образовательная деятельность:

1. Лепка. Тема: «Фрукты для больных детей».
прямыми и круговыми движениями рук.

Цель: закреплять навыки лепки

Самостоятельная деятельность детей в группе: игры с мыльными пузырями.
выдох.

Цель: играть, не мешая друг другу, отрабатывать плавный

I прогулка: наблюдение за состоянием погоды.
сезонных изменений в природе.
Подвижная игра «Бегите ко мне!»
другом.

Цель: закреплять признаки

Цель: бег друг за

Индивидуальная работа: хлопки руками перед собой, над головой.

Самостоятельная деятельность детей на прогулке: Игры с выносными игрушками. Цель: сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их полноценное физическое развитие, поддерживать эмоционально-положительное состояние каждого ребенка.

II половина дня

Закаливающие процедуры после сна: гимнастика в постели, ходьба по дорожке «здоровья». Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, расческой, полотенцем, горшком).

Самостоятельная деятельность в группе: кидание мешочков правой и левой рукой. Цель: развивать меткость.

II прогулка: рассматривание птиц, прилетевших на участок детского сада.

Цель: закрепить названия зимующих птиц, их внешний вид; звукоподражание.

Подвижная игра: «Птички летают».

Цель: бег в медленном темпе.

Индивидуальная работа: учить выполнять гимнастические движения для рук (поднимать вперед, в стороны).

Самостоятельная деятельность на прогулке:

игрушками.
сохранять здоровье детей.

Игры с выносными
Цель: продолжать укреплять и

Вечер:

Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо».

Сюжетно-ролевая игра:

«Больница».

Цель: учить выполнять с

помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетом.

Индивидуальная работа: дидактическая игра «Что изображено на картинке?»
речь.

Цель: расширять словарный запас ребенка, внимание,

Самостоятельная деятельность детей в группе:

уголке.

Игры в игровом

Цель: учить

действовать с различными дидактическими игрушками (пирамидками, пазлами, кубиками с разрезными картинками и др.).).

Пятница 01.04.2016г.

Утро:

Беседа: «Мои полезные привычки».

Цель: формировать у детей положительное отношение к режимным процессам.

Дидактическая игра: «Что такое хорошо и что такое плохо?».

Цель: понимать речь взрослого и отвечать на вопросы.

Игровое упражнение: «Превращение куклы «Замарашки» в «Чистюлю».

Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки.

Индивидуальная работа: складывание пирамидки из 5-8 колец разной величины.

Цель: нанизывание колец с самого большого до самого маленького.

Образовательная деятельность.

1. Рисование. Тема: «Полотенце для «Хрюши».

Цель: раскрасить полотенце, не выходя за контур.

2. Физическая культура.

Цель: выполнять общеразвивающие упражнения с мячом; совершенствовать метание мяча из-за головы. Подвижная игра: «Жуки». Закреплять умение быстро реагировать на сигнал.

Самостоятельная деятельность детей в группе: Игры с игрушками.

Цель: приучать детей поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал.

I прогулка: рассмотреть льдинки, если они остались (скользкие, прозрачные, холодные). Познакомить детей со свойствами льда и воды.

Подвижная игра: «Воробушки и кот».

Цель: развивать ловкость, быстроту. Галанова Т. В. «Развивающие игры с малышами до 3-х лет».

Индивидуальная работа: бег с одного края площадки на другой.

Самостоятельная деятельность детей на прогулке: игры со спортивным инвентарём.

Цель: продолжать укреплять здоровье детей, развивать двигательную активность.

II половина дня

Закаливающие упражнения после сна (гимнастика в постели); ходьба по дорожке здоровья.

Приучать детей к самостоятельному одеванию и раздеванию, при затруднении просить взрослого о помощи.

Самостоятельная деятельность детей в группе: Кольцеброс.

Цель: развивать глазомер, ловкость.

II прогулка: наблюдение за наступлением вечера.

Подвижная игра: «Догони меня!»

Цель: бег между предметами.

Индивидуальная работа: кидание мешочков с песком вдаль.

Самостоятельность деятельность детей на прогулке: игры со снегом.

Цель: создать условия, способствующие развитию двигательной активности и поддерживающие бодрое состояние детей; продолжать укреплять здоровье детей; закаливать их организм.

Вечер: чтение художественной литературы И. Демьянов «Про Машу и манную кашу».

Сюжетно-ролевая игра: «Купание куклы Кати».

принадлежности купания (полотенце, мыло, ванночка); воспитывать эмоциональную отзывчивость (приятные воспоминания о купании).

Цель: учить правильно называть предметы и

Индивидуальная работа: «Моё тело».

представления о значении органов человека для нормальной жизнедеятельности.

Цель: формировать элементарные

Самостоятельная деятельность детей в группе:

рисунков в книгах; побуждать их называть знакомые предметы. Обсудить с детьми игровую ситуацию «Куклы не моют руки перед едой».

Приобщать детей к рассматриванию