

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 109 «Колокольчик»  
г. Волжский Волгоградской области»*

***Информационно – познавательный проект  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Русский быт»***

*Разработали и реализовали:  
воспитатели  
Н.М. Ваулина  
О. А. Черных*

## **паспорт проекта «Русский быт»**

**Цель:** формировать у детей представления о традициях и быте русского народа; пробуждение интереса к одной из прекраснейших страниц жизни человека, воспитание эстетического чувства, развитие эмоционального восприятия и художественного вкуса.

### **Задачи:**

- ✓ познакомить детей с особенностями жизни и быта русского народа;
- ✓ познакомить детей с устройством русской избы, с традиционным назначением и использованием каждой части избы, повседневном и праздничном её убранстве;
- ✓ дать понятие о русском костюме;
- ✓ дать понятие о традиционных качествах характера русского человека: гостеприимство, трудолюбие, доброта, уважение к старшим;
- ✓ развивать у детей интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, воспитывать патриотические чувства;
- ✓ прививать любовь к родной природе, желание беречь и охранять ее красоту;
- ✓ развивать художественно – творческие способности у детей;
- ✓ расширять и активизировать словарь детей за счет исконно русских слов и понятий, прививать любовь к красоте и мудрости русской речи;
- ✓ воспитывать интерес к национальной культуре, вызвать положительные эмоции и чувства детей в процессе познания.

**Тип проекта:** информационно – познавательный, творческий; по содержанию «ребёнок и общество»; в ДОУ; детско-взрослый, где ребёнок соисполнитель проекта; краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатели, дети и родители подготовительной группы.

### **Актуальность проекта:**

*Приобщение детей к истокам русской народной культуры и развитие интереса к народным традициям является актуальным вопросом в наше время. Формирование чувства патриотизма, невозможно без обращения к истории и национальным истокам. Возродить русскую духовность, вернуть уважение к национальным культурным ценностям, воспитать в детях любовь к Отечеству, привить те нравственные нормы, которые помогут им стать настоящими людьми. Для этого необходимо знакомиться с традициями нашего народа, изучать историю и культуру, имеющие свой язык и свой «голос». Детям обязательно нужно знать историю своего народа, его быт, традиции, культуру, промыслы, чтобы чувствовать себя его частью, ощущать гордость за свою страну. Нужно сохранять и передавать следующим поколениям культурные и нравственные ценности русского народа.*

*Народная культура учит любить родную землю, постигать красоту природы, воспитывает трепетное отношение ко всему живому, способствует формированию лучших человеческих качеств и расширяет кругозор детей. Наиболее эффективным способом включения традиционной народной культуры в образовательный процесс является метод целенаправленного, поэтапного приобщения детей к традиционной культуре путем погружения в различные формы деятельности, согласно индивидуальным и возрастным особенностям личности ребенка. Через разнообразные формы, методы, приемы работы: подвижные игры, сказки, беседы, народный фольклор, народные традиции, можно окунуть наше маленькое поколение в прекрасный мир родного края, показать и возлюбить его.*

**Проблема:** *Во время бесед с детьми, что же известно детям о старинной Руси, о русском быте, у детей возникало много вопросов: как жили русские люди? Как называются предметы домашнего быта? Во что они одевались? Как отдыхали и работали? Каким образом был организован быт людей? Чем они украшали свой быт? Какие праздники отмечали?*

*Результатом проведённых бесед стало - донести до сознания*

*детей историю русского быта, устройства деревенской избы, разнообразие старинных предметов домашнего быта.*

***Ожидаемый результат:*** *дети имеют представления о традициях, быте русского народа. Осознают роль труда в жизни россиян, знают и хранят историко-духовную память, умеют применять полученные знания в дальнейшей жизни. Активное участие родителей в духовно-нравственном воспитании дошкольников.*

## **Содержание деятельности по реализации проекта:**

- ✓ **Беседы;**
  - ✓ **Просмотр презентаций;**
  - ✓ **Рассматривание иллюстраций «Предметы русского быта», «Русская изба», «Русский народный костюм»;**
  - ✓ **Чтение познавательной и художественной литературы, русских народных пословиц, поговорок;**
  - ✓ **Слушание русских народных песен;**
  - ✓ **Путешествие в уголок русской старины – знакомство с предметами русского быта, рассматривание;**
  - ✓ **Продуктивная деятельность: рисование «Русская изба», «Русская горница»; аппликация «Русский костюм-сарафан и рубашка»;**
  - ✓ **Д/игры «Подбери одежду», «Волшебный сундучок»; «Предметы быта русского народа»;**
  - ✓ **Проведение русских народных игр: «Ручеёк», «Золотые ворота», «Плеть»;**
  - ✓ **Мастер – класс для родителей и детей «Русский кокошник»;**
  - ✓ **Семейная гостиная «Русские посиделки».**
- 
- ✓ **Продукт проекта: оформление дидактического пособия совместно с родителями «Предметы русского быта».**



# Детское творчество

## «Русская изба»

*Русская изба так хороша,  
В каждом стареньком предмете  
Живёт русская душа!*



# «Русская горница»



*«Русский костюм – сарафан, рубашка»*



## Просмотр презентаций

«БЫТ РУССКОЙ ИЗБЫ»



Русский народный костюм -  
хранитель истории



Русский кокошник



# *Семейная гостиная «Русские посиделки»*

## *Игра «Золотые ворота»*



## *Хоровод*



## *Игра «Русский сундучок»*



## *Игра «Веник»*



## *Игра «Смотай клубочек»*



## *Игра «Растопи печку»*



*«Весёлые ложкари»*



*Игра «Карусель»*



# Продукт проекта: дидактическое пособие «Предметы русского быта»



## Предметы быта.

- Чугун (чугуно к) — крупный сосуд, из чугуна, позднее также из алюминиевого сплава, округлой формы, для тушения и варки в русской печи.



## Предок русского самовара - сбитенник



Сбитенник — большой чайник с трубой посередине, которую наполняли тлеющими углями



## Рубель

- Предмет домашнего быта, который в старину русские женщины использовали для глажения белья после стирки.
- Отжатое вручную белье наматывали на валик или скалку и раскатывали рубелём, да так, что даже плохо постиранное белье становилось белоснежным, как будто из него все "соки" выжали.



## ПРЯЛКИ



## корыто





*Авторы проекта:  
воспитатели подготовительной группы  
воспитанники группы  
родители воспитанников*

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 109 «Колокольчик»  
г. Волжский Волгоградской области»*

*Отшумели посиделки  
В нашей праздничной светёлке,  
До свиданья, ждём еще,  
Любим вас – и это всё!*

