

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 109 «Колокольчик»  
г. Волжского Волгоградской области»

Принята на заседании  
педагогического совета протокол № 4  
От « 03 » сентября 20 18 г.

Утверждаю:  
Заведующий Н.А. Новикова  
приказ от 03.09.2018 № 43/8

## «Волшебная клеточка»

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

детей подготовительного к школе возраста (6 – 7 лет)

Срок реализации – 1 год

Разработчик (автор/ составитель)  
Ваулина Наталья Михайловна,  
воспитатель

## **Пояснительная записка.**

Вопросы подготовки воспитанников детских садов к школе приобретают все большее значение. Особенно актуальны они в настоящее время, когда изменилось содержание начального обучения. Школа заинтересована в том, чтобы дети, поступающие в первый класс, были хорошо подготовлены к обучению. К сожалению, уровень их подготовленности не всегда соответствует этим требованиям. Дошкольный возраст-время интенсивного развития у детей ориентировочной основы их действий. Полноценное обучение должно опираться на чувственный опыт ребенка, на его непосредственные наблюдения окружающей действительности. Поэтому одним из принципов обучения дошкольников является принцип наглядности. Известный психолог Л.С. Выготский считал, что обучение должно идти впереди развития и вести его за собой, опираясь на «зону ближайшего развития». Это утверждение тесно связано с теоретическим понятием того, что ребенок обладает особой чувствительностью к определенному рода внешним воздействиям. Иначе говоря, обучение следует начинать в период становления психических функций дошкольника.

### **Актуальность.**

Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, сохранению психического и физического развития ребенка. Учитывая важность проблемы по развитию ручных умений и тот факт, что развивать руку ребёнка надо начинать с детского сада был разработан данный материал кружка «Волшебная клеточка» - основной идеей которой является развитие моторных навыков детей.

**Цель программы** - подготовить детей к обучению письму.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- Активизация имеющегося опыта на основе полученных знаний;

#### **Развивающие:**

- Развитие мелких и точных движений пальцев рук;
- Развитие способности к личному самоопределению и самореализации;
- Развивать память, внимание, воображение;
- Развитие пространственного воображения, глазомера

#### **Воспитательные:**

- Воспитание ответственности при выполнении работы, подготовки к письму;
- Воспитание аккуратности, старательности;
- Воспитание коммуникативных способностей детей;
- Воспитание усидчивости, аккуратности, трудолюбия.

Срок реализации программы 1 год.

Программа составлена для детей подготовительного к школе возраста (6 -7 лет). Учитывая особенности детей, занятия проводятся в группах в количестве от 10 до 15 человек.

Эффективность работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня.

### **Основополагающие принципы программы**

**Систематичности и последовательности:** материал подобран в определённом порядке, системе;

**Доступности:** характер и объём знаний соответствует уровню развития и подготовленности детей;

**Наглядности:** задания предполагают опору на чувственный опыт ребёнка, его непосредственные наблюдения;

### **Методические приемы**

#### **Словесные:**

- беседа,
- объяснение,
- чтение стихов и загадок.

#### **Наглядные:**

- работа по образцу (штриховка);
- зрительный диктант;
- показ иллюстраций, картинок, букв.

#### **Практические:**

- самостоятельная работа детей в тетрадях (штриховка).
- пальчиковая гимнастика.
- физминутки.

### **Ожидаемые результаты.**

Уметь сохранять правильную посадку и положение рук при письме.

Знать правильное расположение тетради и ручки при письме.

Уметь правильно держать ручку, карандаш.

Знать правила штриховки.

Уметь ориентироваться на листе бумаги в клеточку, в тетради.

Знать правила работы с тетрадью.

Уметь выполнять штриховку, соблюдая правила.

Уметь самостоятельно рисовать простые элементы, фигуры.

Уметь ориентироваться в тетради, на строке, на странице.