



Согласовано:  
начальник управления образования  
администрации городского округа - город  
Волжский Волгоградской области  
  
А.Н.Резников  
« 07 »  2019 г.

Утверждаю:  
Заведующий МОДО № 109  
  
Е.А.Новикова  
приказ № 07 от 07.07.2019 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области»**  
**на 2019 - 2024 годы**

г. Волжский, 2019 г

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
Паспорт Программы	3
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	6
Раздел II. Концепция программы развития	15
Раздел III. Программные мероприятия	17
Раздел IV. Инновационные риски	21
Раздел V. Управление программой развития	21
Заключение	22

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области» на 2019-2024 годы
<b>Координатор программы</b>	Новикова Т.А., заведующий
<b>Юридический адрес</b>	404118, Россия, Волгоградская обл., г. Волжский, ул. Мира, дом 119
<b>Телефон (код и номер)</b>	(8- 8443)58-72-12, 58-72-32
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:kolokolshik109@mail.ru">kolokolshik109@mail.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="http://kolokolchik109.ucoz.com">kolokolchik109.ucoz.com</a>
<b>Разработчики программы</b>	Новикова Т.А., заведующий Дорошина Е.Т., старший воспитатель Ежова Н.Я., педагог-психолог Смотрина И.В., музыкальный руководитель Мягкова Г.А., педагог дополнительного образования
<b>Обоснование программы</b>	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области», реализованной в 2015-2019 годах.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>
<b>Нормативная база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р);</li> <li>- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г.);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);</li> <li>- Изменения к СанПин, введенные в действие с 20 сентября 2015 года постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41</li> <li>- Устав МДОУ</li> <li>- Анализ деятельности МДОУ д/с № 109 «Колокольчик» за период 2016-2019 гг</li> </ul>
Цель программы	Создание целостной системы условий, направленных на повышение качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества воспитания и образования дошкольников путем реализации государственной стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015 - 2025); государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы»;</li> <li>- Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей от 2 месяцев до 8 лет;</li> <li>- Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов;</li> <li>- Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям — интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников с ОВЗ;</li> <li>- Применение эффективных форм мотивации воспитанников, родителей и педагогов к здоровому образу жизни;</li> <li>- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2019 - 2024 гг.
Этапы реализации программы	<p>2019 - 2020 уч.г. – подготовительный этап;</p> <p>2020 - 2023 уч.г. – основной этап;</p> <p>2023 - 2024 уч.г. – контрольно-оценочный этап</p>

Объёмы и источники финансирования программы	Источники финансирования: бюджетные, внебюджетные, спонсорские средства.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост качества образования;</li> <li>- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг;</li> <li>- Создание необходимых условий для реализации образовательной программы дошкольного образования:</li> <li>- психолого-педагогических условий;</li> <li>- кадровых условий;</li> <li>- материально-технических условий;</li> <li>- финансовых условий;</li> <li>- развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- Координация действий ДООУ и семьи в организации различных форм работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников;</li> <li>- Профессиональный рост педагогов;</li> <li>-Привлечение денежных средств на развитие ДООУ</li> </ul>

**РАЗДЕЛ I.**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
**О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области» создано в 1988 году.

За прошедший период она в своем развитии прошла следующие этапы.

В 2000 году детский сад включился в исследование кафедры дошкольной педагогики Волгоградского государственного педагогического университета на тему «Развитие культурной компетентности дошкольника в пространстве ДОУ» (научный руководитель – Е.С. Евдокимова, канд.пед. наук, доцент, докторант кафедры педагогики ВГПУ). В ходе эксперимента была создана региональная образовательная программа «Воспитание маленького волжанина». Программа посвящена проблеме приобщения детей дошкольного возраста к ценностям региональной культуры, в формировании собственной гармонически развитой личности. Впервые в отечественной дошкольной педагогике участниками реализации программы является триада «ПЕДАГОГ – РЕБЁНОК – РОДИТЕЛЬ». По настоящее время детский сад является ресурсным центром по внедрению региональной образовательной программы «Воспитание маленького волжанина».

С 2012 года дошкольное учреждение работает в новом проекте «Создание и реализация сетевой модели интерактивного образования родителей в регионе Поволжья» под руководством Е.С.Евдокимовой.

В 2003 г. детский сад прошёл процедуру аттестации, был аккредитован и получил статус «Центр развития ребёнка», в 2007 г. детский сад подтвердил статус Центра развития ребёнка, в июне 2016 года – это автономное учреждение.

По своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным учреждением, по типу – автономным учреждением.

В ДОУ созданы оптимальные условия для реализации задач по физическому, познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому развитию воспитанников.

**1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время**

*Полное наименование организации:*

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 109 "Колокольчик" г. Волжского Волгоградской области"**

*Краткое наименование организации:* МДОУ д/с № 109

*Юридический адрес:* 404118, Россия, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Мира, д.119

Детский сад находится в отдельно стоящем 2-х этажном здании; проектная мощность рассчитана на 230 детей. В настоящее время в детском саду функционирует 12 групп, которые посещают 310 воспитанников.

Режим работы ДОУ – пятидневный, с 7.00 до 19.00. Детский сад посещают дети не только по месту жительства, но и из других микрорайонов города.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование городской округ –город Волжский Волгоградской области в лице администрации городского округа –город Волжский Волгоградской области.

ДОУ осуществляет образовательную, правовую, хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом №1014 от 30 августа 2013г. " Об утверждении Порядка организации и осуществ-

вления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",

- ФГОС ДО,
- ТК РФ,
- Конвенцией о правах ребёнка,
- Уставом ДОУ и т.д.

ДОУ имеет лицензии:

- на право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам для дошкольных учреждений (лицензия Серия 34Л01 №0001355 от 21.07.2016 г.);
- на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии (лицензия Серия ВО 006422 № ЛО-34-01-003066 от 28.08.2016 г.)

#### **Приоритетные направления деятельности детского сада № 109 «Колокольчик»**

- познавательно-речевое
- физкультурно - оздоровительное
- художественно - эстетическое
- социально-коммуникативное

#### **Реализуемые образовательные программы**

**комплексные:**

«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

**парциальные:**

- «Воспитание маленького волжанина» (Е.С.Евдокимова),
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева)

**технологии:** игровые, здоровьесберегающие, творческого проектирования, личностно-ориентированные, конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников и др.

Реализация комплексных и парциальных программ осуществляется за счет бюджетного финансирования.

Родителям предоставлена возможность выбора бесплатных и платных образовательных услуг для своих детей.

Работа осуществляется в рамках кружковой и студийной работы, которая проводится 2 раза в неделю, во второй половине дня, согласно графику проведения занятий по дополнительному образованию, вне основного времени работы педагогов.

В ДОУ организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

- \* КРУЖОК «Ловкие пальчики» – руководитель Ежова Н.Я.
- \* КРУЖОК «Занимательная азбука» - руководитель Черных О.А.
- \* КРУЖОК «Почемучки» - руководитель Агаркова Н.А.
- \* КРУЖОК «Волшебная палитра» - руководитель Мягкова Г.А.
- \* КРУЖОК «Детский игровой фитнес» - руководитель Фисенко Н.С.
- \* КРУЖОК «Ментальная арифметика» - руководитель Фисенко Н.С.
- \* КРУЖОК «Тестоластика» - руководитель Жученко Г.Н.
- \* ВОКАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «Шанс» - руководитель Смотрина И.В.
- \* КРУЖОК «Оркестр ложжарей» - руководитель Солодовникова Е.А
- \* КРУЖОК «Веселая логоритмика» - руководитель Солодовникова Е.А

#### **Условия для реализации образовательной программы:**

**психолого-педагогические условия:**

Для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

### **Кадровый потенциал**

Педагоги ДООУ - это инициативный, творческий коллектив, который занимает активную позицию в пропаганде инновационных образовательных идей в городе и области. Они систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации; принимают активное участие в работе городских, региональных педагогических чтениях, конференций, семинаров и проблемных групп.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 26 педагога: из них 21 воспитатель и 5 специалистов: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальные руководители, педагог дополнительного образования.

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. По образованию	высшее образование	11 человек
	среднее специальное образование	15 человек
2. По стажу	до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	16
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	8
	первая квалификационная категория	8
	не имеют квалификационной категории	7
	соответствие занимаемой должности	3

Средний возраст педагогического коллектива - 32 года. В учреждении работает более 60% педагогов со стажем работы 15 (и больше) лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДООУ.

№ МДОУ	Кол-во педагогических работников	Из них:	
		Кол-во педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку (не менее 250 часов)	Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации (не менее 72 часов)
109	26	5	26

### **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**



Материально-технические и медико-социальные условия, созданные в детском саду, обеспечивают высокий уровень познавательного, художественно-эстетического, речевого, социально-личностного и физического развития каждого ребёнка.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, она направлена на личностно-ориентированную модель взаимодействия, обеспечивает психологический комфорт и эмоциональное благополучие детей, способствует соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности, а также баланса активности и отдыха в соответствии с индивидуальными потребностями и интересами детей.

***Для воспитанников с ОВЗ в ДОУ размещены знаковые средства отображения информации (предупреждающие знаки, пиктограммы, таблички и наклейки) с помощью которых инвалиды получают информацию о доступности объектов.***

В детском саду выделены следующие центры:

- центр познавательной активности (кабинет),
- центр игры,
- центр экологического развития,
- центр эмоциональной комфортности,
- центр конструктивной деятельности (мастерская),
- спортивный центр,
- центр творческого развития.

Центры оснащены материалом для познавательной и двигательной активности, экологического развития, музыкальной, театрализованной, изобразительной, речевой, конструктивной и игровой деятельности.

Оборудованы уголки для детского экспериментирования, где представлены микроскопы, песочные часы, лупы, коллекции, макеты экосистем и др.

Оформлены «полочки умных книг» для детской литературы научно-познавательного и энциклопедического содержания.

В детском саду созданы условия для игровой деятельности детей, в групповых комнатах представлено игровое оборудование для различных видов игр (сюжетно-ролевых, режиссёрских, дидактических, подвижных, спортивных). В каждой группе большое количество разнообразного строительного материала и конструкторов.

Спортивный зал оснащён необходимым традиционным и нетрадиционным оборудованием (шведская стенка, маты, массажные дорожки, батут, гимнастические скамейки, канат, мячи разного размера, обручи, дуги для подлезания, сухой бассейн и др.).

Музыкальный зал оснащён музыкальными инструментами, аудио – и видеоаппаратурой (фортепиано, музыкальные центры, магнитофоны, телевизор, медиапроектор и др.) Имеется богатая фонотека, эстетично оформленные дидактические игры, иллюстративный материал, костюмы, атрибуты, декорации для спектаклей и праздников.

Изостудия оснащена всем необходимым материалом: репродукции картин художников, наглядный материал по всем жанрам (скульптура, архитектура, портрет, натюрморт), материал для изобразительной деятельности (акварельные и гуашевые краски, пастель, восковые карандаши, пластилин, глина и др.).

Созданы условия для работы педагогов дополнительного образования, оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда.

Методический кабинет оснащён набором методического инструментария, игр, разработок, пособий по различным направлениям педагогической деятельности, материалы по гражданско-патриотическому воспитанию. Создана богатая медиатека с информационными носителями (CD, видео-, аудиоматериалами) познавательного характера, энциклопедии и справочники, классическая детская литература.

В детском саду постоянно экспонируются выставки воспитанников ДОУ, работников и родителей; работы волжских художников о природе, репродукции картин мировой живописи «Мать и дитя»; функционирует уголок отдыха для работников и родителей.

На территории ДОУ расположены благоустроенные участки с крытыми верандами, малыми

игровыми формами; спортивная площадка оборудована комплексом малых спортивных форм; имеется игровая зона по ознакомлению детей с правилами дорожного движения; разбит уголок леса, луга, фруктовый сад, цветники и т.д.

Для медицинского обслуживания функционирует медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор), который оснащён всем необходимым оборудованием.

Медицинские работники (врач - педиатр, старшие медицинские сёстры) оказывают воспитанникам доврачебную медицинскую помощь, осуществляют контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы, питания, и санитарным состоянием всего дошкольного учреждения.

### *Развивающая предметно-пространственная среда*

В процессе структуризации и содержательной наполняемости среды учитываются зоны актуального и ближайшего развития воспитанников. Так, все материалы и объекты среды, с которыми ребенок может действовать самостоятельно, размещаются на доступном для использования уровне, те же элементы среды, с которыми работа организуется в форме развивающего взаимодействия со взрослым, располагаются на более высоком уровне, и при необходимости выкладываются на рабочий стол для организации деятельности ребенка с ними (элементы выставок, объекты обследования или обсуждения, материалы для поисковой деятельности).

Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, отчасти — единым стилем оформления группы. Важнейший принцип наполнения среды — отбор объектов по их эстетическим основаниям (красота, мастерство исполнения, удобство использования, сочетаемость с другими элементами). Среда создаёт комфортное состояние не только у ребенка, но и у взрослых.

Организация пространства обеспечивает свободный двигательный режим. Пространство легко трансформируется, согласно замыслу педагога или желанию детей. Существенное ограничение количества предметов среды (все ее элементы представлены в единичном экземпляре или в количестве 5—10 шт.) связано с необходимостью разгрузки пространства среды для свободного передвижения в ней воспитанников, творческого преобразования ими структуры среды. Поскольку в ходе большинства организуемых форм образовательного процесса воспитанники незначительное время сидят за стульями или столами, активно двигаются, меняют месторасположение в группе, им дается возможность выбора стульев и мест за столом (за исключением приема пищи).

Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире, видом деятельности, которым в данный момент занят ребенок, количеством участников деятельности.

Особое внимание при организации пространства мы обратили на учет интересов мальчиков и девочек. Гендерный подход при создании среды или использовании того, что уже создано, потребовал от воспитателей дизайнерского мастерства, неиссякаемого творчества. Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников. Свободное размещение объектов среды позволяет систематически ее обновлять путем регулярного внесения новых предметов культуры, быта, игрового оборудования и т.д. Так, еженедельно меняются объекты на развивающих полочках, обновляется содержание игрового материала (в зависимости от того, на каком этапе освоения находится игровая деятельность воспитанников) и т.д.

Степень участия детей в обогащении содержания среды определяется степенью их самостоятельности в отборе, поиске, создании таких объектов. Дети младшей группы участвуют в обновлении среды вместе с родителями и педагогами, поскольку самостоятельно еще не могут подобрать или создать эстетически оформленный объект; дети старшего дошкольного возраста принимают активное участие в пополнении среды, выполняя задания взрослых по поиску интересных объектов, самостоятельно изготавливая материалы для игровой, конструктивной деятельности.

## ***Важные успехи в деятельности дошкольной организации***

*В течение 2016-2019 гг. педагоги и воспитанники МДОУ детского сада принимали активное участие в районных и областных мероприятиях, конкурсах, занимая призовые места.*

### **2016-2017 учебный год:**

- **В течение учебного года педагоги ДОО приняли участие:**
  - в авторском семинаре академика РАО д.п.н., профессора Ш.А.Амонашвили «Личностный подход к ребёнку» (Иванова Е.Ю., Селезнёва Н.А., Меркурьева О.О.);
  - в работе семейной ассамблеи, педагогических чтениях (г. Фролово);
  - в работе родительского университета в г. Волжский, г. Волгоград;
  - в IV педагогических чтениях «Полюби будущее – крылья вырастут», г. Минск (Н.Я.Ежова, Н.И.Плешакова);
  - в подготовке проекта для регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье» (Быково).
- **Воспитатели детского сада приняли участие в конкурсах:**
  - региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (2 место И.В.Смотрина);
  - на всероссийских конкурсах были представлены работы
  - на сайте [prosveshhenie.ru](http://prosveshhenie.ru) «Применение ИКТ в музыкальном воспитании ДОО согласно ФГОС» (II место, И.В.Смотрина);
  - «Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности» (лауреат, И.В.Смотрина);
  - «Рассударики» - сценарий семейной гостиной «Вместе нам веселей. Вместе мы вдвойне сильнее» (диплом участника);
  - «Воспитатель. ру» - познавательно-творческий проект «Твой безопасный мир» (диплом 2 степени, Н.А.Агаркова, О.А.Белоусова
  - на региональном этапе международной ярмарки социально-педагогических инноваций - музыкальные семейные гостиные «Дружат взрослые и дети!» (участник, И.В.Смотрина).
- **Педагоги ДОО приняли участие в городских мероприятиях:**
  - мастер-классы для жителей микрорайона (сентябрь);
  - Константиновский фестиваль;
  - «Чистый скверик» (ноябрь, апрель);
  - «Украсим ёлочку» (праздник двора);
  - «Вернисаж новогодних елочек» (декабрь);
  - Патриотический квест «Сегодня мы – Сталинградцы» (январь);
  - «Ай-да Масленица!» (февраль);
  - «Ладная неделя» (февраль);
  - «День Победы» (май);
  - «День соседа» (май).

### **Воспитанники детского сада приняли активное участие в конкурсах разных уровней:**

#### **Городские:**

1. «Синяя птица», ансамбль, лауреат III степени;
2. «Цветы для моей мамы»;
3. «Зимний калейдоскоп» (диплом 3 степени);
4. «Пасхальная открытка» ;
5. «Ритмы города» (2 место, ансамбль – 1 место, дуэт - Гран-при)
6. «Добронравие»
7. «Первоцветы»

**Областной конкурс «Голоса Поволжья» ( лауреат III степени);**

**- Всероссийские творческие конкурсы**

- «Созвездие талантов», номинация рисунок «День защитника Отечества» (диплом, 1 место);
- «Зимний калейдоскоп» (лауреат 1 степени);
- «Мама – главное слово в каждой судьбе», ( лауреаты 1 степени);
- «Рассударики»;
- «Изумрудный город».

### **Международные конкурсы**

- «Моя семья» (диплом, 2 место);
- «Встречаем осень» (ансамбль, лауреат I степени);
- «На крыльях творчества»
- «Мириады открытий»

### **2017-2018 учебный год:**

- **В течение учебного года педагоги ДОО приняли участие:**
  - в работе родительского университета в г. Волжский, г. Волгоград;
  - в XVII международных педагогических чтениях «Семья – лоно человеческой культуры», г. Баку (Н.Я.Ежова, Т.А. Новикова);
  - в подготовке проекта для регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье» ( Волгоград).
- **Воспитатели детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:**
  - на всероссийском конкурсе «Рассударики» были представлены работы
    - мастер – класс, II, III место;
    - творческий проект, дипломант.
  - на всероссийском конкурсе «Гордость России» были представлены
    - мастер – класс, III место;
    - сценарий сказки, I место
  - во всероссийской олимпиаде «ФГОС дошкольного образования», победитель;
  - в международном конкурсе «Дидактические игры по музыке», победитель;
  - в международном конкурсе «Лесенка к успеху», победитель;
  - в международной викторине «Быть воспитателем – это призвание, I место
- **Педагоги ДОО приняли участие в городских мероприятиях:**
  - мастер-классы для жителей микрорайона (сентябрь, выборы);
  - Константиновский фестиваль;
  - «Чистый скверик» (ноябрь, апрель);
  - «Украшим ёлочку» (праздник двора);
  - «Вернисаж новогодних елочек» (декабрь);
  - «Ай-да Масленица!» (февраль);
  - «Ладная неделя» (февраль);
  - «День Победы» (май);
  - «День соседа» (май).
- **Воспитанники детского сада приняли активное участие в конкурсах разных уровней:**

**Городские:**

  - «Голоса Поволжья» (лауреаты I и II степени);
  - «СквореШник» (III место);
  - «Живое слово» (участники);
  - «Пасхальная открытка» (участники);
  - «Мы – дети Земли» (лауреаты I и III степени);
  - «Держайте, вы талантливы» (лауреаты I и III степени);

**Областной**

  - «Лучший голос земли Волжской» (лауреаты I и II степени);
  - «Ритмы города» (лауреаты I, II и III степени)

**- Всероссийские творческие конкурсы**

- «Шаг вперед 3», (дипломант 1 степени и лауреаты III степени);
- «Времена года. Осень» (дипломанты);
- «Мамочка милая, мама моя», (лауреат 1 степени);
- «Время знаний» (лауреаты I и II степени);
- «Страна знаний» (лауреаты I и II степени);

**Международные конкурсы** «Елочка красавица» (лауреат 1 степени)

**2018-2019 учебный год:**

• **В течение учебного года педагоги ДООУ приняли участие:**

- в работе родительского университета в г. Волжский, г. Волгоград;
- в подготовке проекта для участия в региональном фестивале проектов «Мой край родной – Поволжье» (Волгоград).
- в работе регионального круглого стола «Психолого-методическое сопровождение внедрения региональной программы «Воспитание маленького волжанина» (г.Дубовка).
- организовали мастер-класс в рамках работы родительского университета (осенняя сессия г.Волжский)

• **Воспитатели детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:**

- всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» I место;
- всероссийский конкурс «ФГОСДО.ру» I место;
- всероссийский конкурс «Воспитатель.ру» I место;
- всероссийский конкурс «Разработка рабочих программ» I место;
- всероссийская олимпиада «ФГОС дошкольного образования» I степени;
- Международный конкурс «Музыкальная деятельность в условиях ФГОС ДО» I место;
- Международный конкурс «Твори. Участвуй. Побеждай», победитель;
- Международный конкурс талантов «Совместная деятельность педагога и родителей, I место

• **Педагоги ДООУ приняли участие в городских мероприятиях:**

- Константиновский фестиваль;
- «Чистый скверик» (ноябрь, апрель);
- «Наша ёлочка лучше всех» (праздник двора);
- «Ай-да Масленица!» (февраль);
- «Ладная неделя» (февраль);
- «День Победы» (май);
- «День соседа» (май).

• **Воспитанники детского сада приняли активное участие в конкурсах разных уровней:**

**Городские:**

- «Новогодний колейдоскоп» (II место);
- «Родина моя» (II место);
- «Голоса Поволжья» (лауреаты I, II степени);
- «Ритмы города» (лауреаты I, II и III степени);
- «Достопримечательности города» (лауреаты I, II и III степени);
- «Держайте, вы талантливы» (лауреаты II степени);
- «Весенний креатив» (лауреаты II степени);
- «Азбука безопасности» (лауреаты III степени);
- «Славлю город, славлю Россию!»;
- «ДРОЗД»

**Областные:**

- «Ритмы города» (лауреаты I и II степени);
- «Мой путь» (лауреаты I и II степени);
- «Мир глазами детей» (лауреаты I и II степени);

**- Всероссийские творческие конкурсы:**

- «мастерская Деда Мороза», (дипломант 1 степени и лауреаты III степени);
- «Зимние забавы» (лауреаты III степени);
- «Игры и игрушки», (лауреаты III степени);
- «В здоровом теле здоровый дух» (лауреаты I );
- «Рисуем вместе» (лауреаты I степени);
- «Мы открываем новую звезду» (дипломанты 1 степени и лауреаты II степени);
- «Гордость России» (дипломанты 1 степени и лауреаты II и III степени);

**Международные конкурсы** «Палитра Понизовья» (лауреаты III степени);  
 «Мир искусства» (дипломанты 1 степени и лауреаты II и III степени);

### **1.3. Открытость Программы**

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

## РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

**Ключевой идеей Программы развития** является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

**Концептуальной идеей Программы развития** является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МДОУ была определены **основные принципы дошкольного образования:**

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения **приоритетных задач:**

- Повышение качества воспитания и образования дошкольников путем реализации государственной стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015 - 2025); государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

- Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей от 0 до 8 лет;

- Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов;

- Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям — интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников с ОВЗ;

- применение эффективных форм мотивации воспитанников и педагогов к здоровому образу жизни;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

**Программа развития дошкольного учреждения направлена на достижение следующих целей:**

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В условиях реализации Программы развития *миссия* дошкольной образовательной организации **муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области»** определена как *открытое информационное образовательное пространство*, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией *цель деятельности дошкольной образовательной организации* заключается в создании целостной системы условий, направленных на повышение качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования.

Для достижения названной цели *реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:*

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая *создание образовательной среды, которая:*

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - **создании целостной системы условий, направленных на повышение качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования.**



**РАЗДЕЛ III.  
ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные, исполнители/соисполнители
Повышение качества воспитания и образования дошкольников путем реализации государственной стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015 - 2025); государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы»	- Мониторинг деятельности по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей	2020 г.	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты ДОУ
	- Анализ эффективности программ по патриотическому воспитанию	2020 г.	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	- Реализация региональной программы «Воспитание маленького волжанина»	2019 -2024 г.г	воспитатели, специалисты ДОУ
	- Разработка и изготовление методических пособий по патриотическому воспитанию	2019 -2024 г.г	воспитатели, специалисты ДОУ
	- Проведение серии акций "Мы -граждане России!"	2019 -2024 г.г	воспитатели, специалисты ДОУ
	- Проведение конкурсов, направленных на популяризацию трудовых профессий	2019 -2024 г.г	воспитатели, специалисты ДОУ
	- Организация мероприятий, посвященных памятным датам российской истории	2019 -2024 г.г	воспитатели, специалисты ДОУ
Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования	- Издание локальных актов по созданию внутренней системы оценки качества образования в учреждении	2019 -2020 г.г	Заведующий
	- Разработка инструментария по оценке качества образования	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты ДОУ
	- Разработка плана по повышению качества на основе анализа полученных данных	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты ДОУ

Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей от 2 месяцев до 8 лет	- Функционирование консультативного пункта в учреждении	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	- Организация семейных гостиных «Дружат взрослые и дети	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	- Участие в работе Родительского университета г.Волгограда, г. Волжского	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	- Разработка методических материалов по вопросам воспитания, образования и развития детей 2 месяцев до 8 лет	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов	- Анализ требований законодательства РФ по вопросам применения ПС	2019 г.	Заведующий
	- Составление перечня ПС, подлежащих применению в ДОУ	2019 -2020 г.г	Заведующий
	- Внесение изменений в должностные инструкции, трудовые договора в соответствии с требованиями ПС	2019 -2020 г.г	Заведующий, специалист по кадрам
	- Разработка карт оценки по должностям, профессиям, включенным в ПС	2019 -2020 г.г	Заведующий, ст.воспитатель, специалист по кадрам
	- Проведение мероприятий по информированию работников по вопросам введения ПС	2019 -2020 г.г	Заведующий, ст.воспитатель, специалист по кадрам
	- Составление плана-графика повышения уровня квалификации работников в соответствии с требованиями ПС	2019 -2020 г.г	Заведующий, ст.воспитатель, специалист по кадрам
Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям — интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-	- Повышение компетентности педагогов в вопросах образования детей с ОВЗ	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст.воспитатель
	- Разработка технологий и моделей психолого-педагогического сопрово-	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги

эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников с ОВЗ	ждения воспитанников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования		
	- Создание условий для работы с детьми с ОВЗ путем организации адаптивной ППРС	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст.воспитатель
	- Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ через развитие проектной деятельности, в коллективных, индивидуальных и групповых формах взаимодействия	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
	- Расширение спектра взаимодействия с социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
	- Создание индивидуальных маршрутов развития детей, предполагающее полное взаимодействие педагогов, специалистов и родителей	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
Создание условий по сохранению, укреплению и защите здоровья детей и воспитывающих взрослых	- Применение эффективных форм мотивации воспитанников, родителей и педагогов к здоровому образу жизни	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
	- Создание объединения педагогов по: разработке долгосрочного проекта «Растем здоровыми»; разработки и апробированию программы «Обучение здоровью»	2020 г. 2020-2024 г.г	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
	- Инновационная деятельность по здоровьесбережению и коррекции	2020-2024 г.г	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
	- Организация семинара-практикума для родителей по вопросам здоровьесбережения детей	2020 г.г	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса	- Мониторинг заинтересованности заказчиков услуги	2019 г.	ст.воспитатель, педагоги
	- Анализ имеющихся условий для расширения	2020 г.	Заведующий, ст.воспитатель

списка дополнительных услуг		
- Подготовка соответствующей документации	2020 г.	Заведующий, ст.воспитатель
- Подготовка кадрового ресурса для реализации дополнительных образовательных услуг	2020-2024 г.г	Заведующий, ст.воспитатель

#### **РАЗДЕЛ IV. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ**

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

<b>Инновационные риски при создании условий</b>	<b>Пути снижения</b>
Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (нехватка педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в соответствие с планом перехода МДОУ на профессиональный стандарт «педагог»; Совершенствование системы морального и материального стимулирования
Группа финансово-экономических рисков (недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования)	Своевременное планирование бюджета по реализации мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ; Увеличение объема оказываемых платных образовательных услуг

#### **РАЗДЕЛ V. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Степень реализации Программы развития МДОУ д/с № 109 «Колокольчик» в немалой степени будет определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития ДОУ:

- Соответствие образовательному заказу общества;
- Реализация ФГОС дошкольного образования;
- Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- Внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
- Кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;
- Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей;
- Успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы, их социализация в условиях школы;
- Обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;
- Обновлённая система социального партнёрства;
- Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ;
- Модернизированная материально-техническая база ДОУ.