

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 «Колокольчик»
г. Волжского Волгоградской области»

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ д/с № 109
Т.А.Новикова
«16» сентября 2019 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2018 ГОД

Раздел 1. «Общие сведения об организации»

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области» (МДОУ д/с № 109)
Адрес	404118, Россия, Волгоградская обл., г. Волжский, ул. Мира, дом 119
Телефон	(8- 8443)58-72-12, 58-72-32
Электронная почта	e-mail: kolokolshik109@mail.ru
Ф . И. О. заведующего	<i>Новикова Татьяна Андреевна</i>
Режим работы	понедельник – пятница с 7.00 до 19.00. предпраздничные дни с 7.00 до 18.00
Информация об учредителе	администрация городского округа – г. Волжский, Волгоградской области. Руководитель - Игорь Николаевич Воронин
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	34Л01 №0001355 от 21.07.2016 г.

Раздел 2. «Система управления организацией»

Наименование органов управления	функции
заведующий	осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.
общее собрание работников	-принимает устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; -избирает представителей трудового коллектива в комиссию по трудовым спорам Учреждения; -определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию; -утверждает коллективные требования к работодателю; -принимает решение об объявлении забастовки.
педагогический совет	обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебных по-

	<p>собий и материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; -определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями.
<p>совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.д.). -Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. -Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. -Участствует в подготовке Учреждения к новому учебному году. -Совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию качественного питания воспитанников, медицинского обслуживания. -Оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении групповых родительских собраний. -Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым настоящим положением к компетенции Совета, по поручению заведующего Учреждения. -Принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, относящихся к полномочиям Совета. -Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил. -Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения.

наблюдательный совет

рассматривает:

- предложения учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения;
- предложения учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- предложения учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации или ликвидации Учреждения;
- предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;
- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

**СТРУКТУРНО – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 109 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

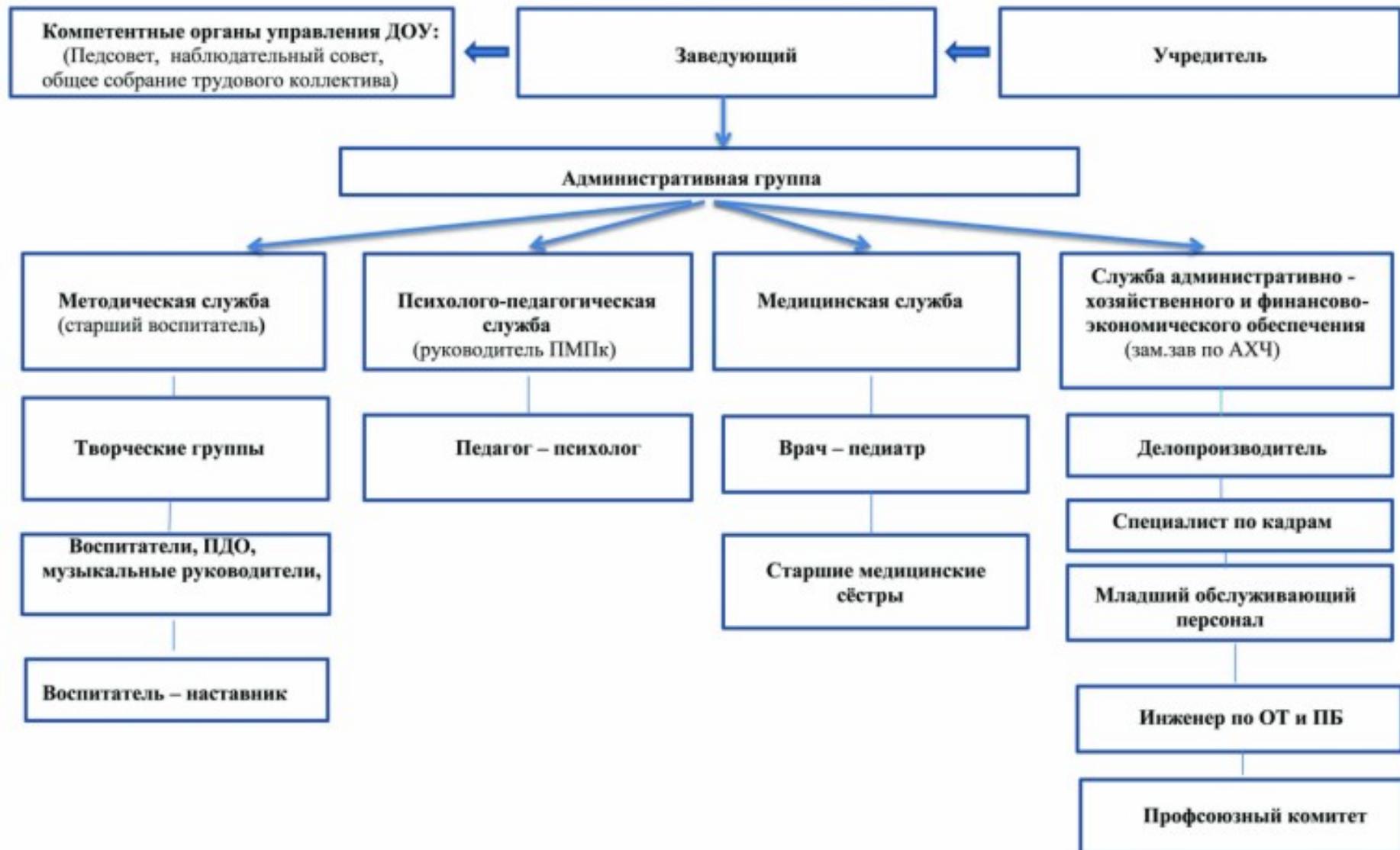


СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 109 «КОЛОКОЛЬЧИК»



Раздел 3. «Оценка образовательной деятельности»

Педагогическая деятельность направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе. Учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

1. Создание условий для реализации ООПДОУ в соответствии с ФГОС ДО посредством повышения эффективности предметно-пространственной развивающей среды.
2. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФГОС.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
4. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольника при реализации ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в МДОУ № 109 определялось основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе парциальных программ: «Воспитание маленького волжанина» (Е.С.Евдокимова), «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева).

В МДОУ № 109 реализовывались программы дополнительного образования по организации дополнительных образовательных услуг через кружковую работу: «Ловкие пальчики», руководитель Ежова Н.Я.; «Занимательная азбука», руководитель Черных О.А.; «Почемучки», руководитель Агаркова Н.А.; «Волшебная палитра», руководитель Мягкова Г.А.; «Ментальная арифметика», «Детский игровой фитнес» руководитель Фисенко Н.С.; «Тестоластика», руководитель Жученко Г.Н.; «Шанс», руководитель Смотрина И.В.; «Оркестр ложкарей», «Веселая логоритмика», руководитель Солодовникова Е.А.

В своей работе педагоги использовали инновационные педагогические технологии и методики: игровые, здоровьесберегающие, творческого проектирования, личностно-ориентированные, конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников.

В соответствии с годовым планом в течение 2018 года проведены четыре совещания педагогического совета:

1. «Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ» (февраль).
2. Итоговый педсовет «Итоги работы педагогического коллектива за 2017 – 2018 учебный год. Перспективы развития на будущее» (май).
3. Установочный педсовет «Новый учебный год на пороге» (август)
4. Тематический педсовет «Развитие речи дошкольников. Проблемы. Пути решения в условиях реализации ФГОС ДО» (ноябрь).

Система открытых мероприятий, консультаций, семинаров-практикумов были направлены на развитие физического и психического здоровья детей, а так же на развитие художественно - эстетической и интеллектуальной сферы детей, на развитие творческого потенциала педагогических работников.

Методическая работа в ДОУ строилась исходя из годовых задач.

Были проведены **консультации**: 1. «Как правильно провести мастер-класс». 2. «Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы дошкольного учреждения». 3.«Воспитательно-образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО». 4. «Психолого-педагогическое обследование состояния предметно-пространственной среды групп». 5. «Театрализованная деятельность как средство развития творческой активности». 6. «Создание детского игрового ландшафта на территории ДОУ». 7. «Речь взрослого в развитии детей». 8.«Нетрадиционное спортивное оборудование»;

семинары - практикумы:

«Развитие творческой активности дошкольников в процессе детского экспериментирования» (февраль),«Современные технологии в речевом развитии детей» (октябрь), Практикум для воспитателей по общению с родителями (декабрь).

Открытые просмотры: «Организация работы с детьми по речевому развитию» (ноябрь).

В 2018 году опыт лучших педагогов был **опубликован** в международном научном журнале «Молодой ученый» - статья «Азбука дорожного движения» (Новикова Т.А., Агаркова Н.А., Белоусова О.А.), во всероссийском образовательном издании «Вестник педагога» - методическая разработка «Проект «Ой, ты, степь, широкая....», (Дорошина Е.Т.), всероссийское издание «Портал педагога» - учебно-методический материал «Воспитание нравственно- патриотических качеств у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности», (Агаркова Н.А., Белоусова О.А.)

Педагоги ДОУ распространяли свой опыт для педагогического сообщества на различном уровне: ФГБОУ ВО ВГСПУ, в рамках Международного научно-практического круглого стола «Успешный в профессии» с выступлением «Профессиональный путь к успеху», (Дорошина Е.Т.), ГАУ ДПО «ВГАПО», в рамках участия в творческих мастерских с авторской разработкой «Управление созданием внутренней системы оценки качества образования в ДОУ», (Дорошина Е.Т.), в рамках реализации проекта «Создание и реализация сетевой модели интерактивного образования педагогов и родителей в регионе Поволжья», открытые творческие мастерские «Ребенок - родителям: «Прошу считать меня человеком и быть великодушным со мной..», (Дорошина Е.Т., Ежова Н.Я.).

Педагогический коллектив принял активное участие в организации и проведении городских мероприятий и акций: «Ладная неделя», «Чистый волжский скверик», городской субботник в рамках месячника по благоустройству, празднование Дня Победы.

Взаимодействие с родителями В рамках взаимодействия с родителями был проведен ряд мероприятий:

мастер-классы для родителей «Мастерим скворечники», «Обрядовое печенье к празднику Сороки», «Крашенки и писанки», «Как исследовать свою родословную?», «Приглашение на капустницы», «Лоскутная техника», «Бабушкины уроки вязания», «Мы оденем ёлочку в праздничный наряд»;

выставки семейного творчества «Новый год в семье», «Мой папа», «Мужчины нашей семьи», «Давным-давно была война», «Наши замечательные мамы и бабушки», «Волшебный сундучок Осени», «Мой папа - мастер», «Моя мама - рукодельница», «Как хорош ее наряд!»;

акции «Сделаем наш сад красивым», «Дари добро другим во благо», «Обнимем детский сад вместе»;

театральный фестиваль «В гостях у сказки»;

патриотические проекты «Праздник в родном городе», «Память», «Волгоград – город герой», «Где живут куклы?», «Театры нашего города», «Волжская ГЭС», «Давным-давно была война...», «Волжский – город труженик», «Я — горожанин», «Знаменитые люди города»;

музыкальные семейные гостиные «Лента времени», «Папа, бабушка и я – вместе дружная семья», «Масленица широкая», «Жаворонки», «Мамочка милая моя», «Этот день Победы», «Вся семья вместе – душа на месте»;

познавательный квест «По степным тропинкам» .

Были организованы маршруты выходного дня в пожарную часть г. Волжского, посещение с детьми и родителями Волжского кукольного театра «Арлекин», Волжского драматического театра, выставочного зала.

Родители принимают активное участие в создании развивающей среды групп и участков детского сада.

Результаты мониторинга.

Педагоги ДООУ работали в режиме внедрения основной образовательной программы ДООУ, инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО. По результатам мониторинга видна положительная динамика овладения детьми навыками и умениями по образовательным областям и по уровням развития интегративных качеств дошкольников. Хорошие результаты освоения программы показали воспитанники всех возрастных групп. Результаты педагогической диагностики:

по программе «От рождения до школы» обследовано 239 воспитанника

1. высокий - 34 чел. (10,4%)
2. выше среднего – 69 чел. (34,4 %)
3. средний - 121 чел. (52,6 %)
4. ниже среднего - 14 чел. (2,1 %)
5. низкий - 1 чел. (0,5 %)

По результатам диагностики нервно-психического развития детей (гр. № 2) – развитие детей соответствует возрастным показателям.

По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе получены следующие результаты:

всего обследовано 73 ребёнка

6. **интеллектуальная готовность:** В/С –22 чел.; С – 51 чел.

7. **мотивационная готовность:**

достаточно сформировано –67 чел.;

в начальной стадии формирования – 6;

8. **социально - коммуникативная готовность:**

достаточно сформирована - 73,

в начальной стадии формирования - 0

9. **эмоционально – волевая готовность:**

достаточно сформирована - 68 чел.;

в начальной стадии формирования – 5 чел.

10. **психомоторная готовность:**

- мелкая моторика – достаточно сформирована - 68 чел.,

- в стадии формирования – 5 чел.
- крупная моторика - достаточно сформирована – 71 чел.
- в стадии формирования - 2 чел.

Достижения детей:

Воспитанники детского сада приняли активное участие в конкурсах разных уровней:

Городские:

1. «СквореШник» (III место);
2. «Живое слово» (участники);
3. «Пасхальная открытка» (гр.№ 7,11,14);
4. «Ритмы города» (лауреаты I, II и III степени)
5. «Мы – дети Земли» (лауреаты I и III степени)
6. «Дерзайте, вы талантливы» (лауреаты I и III степени)

Областной конкурс «Голоса Поволжья» (лауреаты I и II степени);

«Лучший голос земли Волжской» (лауреаты I и II степени);

- Всероссийские творческие конкурсы

11. «Шаг вперед 3», (дипломант I степени и лауреаты III степени);
12. «Времена года. Осень» (дипломанты);
13. «Мамочка милая, мама моя», (лауреат I степени);
14. «Время знаний» (лауреаты I и II степени);
15. «Страна знаний» (лауреаты I и II степени);

Международные конкурсы «Елочка красавица» (лауреат I степени);

Материально-техническая база

Материально-технические и медико-социальные условия, созданные в детском саду, обеспечивают высокий уровень познавательного, художественно-эстетического, речевого, социально-личностного и физического развития каждого ребёнка.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, она направлена на личностно-ориентированную модель взаимодействия, обеспечивает психологический комфорт и эмоциональное благополучие детей, способствует соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности, а также баланса активности и отдыха в соответствии с индивидуальными потребностями и интересами детей.

В детском саду выделены следующие центры:

- центр познавательной активности (кабинет),
- центр игры,
- центр экологического развития,
- центр эмоциональной комфортности,
- центр конструктивной деятельности (мастерская),
- спортивный центр,

- центр творческого развития.

Центры оснащены материалом для познавательной и двигательной активности, экологического развития, музыкальной, театрализованной, изобразительной, речевой, конструктивной и игровой деятельности.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что в течение учебного года методический кабинет пополнялся современной методической литературой, соответствующей ФГОС ДО, развивающими играми и пособиями.

В кабинете педагога-психолога имеется интерактивное оборудование, оборудованное место для коррекционных занятий пескотерапией.

В детском саду имеется кабинет педагога-психолога, оборудованный для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми. Имеется изостудия с необходимыми материалами и пособиями для проведения НОД и дополнительных образовательных услуг.

В МДОУ имеются необходимые технические и информационные ресурсы: проекторы, экраны, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, подключение к сети интернет доступно для воспитателей.

Физкультурный и музыкальный залы располагают необходимым набором оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической работы

Раздел 4. «Оценка функционирования внутренней системы качества образования»

В 2018 года согласно Положения о системе оценки деятельности ДОО, утвержденном приказом № 45/22 от 03.09.2018 года, функционировала система внутренней оценки качества образования.

Объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступили:

- условия реализации образовательных программ (педагогические работники, материально-технические условия, (предметно-пространственная развивающая среда) (см. выше);
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ. (см. выше);
- удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг.

Анализ результатов оценки показал:

89 % родителей воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг, уровнем информационной открытости, качеством питания, медицинским обслуживанием, уровнем качества санитарно-гигиенических условий, созданных в ДОО, уровнем материально-технической базы, 11 % удовлетворены частично.

По результатам оценки на будущий год запланированы мероприятия: повышение компетенции педагогов в соответствии с требованиями профстандарта, реализация проекта «Создание современной образовательной среды как фактора успешности каждого ребенка в условиях ФГОС»

Раздел 5. «Оценка кадрового обеспечения»

Педагогический состав: Старший воспитатель - 1 Воспитатели – 22; Педагог – психолог – 1; Музыкальный руководитель – 2; Педагог дополнительного образования – 1.

Возрастной состав педагогов: До 30-лет - 3; От 30 до 40 лет - 2; От 40 до 50 лет – 8; От 50 лет - до 55 лет – 2; От 55 и старше – 12.

Образование: Высшее – 12 педагогов; Среднее профессиональное – 14.

Педагоги имеют квалификационную категорию: Высшая – 9; Первая – 9; В 2018 г. аттестацию прошел 1 педагог на первую квалификационную категорию.

Повышение педагогического мастерства специалистов осуществлялось последующим направлениям: В 2018 учебном году 16 воспитателей МДОУ прошли курсовую подготовку по современным педагогическим технологиям в соответствии с ФГОС ДО в ВГАПО. Два музыкальных руководителя прошли курсы повышения квалификации по организации работы с детьми ОВЗ.

На первую квалификационную категорию аттестован воспитатель Агаркова Н.А.

Педагоги ДОО активно участвовали в совещаниях городских методических объединений, повышая свой профессиональный уровень.

Педагоги ДОО участвовали в мероприятиях выше городского уровня:

Дорошина Е.Т., XVI Всероссийский научно-практический семинар «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» (Краснодарский край);

Дорошина Е.Т., Всероссийский научно-практическая конференция «Инновационные подходы в разработке и оценке качества дошкольного образования»;

Дорошина Е.Т., авторский семинар члена экспертного совета по дошкольному образованию «Образовательная среда современного детского сада»;

Новикова Т.А., Дорошина Е.Т., Ежова Н.Я., Агаркова Н.А., форум «Педагоги России», «Инновации в образовании».

Педагоги МДОУ д/с № 109 участвовали в профессиональных конкурсах:

Дорошина Е.Т., Ежова Н.Я., Агаркова Н.А., Белоусова О.А., Фролова С.М., Ваулина Н.М., Черных О.А., VI Региональный фестиваль «Мой край родной - Поволжье», победители;

Агаркова Н.А., Международный конкурс «Быть воспитателем - это призвание», 1 место;

Ваулина Н.М., Черных О.А., Всероссийский конкурс «Гордость России», 3 место;

Смотрина И.В., Солодовникова Е.А., Международный конкурс «Дидактические игры по музыке», победитель;

Смотрина И.В., Солодовникова Е.А., Международный конкурс «Лесенка к успеху», победитель;

Селезнева Н.А., Международная педагогическая викторина, 1 место;

Создан и постоянно пополняется сайт ДОО, где мы имеем возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации, размещать информацию о наиболее интересных мероприятиях, проводимых в ДОО, о достижениях и успехах.

**Показатели деятельности
МДОУ «Детский сад № 109 «Колокольчик» за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	307чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	100 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	307 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	307 чел./100 %
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 дня (средний за месяц)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./41%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./41%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел./59%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./59%

1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./66%
1.8.1	Высшая	8 чел./26%
1.8.2	Первая	10 чел./40%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 чел./58%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./12%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 чел./46%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./9%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./48%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 чел./307чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1,74 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	305,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да