

Согласовано:

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации городского округа - город
Волжский Волгоградской области
_____ А.Д. Чурекова
« _____ » _____ 2024 г.



Утверждаю:

Заведующий МДОУ д/с № 109
_____ Т.А. Новикова
приказ № 117 от « 17 » 12 2024 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 109 «КОЛОКОЛЬЧИК»
Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
2025 – 2029**

Копия Верна
Заведующий _____ Т.А. Новикова



г. Волжский, 2025 г

	СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦЫ
1.	Паспорт Программы	3 – 5
2.	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	6 – 12
	Этапы развития дошкольной образовательной организации	6 – 7
	Дошкольная образовательная организация в настоящее время	7 – 12
	Основания для разработки Программы развития	12 – 13
3.	Основные направления развития дошкольной организации	13 – 14
	План мероприятий по реализации Программы развития	14 – 21
4.	Заключение	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области»
Нормативно-правовая база (документы, послужившие основанием для разработки программы развития)	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ). - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». - Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая постановлением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373). - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955). - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16). - Распоряжение Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
Разработчики Программы	<u>Ответственные:</u> Новикова Т.А., заведующий МДОУ д/с № 109 Рабочая группа в составе, утверждённом приказом МДОУ д/с № 109 от 30.04.2024 № 17,

	Плешакова Н.И., старший воспитатель Белоусова О.А., воспитатель Ежова Н.Я., воспитатель Смотрина И.В., музыкальный руководитель Солодовникова Е.А., педагог-психолог Филатова О.Ю., учитель-логопед
<i>Цель Программы развития</i>	Создание в дошкольном учреждении системы образования, реализующей право каждого ребёнка на качественное и доступное образование; обеспечивающее оптимальное личностное развитие каждого ребёнка, равные стартовые возможности для полноценного познавательного, физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
<i>Задачи Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в связи с переходом на ФОП ДО. 2. Модернизация материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения. 3. Цифровизация образовательной деятельности и системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования для развития детских способностей с учётом потребностей и индивидуальных возможностей каждого ребёнка. 5. Оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, образования и развития детей от 2 месяцев до 8 лет. 6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФОП ДО. 7. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, с целью обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, проявляющих раннюю одарённость.
<i>Основные направления реализации Программы развития</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. - Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. - Усиление информационной открытости и ведение официальной

	<p>страницы в социальной сети (Ucoz.com, ВКОНТАКТЕ, Telegram).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. - Совершенствование охраны труда. - Усиление антитеррористической защищённости организации. - Создание условий получения дополнительного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами и т.д.
Период реализации Программы развития	2025 - 2029 гг.
Порядок финансирования Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Средства субсидии на муниципальное задание. - Целевые субсидии. - Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворённость 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. - Рост качества образования, по всем показателям МКДО дошкольное учреждение имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». - Высокие показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Обучение 90% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. - Прирост финансирования учреждения за счёт дополнительных платных образовательных услуг. - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города, области научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. - Обновление материально-технической базы учреждения. - «Закрытие» кадровых дефицитов за счёт трудоустройства студентов педагогических вузов.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг. - В дошкольном учреждении реализуются новые программ дополнительного образования для детей и их родителей. - Воспитанники детского сада успешно адаптируются к обучению в первом классе школы. - Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

	<p>- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>- Повысилась профессиональная компетентность педагогов в области овладения инновационными образовательными технологиями за счёт повышения квалификации и переподготовки работников; их участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>
Контроль реализации Программы развития	<p>Дошкольное учреждение осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчётная дата - <u>май каждого года</u>.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчёт о результатах реализации Программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ д/с № 109.</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МДОУ д/с № 109.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения, документ, подтверждающий статус	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 109 "Колокольчик" г. Волжского Волгоградской области" (МДОУ д/с № 109)</p> <p>ДОУ имеет лицензии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам для дошкольных учреждений и дополнительное образование детей и взрослых (лицензия Серия 34Л01 №0001355 от 21.07.2016 г.); • на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии (лицензия Серия ВО 006422 № ЛО-34-01-003066 от 28.08.2016 г.)
Режим работы	<p>с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
Адрес, телефон, сайт, электронная почта	<p>404118, Россия, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Мира, д.119</p> <p>8 (8443)58-72-12; 8 (8443)58-72-32</p> <p>kolokolchik109.ucoz.com</p> <p>kolokolchik109@mail.ru</p>
Сведения об МДОУ д/с № 109	<p>Учредителем МДОУ д/с № 109 является муниципальное образование городской округ–город Волжский Волгоградской</p>

	<p>области в лице администрации городского округа–город Волжский Волгоградской области.</p> <p>Детский сад находится в отдельно стоящем 2-х этажном здании; проектная мощность рассчитана на 230 детей.</p> <p>Заведующий МДОУ д/с № 109 - Новикова Т.А.</p>
Сведения о воспитанниках	<p>В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 9 групп, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 группы для детей раннего возраста (1,5 – 3 года) - 1 группы для детей младшего возраста (3 – 4 года) - 2 группы для детей среднего возраста (4 – 5 лет) - 2 группа для детей старшего возраста (5 – 6 лет) - 1 подготовительных группы (6 – 7 лет) - 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
Характеристика окружающей социума	<p>МОУ СОШ «Лицей № 1»</p> <p>Спортивный комплекс ФОК «Русь»</p> <p>МДОУ д/с № 107 «Искорка»</p> <p>МОУ СОШ № 34</p> <p>МБУЗ «Поликлиника № 2»</p>

2.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области» принято в эксплуатацию 28.12.1988г., № 16/526

За прошедший период дошкольное учреждение в своем развитии прошло следующие этапы.

В 2000 году детский сад включился в исследование кафедры дошкольной педагогики Волгоградского государственного педагогического университета на тему «Развитие культурной компетентности дошкольника в пространстве ДОО» (научный руководитель – Е.С. Евдокимова, канд.пед. наук, доцент, докторант кафедры педагогики ВГПУ). В ходе эксперимента была создана региональная образовательная программа «Воспитание маленького волжанина». Программа посвящена проблеме приобщения детей дошкольного возраста к ценностям региональной культуры, в формировании собственной гармонически развитой личности. Впервые в отечественной дошкольной педагогике участниками реализации программы является триада «ПЕДАГОГ – РЕБЁНОК – РОДИТЕЛЬ».

С 2010 г и по настоящее время детский сад является ресурсным центром по внедрению и реализации региональной образовательной программы «Воспитание маленького волжанина».

С 2012 года дошкольное учреждение работает в новом проекте «Создание и реализация сетевой модели интерактивного образования родителей в регионе Поволжья» под руководством Е.С.Евдокимовой

С 01.07. 2020 по 01.07.2023г. дошкольное учреждение - инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования (НИКО)» по теме «Развитие

качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе „Вдохновение“» (пр. № 9 от 01.07.2020).

В 2003 г. детский сад прошёл процедуру аттестации, был аккредитован и получил статус «Центр развития ребёнка», в 2007 г. детский сад подтвердил статус Центра развития ребёнка, с июня 2016 года – это автономное учреждение.

По своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным учреждением, по типу – автономным учреждением.

В ДОУ созданы оптимальные условия для реализации задач по физическому, познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому развитию воспитанников.

С 01.09.2023 г. дошкольное учреждение работает над внедрением ФОП ДО.

2.2 Дошкольная образовательная организация в настоящее время

Организационно-педагогические условия дошкольного учреждения

В условиях реализации Программы развития *миссия* дошкольной образовательной организации **муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области»** определена как *открытое информационное образовательное пространство*, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией *цель деятельности дошкольной образовательной организации* заключается в создании целостной системы условий, направленных на повышение качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения ориентирован на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФОП ДО требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий. В своей деятельности педагоги руководствуются следующими принципами:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Приоритетные направления деятельности МДОУ д/с № 109 «Колокольчик»

- ✓ познавательно-речевое
- ✓ физкультурно - оздоровительное
- ✓ художественно - эстетическое
- ✓ социально-коммуникативное

В детском саду активно проводится работа по организации дополнительного образования воспитанников, разработаны общеобразовательные программы естественнонаучной социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной направленности, которые реализуются через кружковую и студийную работу:

- ✓ «Ловкие пальчики»
- ✓ «Занимательная азбука»
- ✓ «Почемучки»
- ✓ «Волшебная палитра»
- ✓ «Детский игровой фитнес»
- ✓ «Ментальная арифметика»
- ✓ «Тестопластика»
- ✓ «Шанс»
- ✓ «Волшебный мир шахмат»
- ✓ «Игровые театральные представления»

Кадровый потенциал

Общее количество педагогических работников – 17 чел., из них:

- ✓ старший воспитатель - 1
- ✓ музыкальные руководители – 2
- ✓ учитель-логопед – 1
- ✓ педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель)
- ✓ воспитатели – 13

<i>Характеристика кадрового состава</i>		
1. По образованию	высшее образование	10 человек
	среднее специальное образование	7 человек
2. По стажу	до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	9
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	6
	не имеют квалификационной категории	5
	соответствие занимаемой должности	6
4. Курсы повышения квалификации	Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе по реализации ФОП ДО	17

Педагоги ДООУ - это инициативный, творческий коллектив, который занимает активную позицию в пропаганде инновационных образовательных идей в городе и области. Они систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации; принимают активное участие в работе городских, региональных педагогических чтениях, конференций, семинаров и проблемных групп.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-технические и медико-социальные условия, созданные в детском саду, обеспечивают высокий уровень познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития каждого ребёнка.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО и направлена на личностно-ориентированную модель взаимодействия, обеспечивает психологический комфорт и эмоциональное благополучие детей, способствует соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности, а также баланса активности и отдыха в соответствии с индивидуальными потребностями и интересами детей.

В дошкольном учреждении имеются кабинеты заведующего, делопроизводителя, заместителя заведующего по АХЧ, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, методическая гостиная, медицинский блок (кабинет, процедурная, изолятор), музыкальный и физкультурный залы, изо и театральная студии, кабинет по организации занятий по ОБЖ, 12 групповых комнат с отдельными спальнями, пищеблок, прачечная.

В каждой группе детского сада выделены следующие центры:

- ✓ центр познавательной активности (кабинет),
- ✓ центр игры,
- ✓ центр патриотического воспитания,
- ✓ центр экологии,
- ✓ центр книги,
- ✓ центр по дорожному движению,
- ✓ центр эмоциональной комфортности (уголок уединения),
- ✓ центр конструктивной деятельности (мастерская),
- ✓ спортивный центр,
- ✓ центр творческого развития.

Центры оснащены материалом для познавательной и двигательной активности, экологического развития, музыкальной, театрализованной, изобразительной, речевой, конструктивной и игровой деятельности.

Оборудованы уголки для детского экспериментирования, где представлены микроскопы, песочные часы, лупы, коллекции, макеты экосистем и др.

Оформлены «полочки умных книг» для детской литературы научно-познавательного и энциклопедического содержания.

В детском саду созданы условия для игровой деятельности детей, в групповых комнатах представлено игровое оборудование для различных видов игр (сюжетно-ролевых, режиссёрских, дидактических, подвижных, спортивных). В каждой группе большое количество разнообразного строительного материала и конструкторов.

Спортивный зал оснащён необходимым традиционным и нетрадиционным оборудованием (шведская стенка, маты, массажные дорожки, батут, гимнастические скамейки, канат, мячи

разного размера, обручи, дуги для подлезания, сухой бассейн, детские велотренажеры и др.).

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами, аудио – и видеоаппаратурой (фортепиано, музыкальные центры, магнитофоны, телевизор, медиапроектор и др.) Имеется богатая фонотека, эстетично оформленные дидактические игры, иллюстративный материал, костюмы, атрибуты, декорации для спектаклей и праздников.

Изостудия оснащена всем необходимым материалом: репродукции картин художников, наглядный материал по всем жанрам (скульптура, архитектура, портрет, натюрморт), материал для изобразительной деятельности (акварельные и гуашевые краски, пастель, уголь, восковые карандаши, пластилин, глина и др.).

Созданы условия для работы педагогов дополнительного образования, оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда.

Методический кабинет оснащён набором методического инструментария, игр, разработок, пособий по различным направлениям педагогической деятельности, материалы по гражданско-патриотическому воспитанию. Создана богатая медиатека с информационными носителями (CD, видео-, аудиоматериалами) познавательного характера, энциклопедии и справочники, классическая детская литература.

В детском саду постоянно экспонируются выставки воспитанников ДООУ, работников и родителей; работы волжских художников о природе, репродукции картин мировой живописи «Мать и дитя»; функционирует уголок отдыха для работников и родителей.

На территории ДООУ расположены благоустроенные участки с крытыми верандами, малыми игровыми формами; спортивная площадка оборудована комплексом малых спортивных форм; имеется игровая зона по ознакомлению детей с правилами дорожного движения; разбит уголок леса, луга, фруктовый сад, цветники и т.д.

Для медицинского обслуживания функционирует медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор), который оснащён всем необходимым оборудованием. Медицинские работники (врач - педиатр, старшая медицинская сестра) оказывают воспитанникам доврачебную медицинскую помощь, осуществляют контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы, питания, и санитарным состоянием всего дошкольного учреждения.

Для воспитанников с ОВЗ в ДООУ размещены знаковые средства отображения информации (предупреждающие знаки, пиктограммы, таблички и наклейки) с помощью которых инвалиды получают информацию о доступности объектов.

В процессе структуризации и содержательной наполняемости РППС дошкольного учреждения учитываются зоны актуального и ближайшего развития воспитанников. Так, все материалы и объекты среды, с которыми ребенок может действовать самостоятельно, размещаются на доступном для использования уровне, те же элементы среды, с которыми работа организуется в форме развивающего взаимодействия со взрослым, располагаются на более высоком уровне, и при необходимости выкладываются на рабочий стол для организации деятельности ребенка с ними (элементы выставок, объекты обследования или обсуждения, материалы для поисковой деятельности).

Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, отчасти — единым стилем оформления группы.

Важнейшими принципами наполнения среды являются:

- ✓ отбор объектов по их эстетическим основаниям (красота, мастерство исполнения, удобство использования, сочетаемость с другими элементами);
- ✓ свободное гибкое зонирование;

- ✓ эмоциональное благополучие субъектов образовательного процесса.

Организация пространства обеспечивает свободный двигательный режим. Пространство легко трансформируется, согласно замыслу педагога или желанию детей.

Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном и возрастом детей, расширением и углублением их представлений об окружающем мире.

Степень участия детей в обогащении содержания среды определяется степенью их самостоятельности в отборе, поиске, создании таких объектов. Дети младшей группы участвуют в обновлении среды вместе с родителями и педагогами, поскольку самостоятельно еще не могут подобрать или создать эстетически оформленный объект; дети старшего дошкольного возраста принимают активное участие в пополнении среды, выполняя задания взрослых по поиску интересных объектов, самостоятельно изготавливая материалы для игровой, конструктивной деятельности.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации

В 2022 - 2023 учебном году педагоги дошкольного учреждения приняли участие в мероприятиях:

- ✓ X Юбилейные Сталинградские исторические чтения (представление опыта работы по теме «Роль воспитывающих взрослых в формировании патриотических чувств у детей через проектную деятельность», мастер-класс «Родина начинается с семьи»);
- ✓ городская конференция, дискуссионная площадка «Путь вместе: от начинающего специалиста до опытного мастера» (выступление «Творческая группа педагогов – новый формат наставничества в детском саду»);
- ✓ международная научно-практическая конференция «Социально-культурные практики дошкольного детства» (круглый стол «Образовательное пространство ДОО как условие для освоения культурных средств»);
- ✓ городское методическое объединение старших воспитателей (выступления по теме: «Эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями детей дошкольного возраста в процессе реализации региональной образовательной программы «Воспитание маленького волжанина», «STEM – лаборатория «Экспериментирование как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»);
- ✓ региональный конкурс педагогического мастерства «Личностно-профессиональное развитие специалиста в условиях модернизации образования», проведение мастер-класса «Организация работы по формированию патриотических чувств у дошкольников»;
- ✓ X региональный фестиваль «Мой край родной – Поволжье» (представлены проекты «Секреты хлеба», «Сталинград – город герой», лауреаты 1-ой степени);
- ✓ II открытый областной фестиваль педагогических идей и методических разработок «Мой край родной! Ты часть моей России»;
- ✓ всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей «Дорожные истории ребятам-дошколятам» (диплом 1 степени);
- ✓ региональный конкурс методических разработок «Сокровищница традиций Малой Родины»;
- ✓ городской открытый конкурс «Зебра», методические разработки по ПДД;
- ✓ II городской профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка» (1 место);

- ✓ Всероссийский конкурс «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского» (участники);
- ✓ участие во всероссийском проекте «РОСМОЛОДЁЖЬ», разработка гранта «Метеоплощадка для юных натуралистов»;
- ✓ разработка проекта (гранта) «Благоустройство спортивной площадки МДОУ д/с № 109»;
- ✓ городской профессиональный конкурс видеороликов в музыкальной деятельности «Музыка – онлайн» (лауреат 1-ой степени);
- ✓ опыт работы педагогов ДОУ был представлен в печатных изданиях – журнал «Молодой учёный» (Казань, № 13.2(460.2), 2023) статья «Роль воспитывающих взрослых в формировании патриотических чувств у дошкольников через проектную деятельность»; в сборнике материалов X Юбилейных Сталинградских Исторических Чтений (М., «Планета», 2022) статья «Родина начинается с семьи», сетевое издание «Дом знания» статья «Малые фольклорные формы – это основное средство патриотического воспитания старших дошкольников» и статья «Игра в шахматы – эффективное средство интеллектуального развития дошкольника».

Воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах разных уровней:

Городские конкурсы:

- ✓ литературные конкурсы «У Лукоморья» (2 место, 3 место) и «Битва на Волге» ;
- ✓ «Песенный венок» (трио «Шанс» - 2 место);
- ✓ конкурс патриотической песни «Мы песни посвящаем вам» («Шанс», 2 место);
- ✓ конкурс детских рисунков «Зебра» (3 место);
- ✓ «Дети Земли» (2 место).

Региональные конкурсы:

- ✓ «Рождественские звёздочки» (вокальный квартет, 1 место);
- ✓ региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее», в которой приняли участие воспитанники старших и подготовительных групп - 58 чел.; победителями олимпиады стали 23 чел., 13 из которых набрали по 100 баллов, 14 чел. заняли II место, 12 - III место, 9 чел. получили дипломы участников.

Всероссийские и международные конкурсы:

- ✓ NEW STAR (дуэт – 1 место);
- ✓ «Шаг вперёд» (вокальная группа «Шанс», 2 место);
- ✓ «Удивительный мир животных» (2 место);
- ✓ «Сталинградская битва», панно «80 лет Победы» (коллективная работа, 1 место);
- ✓ «В мире правил дорожного движения», «Дорога в космос» (1 место);
- ✓ Конкурс детского творчества «Весна. Цветы. Фанта.» (1 место).

2.3. Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- ✓ результативность реализации Программы развития детского сада на 2019-2024;
- ✓ потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- ✓ возможные варианты развития.

Основания для разработки Программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогов	Отсутствие необходимого опыта у молодых педагогов в инновационной, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную помощь через региональный научно-методический годичный семинар, поддержка и сопровождение молодых педагогов наставниками.	Невысокая заработная плата, влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Частая сменяемость молодых педагогов	Востребованность среди родителей воспитанников услуг дополнительного образования	Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учёта потребностей и реальных возможностей детского сада.
Месторасположение дошкольного учреждения, высокий рейтинг учреждения в городе	Необходимы ремонт всех помещений дошкольного учреждения, замена сантехнического оборудования, электропроводки, напольного покрытия.	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования.
Накоплен богатый практический опыт патриотического воспитания дошкольников, в организации взаимодействия с ро-	Недостаточно опыта работы в области маркетинга.	Удовлетворённость родителей работой детского сада	Из-за большого количества инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата проводимую ра-

дителями воспитанников, в образовательной и оздоровительной работе.			боту.
---	--	--	-------

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе требованиям СанПиН 1.2.3685-21, целям развития дошкольного учреждения. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового игрового, развивающего оборудования.

2. 11. Модернизация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и организация мероприятий с целью выполнения показателей мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).

Назначение координатора на уровне дошкольного учреждения, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей («Выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности до 2025 года», распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Усиление информационной открытости и ведение официальных страниц в социальной сети (Ucoz.com, ВКОНТАКТЕ, Telegram).

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- ✓ электронный образовательный контент;
- ✓ инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к Интернет;
- ✓ информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов дошкольного учреждения в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий охраны труда, в том числе:

- ✓ проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- ✓ обустройство мест отдыха и психологической разгрузки.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Организация работы по адаптации воспитанников-иностранцев.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Организация работы по созданию условий для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также одаренных воспитанников. Определение уровня актуального и зоны ближайшего развития, системный разносторонний контроль специалистов за динамикой их развития.

10. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

11. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству молодых педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

12. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

3.1. План мероприятий по реализации Программы развития

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения	Результат
1 Реализация ФОП ДО. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды				
1.	Разработка методики проведения педагогической диагностики. Составление диагностических карт.	Старший воспитатель, рабочая группа	2025	Карты педагогической диагностики
2.	Оценка состояния РППС.	Старший воспитатель	2025г.	Оформление аналитической справки
3.	Составление плана модернизации	Заведующий,	2025г.	План

	ции РППС.	ст.воспитатель		
4.	Закупка и установка игрового и развивающего оборудования.	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	2025 - 2029	Акты приёмки и акт выполненных работ
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг				
1.	Анализ востребованности дополнительного образования.	Старший воспитатель	2025г.	Анкетирование и опрос родителей воспитанников.
2.	Проведение педагогического совета с целью определения и принятия программ дополнительного образования.	Старший воспитатель	август, 2025	Протокол заседания педагогического совета.
3.	Разработка программ дополнительного образования.	Старший воспитатель, воспитатели	2025 г.	Образовательные программы
4.	Презентация разработанных программ для родителей.	Воспитатели	август 2025	Составление договоров с родителями
3. Ведение госаблика				
1.	Мониторинг ведения госаблика.	Заведующий	2025 г.	Справка
2.	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения.	Ответственный за ведение сайтов	2025	План
3.	Обучение ответственного за ведение госаблика.	Заведующий	по плану	Документы об обучении
4.	Анализ ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения госаблика.	Заведующий	Май 2025	План мероприятий
4. Цифровизация образовательного процесса				
1	Анализ доступных образовательных платформ.	Ответственный за ведение сайтов	2025-2027	Оформление аналитической справки
2.	Проведение методического совета об использовании электронных образовательных ресурсов дополнительных образовательных технологий в образовательном процессе.	Заведующий	2025	Протокол

3.	Проведение родительского собрания об использовании электронных образовательных ресурсов дополнительных образовательных технологий в образовательном процессе.	Заведующий	2025	Протокол
4.	Закупка необходимого оборудования.	Заместитель заведующего по АХЧ	2025-2029	Договор поставки и акт приёма-передачи товара
5.	Установка оборудования, подготовка помещений.	Заместитель заведующего по АХЧ	2025 -2029	Акт выполненных работ
6.	Повышение квалификации педагогов.	Старший воспитатель	2025 - 2029	Обучены 70 % педагогов
7.	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения.	Старший воспитатель	2025	Анкеты для педагогов и родителей

5. Совершенствование системы охраны труда

1.	Проведение совещания, с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду.	заведующий	февраль 2025	Протокол
2.	Разработка мероприятий по улучшению условий работы и охраны труда.	заведующий	март 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищённости организации

1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля.	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	2025г.	Приказы, локальные нормативные акты.
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности.	Заместитель заведующего по АХЧ	2025-2025	Утверждённые планы
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ.	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно, февраль	Утверждённые планы
4.	Планирование внедрения ин-	Заведующий, заме-	2025	Утверждён-

	тегрированной системы безопасности.	ститель заведующего по АХЧ		ный план внедрения
7. Организация работы по адаптации иностранных воспитанников в ДОУ				
1.	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	2025	Аналитическая справка
2.	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников-иностранцев.	Педагог-психолог	2025	План
8. Оптимизация работы кадровых ресурсов				
1.	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования.	Специалист по кадрам	март 2025	Перечень
2.	Разработка мер по повышению имиджа профессии воспитателя детского сада и ускоренной адаптации студентов к работе.	Специалист по кадрам	2025	План мер
3.	Поиск кандидатов на вакантные должности в педагогических вузах.	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами.
4.	Повышение квалификации педагогических кадров.	Старший воспитатель	2025 - 2029	Удостоверение
5.	Аттестация педагогических кадров	Старший воспитатель	2025 - 2029	Приказ об аттестации
6.	Предоставление условий ВУ-Зам для организации педагогической практики.	Заведующий	2025 - 2029	Договор
7.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства и методической работе города, региона.	Старший воспитатель	2025 - 2029	Дипломы, план мероприятий
9. Внедрение наставничества в ДОУ				
1.	Назначение куратора по наставничеству педагогов.	Заведующий	2025	Приказ
2.	Разработка дорожной карты и локальных актов по наставничеству.	Заведующий	2025	Дорожная карта, положение о наставничестве.

3.	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализация программ по наставничеству.	Заведующий	2025	Отчёт
10. Организация инновационной деятельности				
1.	Выполнение показателей МКДО. Назначение координатора. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду.	Заведующий	2025 - 2029	Определены педагоги для проведения МКДО. Локальные акты откорректированы.
2.	Обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ посредством использования технологий проектов, здоровьесберегающих, игровых и др.	Заведующий, старший воспитатель	2025 - 2029	Аналитическая справка
3.	Разработка модели здоровьесберегающего пространства ДОУ.	Рабочая группа	2025	Модель
4.	Вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс.	Воспитатели	2025 - 2029	Аналитическая справка, презентация мероприятий с участием родителей.
5.	Подготовка и проведение музыкальных семейных гостиных «Мы вместе».	Старший воспитатель	2025 - 2029	План проведения гостиных, презентация результатов в сети Интернет.
6.	Организация участия родителей в работе Родительского университета на базе ВГСПУ, план мероприятий к «Году семьи».	Заведующий, старший воспитатель	2025 - 2029	План проведения встреч в Родительском университете.
7.	Разработка и реализация мероприятий, посвящённых Году семьи.	Старший воспитатель	2025	План мероприятий
8.	Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последова-	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	2025 - 2029	Функционирование консультативного пункта в

	тельного воспитания, образования и развития детей от 2 месяцев до 8 лет.			учреждении.
9.	Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям — интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников с ОВЗ, детей-инвалидов, одарённых воспитанников.	Заведующий, ст. воспитатель	2025 -2029	Модель психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

4.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Степень реализации Программы развития МДОУ д/ с № 109 «Колокольчик» в немалой степени будет определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития ДОУ:

- ✓ Соответствие образовательному заказу общества;
- ✓ Реализация ФГОС дошкольного образования;
- ✓ Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
- ✓ Кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;
- ✓ Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей;
- ✓ Успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы, их социализация в условиях школы;
- ✓ Обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;
- ✓ Обновлённая система социального партнёрства;
- ✓ Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ;
- ✓ Модернизированная материально-техническая база ДОУ.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 109 «КОЛОКОЛЬЧИК»
Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
2025 - 2029**