

Согласовано:
начальник управления образования
администрации городского округа - город
Волжский Волгоградской области
_____ А.Н.Резников
«01» июля 2019 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с № 109
_____ Т.А.Новикова
приказ № 37 от «01» 07 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области»
на 2019 - 2024 годы

г. Волжский, 2019 г

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	6
Раздел II. Концепция программы развития	15
Раздел III. Программные мероприятия	17
Раздел IV. Инновационные риски	21
Раздел V. Управление программой развития	21
Заключение	22

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области» на 2019-2024 годы
Координатор программы	Новикова Т.А., заведующий
Юридический адрес	404118, Россия, Волгоградская обл., г. Волжский, ул. Мира, дом 119
Телефон (код и номер)	(8- 8443)58-72-12, 58-72-32
e-mail	kolokolshik109@mail.ru
Сайт	kolokolchik109.ucoz.com
Разработчики программы	Новикова Т.А., заведующий Дорошина Е.Т., старший воспитатель Ежова Н.Я., педагог-психолог Смотрина И.В., музыкальный руководитель Мягкова Г.А., педагог дополнительного образования
Обоснование программы	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области», реализованной в 2015-2019 годах.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р); - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г.);

	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26); Изменения к СанПин, введенные в действие с 20 сентября 2015 года постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41 - Устав МДОУ - Анализ деятельности МДОУ д/с № 109 «Колокольчик» за период 2016-2019 гг
Цель программы	Создание целостной системы условий, направленных на повышение качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества воспитания и образования дошкольников путем реализации государственной стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015 - 2025); государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы»; - Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования; - Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей от 2 месяцев до 8 лет; - Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов; - Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям — интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников с ОВЗ; <p>Применение эффективных форм мотивации воспитанников, родителей и педагогов к здоровому образу жизни;</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.</p>
Сроки реализации программы	2019 - 2024 гг.
Этапы реализации программы	<p>2019 - 2020 уч.г. – подготовительный этап;</p> <p>2020 - 2023 уч.г. – основной этап;</p> <p>2023 - 2024 уч.г. – контрольно-оценочный этап</p>

Объёмы и источники финансирования программы	Источники финансирования: бюджетные, внебюджетные, спонсорские средства.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Рост качества образования; - Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг; - Создание необходимых условий для реализации образовательной программы дошкольного образования: <li style="padding-left: 20px;">- психолого-педагогических условий; <li style="padding-left: 20px;">- кадровых условий; <li style="padding-left: 20px;">- материально-технических условий; <li style="padding-left: 20px;">- финансовых условий; <li style="padding-left: 20px;">- развивающей предметно-пространственной среды; - Координация действий ДОУ и семьи в организации различных форм работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников; - Профессиональный рост педагогов; -Привлечение денежных средств на развитие ДОУ

РАЗДЕЛ I.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 «Коло-

к

За прошедший период она в своем развитии прошла следующие этапы.

о

В 2000 году детский сад включился в исследование кафедры дошкольной педагогики Волгоградского государственного педагогического университета на тему «Развитие культурной компетентности дошкольника в пространстве ДООУ» (научный руководитель – Е.С. Евдокимова, канд.пед. наук, доцент, докторант кафедры педагогики ВГПУ). В ходе эксперимента была создана региональная образовательная программа «Воспитание маленького волжанина». Программа посвящена проблеме приобщения детей дошкольного возраста к ценностям региональной культуры, в формировании собственной гармонически развитой личности. Впервые в отечественной дошкольной педагогике участниками реализации программы является триада «ПЕДАГОГ – РЕБЁНОК – РОДИТЕЛЬ». По настоящее время детский сад является ресурсным центром по внедрению региональной образовательной программы «Воспитание маленького волжанина».

о

С 2012 года дошкольное учреждение работает в новом проекте «Создание и реализация детской модели интерактивного образования родителей в регионе Поволжья» под руководством Е.С.Евдокимовой.

с

В 2003 г. детский сад прошёл процедуру аттестации, был аккредитован и получил статус «Центр развития ребёнка», в 2007 г. детский сад подтвердил статус Центра развития ребёнка, в июне 2016 года – это автономное учреждение.

По

своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным учреждением, по типу – автономным учреждением.

В

ДООУ созданы оптимальные условия для реализации задач по физическому, познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому развитию воспитанников.

г

о

1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

г

Полное наименование организации:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области"

Краткое наименование организации: МДОУ д/с № 109

Юридический адрес: 404118, Россия, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Мира, д.119

о

Детский сад находится в отдельно стоящем 2-х этажном здании; проектная мощность рассчитана на 230 детей. В настоящее время в детском саду функционирует 12 групп, которые посещают 310 воспитанников.

о

Режим работы ДООУ – пятидневный, с 7.00 до 19.00. Детский сад посещают дети не только по месту жительства, но и из других микрорайонов города.

л

Учредителем ДООУ является муниципальное образование городской округ – город Волжский Волгоградской области в лице администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.

Д

ДООУ осуществляет образовательную, правовую, хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с

»

Законом «Об образовании в Российской Федерации»,

с

о

з

д

а

- Приказом №1014 от 30 августа 2013г. " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
- ФГОС ДО,
- ТК РФ,
- Конвенцией о правах ребёнка,
- Уставом ДОУ и т.д.

ДОУ имеет лицензии:

- на право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам для дошкольных учреждений (лицензия Серия 34Л01 №0001355 от 21.07.2016 г.);
- на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии (лицензия Серия ВО 006422 № ЛО-34-01-003066 от 28.08.2016 г.)

Приоритетные направления деятельности детского сада № 109 «Колокольчик»

- познавательно-речевое
- физкультурно - оздоровительное
- художественно - эстетическое
- социально-коммуникативное

Реализуемые образовательные программы

комплексные:

«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

парциальные:

- «Воспитание маленького волжанина» (Е.С.Евдокимова),
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева)

технологии: игровые, здоровьесберегающие, творческого проектирования, личностно-ориентированные, конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников и др.

Реализация комплексных и парциальных программ осуществляется за счет бюджетного финансирования.

Родителям предоставлена возможность выбора бесплатных и платных образовательных услуг для своих детей.

Работа осуществляется в рамках кружковой и студийной работы, которая проводится 2 раза в неделю, во второй половине дня, согласно графику проведения занятий по дополнительному образованию, вне основного времени работы педагогов.

В ДОУ организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

- * КРУЖОК «Ловкие пальчики» – руководитель Ежова Н.Я.
- * КРУЖОК «Занимательная азбука» - руководитель Черных О.А.
- * КРУЖОК «Почемучки» - руководитель Агаркова Н.А.
- * КРУЖОК «Волшебная палитра» - руководитель Мягкова Г.А.
- * КРУЖОК «Детский игровой фитнес» - руководитель Фисенко Н.С.
- * КРУЖОК «Ментальная арифметика» - руководитель Фисенко Н.С.
- * КРУЖОК «Тестоластика» - руководитель Жученко Г.Н.
- * ВОКАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «Шанс» - руководитель Смотрина И.В.
- * КРУЖОК «Оркестр ложкарей» - руководитель Солодовникова Е..А
- * КРУЖОК «Веселая логоритмика» - руководитель Солодовникова Е..А

Условия для реализации образовательной программы:

психолого-педагогические условия:

Для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Кадровый потенциал

Педагоги ДООУ - это инициативный, творческий коллектив, который занимает активную позицию в пропаганде инновационных образовательных идей в городе и области.

Они систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации; принимают активное участие в работе городских, региональных педагогических чтениях, конференций, семинаров и проблемных групп.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 26 педагога: из них 21 воспитатель и 5 специалистов: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальные руководители, педагог дополнительного образования.

<i>Характеристика кадрового состава</i>		
1. По образованию	высшее образование	11 человек
	среднее специальное образование	15 человек
2. По стажу	до 5 лет	
	от 5 до 10 лет	
	от 10 до 15 лет	
	свыше 15 лет	
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	
	первая квалификационная категория	
	не имеют квалификационной категории	
	соответствие занимаемой должности	

Средний возраст педагогического коллектива - 32 года. В учреждении работает более 60% педагогов со стажем работы 15 (и больше) лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДООУ.

№ МДОУ	Кол-во педагогических работников	Из них:	
		Кол-во педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку (не менее 250 часов)	Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации (не менее 72 часов)

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-технические и медико-социальные условия, созданные в детском саду, обеспечивают высокий уровень познавательного, художественно-эстетического, речевого, социально-личностного и физического развития каждого ребёнка.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, она направлена на личностно-ориентированную модель взаимодействия, обеспечивает психологический комфорт и эмоциональное благополучие детей, способствует соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности, а также баланса активности и отдыха в соответствии с индивидуальными потребностями и интересами детей.

Для воспитанников с ОВЗ в ДОУ размещены знаковые средства отображения информации (предупреждающие знаки, пиктограммы, таблички и наклейки) с помощью которых инвалиды получают информацию о доступности объектов.

В детском саду выделены следующие центры:

- центр познавательной активности (кабинет),
- центр игры,
- центр экологического развития,
- центр эмоциональной комфортности,
- центр конструктивной деятельности (мастерская),
- спортивный центр,
- центр творческого развития.

Центры оснащены материалом для познавательной и двигательной активности, экологического развития, музыкальной, театрализованной, изобразительной, речевой, конструктивной и игровой деятельности.

Оборудованы уголки для детского экспериментирования, где представлены микроскопы, песочные часы, лупы, коллекции, макеты экосистем и др.

Оформлены «полочки умных книг» для детской литературы научно-познавательного и энциклопедического содержания.

В детском саду созданы условия для игровой деятельности детей, в групповых комнатах представлено игровое оборудование для различных видов игр (сюжетно-ролевых, режиссёрских, дидактических, подвижных, спортивных). В каждой группе большое количество разнообразного строительного материала и конструкторов.

Спортивный зал оснащён необходимым традиционным и нетрадиционным оборудованием (шведская стенка, маты, массажные дорожки, батут, гимнастические скамейки, канат, мячи разного размера, обручи, дуги для подлезания, сухой бассейн и др.).

Музыкальный зал оснащён музыкальными инструментами, аудио – и видеоаппаратурой (фортепиано, музыкальные центры, магнитофоны, телевизор, медиапроектор и др.) Имеется богатая фонотека, эстетично оформленные дидактические игры, иллюстративный материал, костюмы, атрибуты, декорации для спектаклей и праздников.

Изостудия оснащена всем необходимым материалом: репродукции картин художников, наглядный материал по всем жанрам (скульптура, архитектура, портрет, натюрморт), материал для изобразительной деятельности (акварельные и гуашевые краски, пастель, восковые карандаши, пластилин, глина и др.).

Созданы условия для работы педагогов дополнительного образования, оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда.

Методический кабинет оснащён набором методического инструментария, игр, разработок, пособий по различным направлениям педагогической деятельности, материалы по гражданско-патриотическому воспитанию. Создана богатая медиатека с информационными носителями (CD, видео-, аудиоматериалами) познавательного характера, энциклопедии и справочники, классическая детская литература.

В детском саду постоянно экспонируются выставки воспитанников ДОУ, работников и родителей; работы волжских художников о природе, репродукции картин мировой живописи «Мать

и дитя»; функционирует уголок отдыха для работников и родителей.

На территории ДООУ расположены благоустроенные участки с крытыми верандами, малыми игровыми формами; спортивная площадка оборудована комплексом малых спортивных форм; имеется игровая зона по ознакомлению детей с правилами дорожного движения; разбит уголок леса, луга, фруктовый сад, цветники и т.д.

Для медицинского обслуживания функционирует медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор), который оснащён всем необходимым оборудованием.

Медицинские работники (врач - педиатр, старшие медицинские сёстры) оказывают воспитанникам доврачебную медицинскую помощь, осуществляют контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы, питания, и санитарным состоянием всего дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда

В процессе структуризации и содержательной наполняемости среды учитываются зоны актуального и ближайшего развития воспитанников. Так, все материалы и объекты среды, с которыми ребенок может действовать самостоятельно, размещаются на доступном для использования уровне, те же элементы среды, с которыми работа организуется в форме развивающего взаимодействия со взрослым, располагаются на более высоком уровне, и при необходимости выкладываются на рабочий стол для организации деятельности ребенка с ними (элементы выставок, объекты обследования или обсуждения, материалы для поисковой деятельности).

Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, отчасти — единым стилем оформления группы. Важнейший принцип наполнения среды — отбор объектов по их эстетическим основаниям (красота, мастерство исполнения, удобство использования, сочетаемость с другими элементами). Среда создаёт комфортное состояние не только у ребенка, но и у взрослых.

Организация пространства обеспечивает свободный двигательный режим. Пространство легко трансформируется, согласно замыслу педагога или желанию детей. Существенное ограничение количества предметов среды (все ее элементы представлены в единичном экземпляре или в количестве 5—10 шт.) связано с необходимостью разгрузки пространства среды для свободного передвижения в ней воспитанников, творческого преобразования ими структуры среды. Поскольку в ходе большинства организуемых форм образовательного процесса воспитанники незначительное время сидят за стульями или столами, активно двигаются, меняют месторасположение в группе, им дается возможность выбора стульев и мест за столом (за исключением приема пищи).

Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире, видом деятельности, которым в данный момент занят ребенок, количеством участников деятельности.

Особое внимание при организации пространства мы обратили на учет интересов мальчиков и девочек. Гендерный подход при создании среды или использовании того, что уже создано, потребовал от воспитателей дизайнерского мастерства, неиссякаемого творчества. Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников. Свободное размещение объектов среды позволяет систематически ее обновлять путем регулярного внесения новых предметов культуры, быта, игрового оборудования и т.д. Так, еженедельно меняются объекты на развивающих полочках, обновляется содержание игрового материала (в зависимости от того, на каком этапе освоения находится игровая деятельность воспитанников) и т.д.

Степень участия детей в обогащении содержания среды определяется степенью их самостоятельности в отборе, поиске, создании таких объектов. Дети младшей группы участвуют в обновлении среды вместе с родителями и педагогами, поскольку самостоятельно еще не могут подобрать или создать эстетически оформленный объект; дети старшего дошкольного возраста принимают активное участие в пополнении среды, выполняя задания взрослых по поиску интересных объектов, самостоятельно изготавливая материалы для игровой, конструктивной деятельности.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации

В течение 2016-2019 гг. педагоги и воспитанники МДОУ детского сада принимали активное участие в районных и областных мероприятиях, конкурсах, занимая призовые места.

2016-2017 учебный год:

• В течение учебного года педагоги ДОО приняли участие:

- в авторском семинаре академика РАО д.п.н., профессора Ш.А.Амонашвили «Личностный подход к ребёнку» (Иванова Е.Ю., Селезнёва Н.А., Меркурьева О.О.);
- в работе семейной ассамблеи, педагогических чтениях (г. Фролово);
- в работе родительского университета в г. Волжский, г. Волгоград;
- в IV педагогических чтениях «Полюби будущее – крылья вырастут», г. Минск (Н.Я.Ежова, Н.И.Плешакова);
- в подготовке проекта для регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье» (Быково).

• Воспитатели детского сада приняли участие в конкурсах:

региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (2 место И.В.Смотрина);

- на всероссийских конкурсах были представлены работы
- на сайте prosveshhenie.ru «Применение ИКТ в музыкальном воспитании ДОО согласно ФГОС» (II место, И.В.Смотрина);
- «Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности» (лауреат, И.В.Смотрина);
- «Рассударики» - сценарий семейной гостиной «Вместе нам веселей. Вместе мы вдвойне сильней» (диплом участника);

«Воспитатель. ру» - познавательный-творческий проект «Твой безопасный мир» (диплом 2 степени, Н.А.Агаркова, О.А.Белоусова)

- на региональном этапе международной ярмарки социально-педагогических инноваций - музыкальные семейные гостиные «Дружат взрослые и дети!» (участник, И.В.Смотрина).

• Педагоги ДОО приняли участие в городских мероприятиях:

- мастер-классы для жителей микрорайона (сентябрь);
- Константиновский фестиваль;
- «Чистый скверик» (ноябрь, апрель);
- «Украшим ёлочку» (праздник двора);
- «Вернисаж новогодних елочек» (декабрь);
- Патриотический квест «Сегодня мы – Сталинградцы» (январь);
- «Ай-да Масленица!» (февраль);
- «Ладная неделя» (февраль);
- «День Победы» (май);
- «День соседа» (май).

Воспитанники детского сада приняли активное участие в конкурсах разных уровней:

Городские:

1. «Синяя птица», ансамбль, лауреат III степени;
2. «Цветы для моей мамы»;
3. «Зимний калейдоскоп» (диплом 3 степени);
4. «Пасхальная открытка» ;
5. «Ритмы города» (2 место, ансамбль – 1 место, дуэт - Гран-при)
6. «Добронравие»
7. «Первоцветы»

Областной конкурс «Голоса Поволжья» (лауреат III степени);

Всероссийские творческие конкурсы

- «Созвездие талантов», номинация рисунок «День защитника Отечества» (диплом, 1 место);

- «Зимний калейдоскоп» (лауреат 1 степени);
- «Мама – главное слово в каждой судьбе», (лауреаты 1 степени);
- «Рассударики»;
- «Изумрудный город».

Международные конкурсы

- «Моя семья» (диплом, 2 место);
- «Встречаем осень» (ансамбль, лауреат I степени);
- «На крыльях творчества»
- «Мириады открытий»

2017-2018 учебный год:

В течение учебного года педагоги ДООУ приняли участие:

- в работе родительского университета в г. Волжский, г. Волгоград;
- в XVII международных педагогических чтениях «Семья – лоно человеческой культуры», г. Баку (Н.Я.Ежова, Т.А. Новикова);
- в подготовке проекта для регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье» (Волгоград).

Воспитатели детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

- на всероссийском конкурсе «Рассударики» были представлены работы
 - мастер – класс, II, III место;
 - творческий проект, дипломант.
- на всероссийском конкурсе «Гордость России» были представлены
 - мастер – класс, III место;
 - сценарий сказки, I место
- во всероссийской олимпиаде «ФГОС дошкольного образования», победитель;
- в международном конкурсе «Дидактические игры по музыке», победитель;
- в международном конкурсе «Лесенка к успеху», победитель;
- в международной викторине «Быть воспитателем – это призвание, I место

Педагоги ДООУ приняли участие в городских мероприятиях:

- мастер-классы для жителей микрорайона (сентябрь, выборы);
- Константиновский фестиваль;
- «Чистый скверик» (ноябрь, апрель);
- «Украшим ёлочку» (праздник двора);
- «Вернисаж новогодних елочек» (декабрь);
- «Ай-да Масленица!» (февраль);
- «Ладная неделя» (февраль);
- «День Победы» (май);
- «День соседа» (май).

Воспитанники детского сада приняли активное участие в конкурсах разных уровней:

Городские:

- «Голоса Поволжья» (лауреаты I и II степени);
- «СквореШник» (III место);
- «Живое слово» (участники);
- «Пасхальная открытка» (участники);
- «Мы – дети Земли» (лауреаты I и III степени);
- «Дерзайте, вы талантливы» (лауреаты I и III степени);

Областной

- «Лучший голос земли Волжской» (лауреаты I и II степени);
- «Ритмы города» (лауреаты I, II и III степени)

Всероссийские творческие конкурсы

- «Шаг вперед 3», (дипломант I степени и лауреаты III степени);
- «Времена года. Осень» (дипломанты);

- «Мамочка милая, мама моя», (лауреат 1 степени);
- «Время знаний» (лауреаты I и II степени);
- «Страна знаний» (лауреаты I и II степени);

Международные конкурсы «Елочка красавица» (лауреат 1 степени)

2018-2019 учебный год:

В течение учебного года педагоги ДОУ приняли участие:

- в работе родительского университета в г. Волжский, г. Волгоград;
- в подготовке проекта для участия в региональном фестивале проектов «Мой край родной – Поволжье» (Волгоград).
- в работе регионального круглого стола «Психолого-методическое сопровождение внедрения региональной программы «Воспитание маленького волжанина» (г.Дубовка).
- организовали мастер-класс в рамках работы родительского университета (осенняя сессия г.Волжский)

Воспитатели детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

- всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» I место;
- всероссийский конкурс «ФГОСДО.ру» I место;
- всероссийский конкурс «Воспитатель.ру» I место;
- всероссийский конкурс «Разработка рабочих программ» I место;
- всероссийская олимпиада «ФГОС дошкольного образования» I степени;
- Международный конкурс «Музыкальная деятельность в условиях ФГОС ДО» I место;
- Международный конкурс «Твори. Участвуй. Побеждай», победитель;
- Международный конкурс талантов «Совместная деятельность педагога и родителей, I место

• **Педагоги ДОУ приняли участие в городских мероприятиях:**

- Константиновский фестиваль;
- «Чистый скверик» (ноябрь, апрель);
- «Наша ёлочка лучше всех» (праздник двора);
- «Ай-да Масленица!» (февраль);
- «Ладная неделя» (февраль);
- «День Победы» (май);
- «День соседа» (май).

Воспитанники детского сада приняли активное участие в конкурсах разных уровней:

Городские:

- «Новогодний колейдоскоп» (II место);
- «Родина моя» (II место);
- «Голоса Поволжья» (лауреаты I, II степени);
- «Ритмы города» (лауреаты I, II и III степени);
- «Достопримечательности города» (лауреаты I, II и III степени);
- «Дерзайте, вы талантливы» (лауреаты II степени);
- «Весенний креатив» (лауреаты II степени);
- «Азбука безопасности» (лауреаты III степени);

- «ДРОЗД»

Областные:

Славянские городские конкурсы (лауреаты I и II степени);

- «Мой путь» (лауреаты I и II степени);
- «Мир глазами детей» (лауреаты I и II степени);

Всероссийские творческие конкурсы:

- «мастерская Деда Мороза», (дипломант I степени и лауреаты III степени);
- «Зимние забавы» (лауреаты III степени);
- «Игры и игрушки», (лауреаты III степени);
- «В здоровом теле здоровый дух» (лауреаты I);
- «Рисуем вместе» (лауреаты I степени);

- «Мы открываем новую звезду» (дипломанты 1 степени и лауреаты II степени);
- «Гордость России» (дипломанты 1 степени и лауреаты II и III степени);

Международные конкурсы «Палитра Понизовья» (лауреаты III степени);

«Мир искусства» (дипломанты 1 степени и лауреаты II и III степени);

1.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МДОУ была определены **основные принципы дошкольного образования:**

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения **приоритетных задач:**

- Повышение качества воспитания и образования дошкольников путем реализации государственной стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015 - 2025); государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

- Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей от 0 до 8 лет;

- Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов;

- Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям — интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников с ОВЗ;

применение эффективных форм мотивации воспитанников и педагогов к здоровому образу жизни;

расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

Программа развития дошкольного учреждения направлена на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В условиях реализации Программы развития *миссия* дошкольной образовательной организации **муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области»** определена *как открытое ин-формационное образовательное пространство*, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентноспособности дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией *цель деятельности дошкольной образовательной организации* заключается в создании целостной системы условий, направленных на повышение качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования.

Для достижения названной цели *реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:*

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая *создание образовательной среды, кото-рая:*

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - **создании целостной системы условий, направленных на повышение качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования.**

**РАЗДЕЛ III.
ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные, исполнители/соисполнители
Повышение качества воспитания и образования дошкольников путем реализации государственной стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015 - 2025); государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы»	- Мониторинг деятельности по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей	2020 г.	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты ДОУ
	Анализ эффективности программ по патриотическому воспитанию	2020 г.	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Реализация региональной программы «Воспитание маленького волжанина»	2019 -2024 г.г	воспитатели, специалисты ДОУ
	- Разработка и изготовление методических пособий по патриотическому воспитанию	2019 -2024 г.г	воспитатели, специалисты ДОУ
	- Проведение серии акций "Мы -граждане России!"	2019 -2024 г.г	воспитатели, специалисты ДОУ
	- Проведение конкурсов, направленных на популяризацию трудовых профессий	2019 -2024 г.г	воспитатели, специалисты ДОУ
	- Организация мероприятий, посвященных памятным датам российской истории	2019 -2024 г.г	воспитатели, специалисты ДОУ
Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования	- Издание локальных актов по созданию внутренней системы оценки качества образования в учреждении	2019 -2020 г.г	Заведующий
	- Разработка инструментария по оценке качества образования	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты ДОУ
	- Разработка плана по повышению качества на основе анализа полученных данных	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты ДОУ

Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей от 2 месяцев до 8 лет	- Функционирование консультативного пункта в учреждении	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	- Организация семейных гостиных «Дружат взрослые и дети	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	- Участие в работе Родительского университета г.Волгограда, г. Волжского	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	- Разработка методических материалов по вопросам воспитания, образования и развития детей 2 месяцев до 8 лет	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов	- Анализ требований законодательства РФ по вопросам применения ПС	2019 г.	Заведующий
	- Составление перечня ПС, подлежащих применению в ДОУ	2019 -2020 г.г	Заведующий
	- Внесение изменений в должностные инструкции, трудовые договора в соответствии с требованиями ПС	2019 -2020 г.г	Заведующий, специалист по кадрам
	- Разработка карт оценки по должностям, профессиям, включенным в ПС	2019 -2020 г.г	Заведующий, ст.воспитатель, специалист по кадрам
	- Проведение мероприятий по информированию работников по вопросам введения ПС	2019 -2020 г.г	Заведующий, ст.воспитатель, специалист по кадрам
	- Составление плана-графика повышения уровня квалификации работников в соответствии с требованиями ПС	2019 -2020 г.г	Заведующий, ст.воспитатель, специалист по кадрам
Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям — интеллектуальному, физическому, социально-коммуни-	- Повышение компетентности педагогов в вопросах образования детей с ОВЗ	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст.воспитатель
	- Разработка технологий и моделей психолого-педа-	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги

кативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников с ОВЗ	гогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования		
	- Создание условий для работы с детьми с ОВЗ путем организации адаптивной ППРС	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст.воспитатель
	- Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ через развитие проектной деятельности, в коллективных, индивидуальных и групповых формах взаимодействия	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
	- Расширение спектра взаимодействия с социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
	- Создание индивидуальных маршрутов развития детей, предполагающее полное взаимодействие педагогов, специалистов и родителей	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
Создание условий по сохранению, укреплению и защите здоровья детей и воспитывающих взрослых	- Применение эффективных форм мотивации воспитанников, родителей и педагогов к здоровому образу жизни	2019 -2024 г.г	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
	Создание объединения педагогов по: разработке долгосрочного проекта «Растем здоровыми»; разработки и апробированию программы «Обучение здоровью»	2020 г. 2020-2024 г.г	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
	- Инновационная деятельность по здоровьесбережению и коррекции	2020-2024 г.г	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
	- Организация семинара-практикума для родителей по вопросам здоровьесбережения детей	2020 г.г	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
Расширение спектра дополнительных образователь-	- Мониторинг заинтересованности заказчиков услуги	2019 г.	ст.воспитатель, педагоги

ных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса	- Анализ имеющихся условий для расширения списка дополнительных услуг	2020 г.	Заведующий, ст.воспитатель
	- Подготовка соответствующей документации	2020 г.	Заведующий, ст.воспитатель
	- Подготовка кадрового ресурса для реализации дополнительных образовательных услуг	2020-2024 г.г	Заведующий, ст.воспитатель

РАЗДЕЛ IV. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (нехватка педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в соответствие с планом перехода МДОУ на профессиональный стандарт «педагог»; Совершенствование системы морального и материального стимулирования
Группа финансово-экономических рисков (недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования)	Своевременное планирование бюджета по реализации мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ; Увеличение объема оказываемых платных образовательных услуг

РАЗДЕЛ V. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Степень реализации Программы развития МДОУ д/с № 109 «Колокольчик» в немалой степени будет определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития ДОУ:

- Соответствие образовательному заказу общества;
- Реализация ФГОС дошкольного образования;
- Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- Внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
- Кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;
- Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей;
- Успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы, их социализация в условиях школы;
- Обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;
- Обновлённая система социального партнёрства;
- Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ;
- Модернизированная материально-техническая база ДОУ.