

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 109 «КОЛОКОЛЬЧИК» Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МДОУ д/с № 109)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МДОУ д/с № 109
(протокол № 3 от 27.02.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ д/с № 109
_____ Т.А. Новикова

«11» апреля 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 109 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2024 ГОД

Показатели деятельности
МДОУ «Детский сад № 109 «Колокольчик» за 2024 год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	204 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	204 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	204 чел./100 %
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 чел./4,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дня (средний за месяц)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16чел.
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./56%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./56%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./44%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./44%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./38 %
1.8.1	Высшая	1чел./6 %
1.8.2	Первая	5чел./32 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	3 чел./19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./31 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./6 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./31 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 чел./204чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1,97 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	305,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Всего работников	34 чел.

Информационная часть
1. «Общие сведения об организации»

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области» (МДОУ д/с № 109)
Адрес	404118, Россия, Волгоградская обл., г. Волжский, ул. Мира, дом 119
Телефон	(8- 8443)58-72-12, 58-72-32
Электронная почта	e-mail: kolokolshik109@mail.ru kolokolchik109@yandex.ru volzh_ds109@volganet.ru
Руководитель	Новикова Татьяна Андреевна
Режим работы	понедельник – пятница с 7.00 до 19.00. предпраздничные дни с 7.00 до 18.00
Учредитель	администрация городского округа – г. Волжский, Волгоградской области
Дата создания	28.12.1988 № 16/526
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	34Л01 № 0001355 от 21.07.2016 г.

2. «Система управления организацией»

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО, осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ д/с № 109. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Наименование органов управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развитие образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности;

	-материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса: -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.д.). - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году. - совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию качественного питания воспитанников, медицинского обслуживания. - оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении групповых родительских собраний. - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению заведующего Учреждения. - принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, относящихся к полно-

мочиям Совета.

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил.

- взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения.

Структурно-функциональная модель управления МДОУ д/с № 109

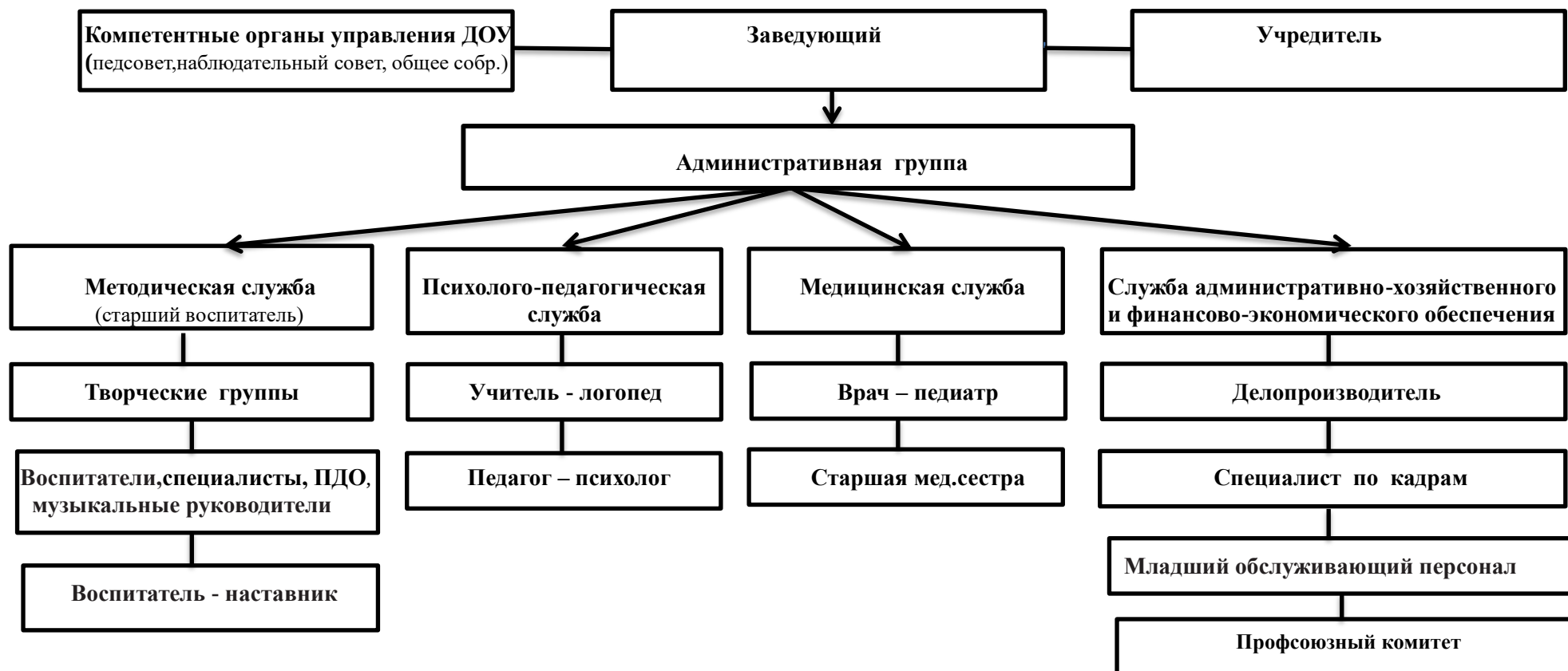


Схема управления муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109 «Колокольчик»



Система управления в ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ, по итогам 2024 года оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления в следующем году не планируется.

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Общая численность воспитанников на 31.12.2024 г составляла – 204 чел., в режиме полного дня – 204 чел.; общая численность воспитанников до 3-х лет – 43 чел., от 3-х лет до 8 – 161 чел., в том числе детей с ОВЗ – 10 чел.

В 2024 г. в детском саду функционировало 10 групп (2 группы раннего возраста и 8 дошкольных групп); с 01.09.2024 г. в детском саду функционирует 9 групп:

- 2 группы раннего возраста
- 7 дошкольных групп (в том числе 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа разновозрастная).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09..2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая	40	56	4
Средняя	44	51	5
Старшая	53	42	5
Подготовительная	60	37	3
Подготовительная компенсирующей направленности	0	70	30
Разновозрастная	34	55	11

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результатах образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

ОП ДО и АОП ДО разработаны в соответствии с федеральной образовательной программой и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и отвечают образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В вариативной части Программы представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, которые соответствуют ФГОС ДО и направлены на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Вариативная часть Программы разработана в соответствии:

- с региональной образовательной программой «Воспитание маленького волжанина» (под ред. Е.С.Евдокимовой);
- программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» (под ред. О.П. Радыновой);
- программой по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» (под ред. А.И. Бурениной).

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Реализация учебного плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации занятий (работа в группах, микрогруппах, индивидуально, в парах), которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала; педагоги активно использовали инновационные педагогические технологии и методики: игровые, здоровьесберегающие, творческого проектирования, личностно-ориентированные, конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников.

В отчетный год педагогический коллектив детского сада работал над осуществлением ведущей цели - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода

к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Педагогический коллектив работал над реализацией задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с реализацией задач годового плана ДОУ в течение 2024 года были проведены:

Педсоветы :

- «Физическое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО»»
- «Итоги работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год. Перспективы развития на будущее»
- «Приоритетные направления образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год».
- «Конструктивное взаимодействие педагогов детского сада и семьи. Инновационные формы работы с родителями».

Проведён цикл семинаров, консультаций, методических оперативок, анализ методического комплекса и т.д.

Результативно прошёл смотр-конкурс центров физического воспитания, который показал интересные наработки и недочёты в оснащении центров.

Педагогами ДОУ (воспитатели, музыкальные руководители) был подготовлен и проведён театральный фестиваль «В гостях у сказки», воспитанники всех групп показали интересные спектакли, которые были записаны на видео и представлены родителям.

В течение года активно работала творческая группа по практико-ориентированному наставничеству; заседания группы проходили ежемесячно. Молодые воспитатели получали помощь в организации воспитательно-образовательного процесса, ведении документации, организации взаимодействия с родителями и т.д.

В течение года в ДОУ функционировала группа (подготовительная) компенсирующей направленности (ТНР), в которой реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования. С детьми данной группы работали воспитатель, учитель-логопед и педагог-психолог, музыкальный руководитель. Для каждого ребёнка был разработан индивидуальный образовательный маршрут. Предметно развивающая среда в группе соответствует требованиям, в группе были созданы необходимые условия для реализации адаптированной образовательной программы.

Уровень развития воспитанников, уровень усвоения ими материала образовательной программы анализировался по итогам педагогической диагностики (сентябрь, май).

Формы проведения диагностики – наблюдения, диагностические срезы, диагностические занятия.

Результаты педагогической диагностики используются для решения образовательных задач:

- ♦ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, коррекции особенностей его развития);
- ♦ оптимизации работы с группой детей.

В апреле с согласия родителей было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных групп на предмет психологической готовности к обучению в школе, было обследовано 63 чел., результаты обследования показывают:

	Мотивационная готовность		Социально-коммуникативная готовность		Эмоционально-волевая готовность		Интеллектуальная готовность			Психомоторная готовность			
	В стадии формирования	Достаточно сформировано	В стадии формирования	Достаточно сформировано	В стадии формирования	Достаточно сформировано	уровни			мелкая		крупная	
							в/с	с	н/с	н/сфор	сфор	н/сфор	сфор
63	3	60	1	62	4	59	37	26	-	2	61	3	60

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результатах образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Организация образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей воспитанников.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и детей в рамках организации образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- индивидуальная работа педагога с ребёнком.

Организованные занятия ведутся фронтально или по подгруппам (в зависимости от содержания занятия). Продолжительность и количество занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, в середине занятий проводятся физминутки, если на занятии не предусмотрена постоянная

смена деятельности, перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Для решения образовательных задач используются разные формы организации образовательного процесса (проблемные, игровые и образовательные ситуации, проектная деятельность, квесты и др.).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Участие воспитанников детского сада в конкурсах разных уровней:

Конкурсы в ДОУ

- ♦ литературные конкурсы чтецов «Путешествие в мир поэзии», «Стихи А. Барто»;
- ♦ конкурс поделок «Осень золотая», «Нарядим елочку».

Городские конкурсы:

- ♦ «Профессии моего города», «Калейдоскоп семейных профессий» 1 место Сидорова Мария, 1 место Галицкая Лидия;
- ♦ «Зебра», номинация детский рисунок «Безопасность на дорогах глазами детей», диплом победителя Жирков Савелий, диплом призера Капралов Костя, диплом участника Строкова Полина;
- ♦ «Маленькие знатоки» для воспитанников с ОВЗ, диплом призера 2 место, Сухорукова Анастасия, диплом призера 2 место, Сухорукова София, диплом призера 2 место Старцева Юлиана;
- ♦ «Город в котором я живу!», диплом 1 место Селютин Макар, диплом 1 место Бородина Анисия, диплом 1 место Сухорукова София и Анастасия ;
- ♦ «Осенний марафон» для воспитанников с ОВЗ, «Осенний вернисаж», диплом 1 место Сухорукова Анастасия, диплом 2 место Сухорукова София.

Региональные конкурсы:

- ♦ «Добро на ладошке», рисунок «Моя семья», диплом 1 степени Онькин Ярослав;
- ♦ региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее», в которой приняли участие воспитанники старших и подготовительных групп - 35 чел.; победителями олимпиады стали 32 чел., 17 из которых набрали по 100 баллов, 10 чел. заняли II место, 5- III место, 3 чел. получили дипломы участников.
- ♦ «Единство народов - богатство России», номинация «Сказки живут рядом с нами», диплом 1 степени группа №12 «Солнышко», диплом участника Биккулов Александр, диплом лауреата 3 степени Старцева Юлиана.

Всероссийские и международные конкурсы:

- ♦ «Будущее страны», «50 оттенков белого», «Украшение для елочки», диплом 2 степени Холин Михаил;
- ♦ «Четыре лапки, уши, хвостик...», «Изобразительное творчество», диплом лауреата 1 степени Путивцева Алина, диплом лауреата 1 степени Капралов Костя;
- ♦ «Гордость страны», «Совушка», диплом 2 степени, Сухорукова Анастасия, диплом 1 степени Сухорукова София;

- ♦ «Время знаний», «Я рисую Осень», победитель 1 место Сухорукова Анастасия, победитель 1 место Сухорукова София, победитель группа №1 «Почемучки», победитель Роганова Яна ;
- ♦ «Открытый конкурс рисунков Мультяшкино, «Занимательное рисование», «Веселый олененок», 2 место Руина Елизавета);
- ♦ «Гордость страны», «Эти цветы для любимой женщины», «Сердечко для мамочки», диплом 1 степени Сухорукова Анастасия, диплом 2 степени Бектемиров Мухаммад, диплом 2 степени Онькин Ярослав.

2. Воспитательная работа.

Результаты анкетирования родителей воспитанников показывают, что за период реализации программы воспитания удовлетворённость воспитательной работой в детском саду составляет 95 %.

Чтобы спланировать воспитательную работу на каждый следующий учебный год, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	172	87,3 %
Неполная с матерью	25	12,7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	64	32,3 %
Два ребёнка	94	47,5 %
Три ребёнка и более	40	20,2 %

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строилась с учётом индивидуальных особенностей детей; активное использование разных активных форм взаимодействия педагогов и родителей (совместные творческие проекты, мастер-классы, семейные гостиные, маршруты выходного дня, выставки, акции и др.).

Для обеспечения благоприятных условий для развития и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие взаимодействия детского сада и семьи.

Администрация и педагоги ДОО стараются сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Основными направлениями в работе с родителями в отчётном году были:

- ♦ оказание помощи семье в воспитании в виде консультационной помощи;
- ♦ вовлечение семьи в образовательный процесс;

- ♦ культурно просветительская работа;
- ♦ создание условий для реализации личности ребенка.

В течение года в ДООУ работал консультационный центр для родителей, имеющих детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Старшим воспитателем, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальными руководителями, учителем-логопедом, медицинским работником, проводилось консультирование родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В каждой группе создан родительский чат, посредством которого родители получали информацию, о проводимых мероприятиях, конкурсах; имели возможность посмотреть видео презентации; задать вопросы, высказать замечания, предложения.

В течение года проведены:

мастер-классы, «Обрядовое печенье к празднику Сороки», «Крашенки и писанки», «Капустница»;
выставки семейного творчества «Новый год в семье» □ □ «Мой папа», «Мужчины нашей семьи», «Давным-давно была война», «Наши замечательные мамы и бабушки», «Мой папа - мастер», «Моя мама - рукодельница»;
реализованы творческие проекты «Озеро лотосов», «Где живут куклы?», «Театры нашего города», «Сталинградская битва», «Волжский – город труженик», «Волшебница вода», «Знаменитые люди города»;
музыкальные семейные гостиные «Елочка-красавица», «Масленица широкая», «Жаворонки», «Мамочка милая моя», «Этот день Победы», «Вся семья вместе – душа на месте», «Осень золотая»;

3. Дополнительное образование

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками федеральных государственных образовательных стандартов и ООП ДО в дошкольном учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- естественнонаучной направленности
- социально-гуманитарной направленности
- физкультурно-спортивной направленности
- художественной направленности»

Дополнительные общеобразовательные услуги на платной основе

Общеобразовательные программы художественной направленности			
1.	«Игровые театральные представления»	1,5 – 4 г.	Развивать творческие способности детей средствами кукольного театрального искусства; сделать жизнь наших воспитанников интересной и содержательной, наполненной радостью творчества,
2.	«Тестопластика»	3 – 5 лет	Развитие мелкой моторики руки
3.	«Музыкальная развивайка»	1,5 – 4 лет	Развитие и активизация речи детей посредством музыкально-ритмических движений

4.	Шанс»	5 – 8 лет	Развитие вокальных способностей, формирование певческой культуры
Общеобразовательные программы естественнонаучной направленности			
5.	«Почемучки»	5 - 8 лет	Развитие познавательных способностей детей посредством детского экспериментирования; формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости; развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств (символов, условных заместителей, моделей).
Общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности			
6.	«Занимательная азбука»	6 – 8 лет	Подготовка детей к обучению чтению. Развивать у детей умение слышать звуки, делать звуковой анализ слов, обозначать звуки буквами.
7.	«Ловкие пальчики»	4 – 8 лет	Развитие мелкой моторики руки, формирование основ графических навыков (подготовки детей к предстоящему обучению в школе).
8.	«АБВГдейка»	5 – 6 лет	Формирование лексико-грамматических категорий, развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста
9.	«Волшебный мир шахмат»	5 – 8 лет	Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие познавательные психические процессы; сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику
Общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности			
10.	«Детский игровой фитнес»	3 – 5 лет	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки

В 2024 году 168 воспитанников получали дополнительные образовательные услуги, которые осуществлялись по заявлению и договору родителей в соответствии с Положением об оказании платных дополнительных услуг, приказом управления образования администрации городского округа - город Волжский Волгоградской области об установлении тарифов на платные образовательные услуги.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ способствует повышению качества образования, формированию начальных ключевых компетенций, универсальных учебных действий и мотивов, которые являются показателем успешности ребёнка. Дополнительные занятия помогают создавать условия для выявления и развития творческих способностей детей и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическая деятельность МДОУ направлена на создание единого образовательного пространства «детский сад - семья - социальное окружение». В детском саду ведётся работа по созданию благоприятного эмоционального климата, творческой атмосферы. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, вспомогательным и техническим персоналом.

Общее количество работников МДОУ д/с № 109 составляет 34 человек, из них заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра, специалист по кадрам, учитель-логопед, музыкальные руководители – 2 чел., воспитатели – 11 чел., младшие воспитатели – 9 чел., технический персонал – 6 чел.

Заведующий МДОУ д/с № 109 – Новикова Татьяна Андреевна, имеет высшее образование (Волгоградский педагогический институт, 1991г., по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)»), квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, профессиональная переподготовка, ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами", 2016 г., по специальности "Менеджмент в образовании"), педагогический стаж работы- 49 лет; в 2002г. присвоено почётное звание «Почётный работник общего образования РФ (знак № 61638, 03.07.2002г.), награждена Почётной грамотой Главы Администрации Волгоградской области (17.09.2009г. № 1095) и Благодарностью Президента РФ от 20.04.2011г. № 244-рп.

Характеристика педагогических работников ДОУ

Наименование показателей	Всего работников	Образование			
		высшее	из них педагогическое	средне-профессиональное	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	16	10	10	6	6
Воспитатели	12	6	6	6	6
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальные руководители	2	2	2		
Учитель-логопед	1	1	1		

Возрастной состав педагогов

Наименование показателей	Число полных лет								
	Всего работников	До 25	25-29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 55	Старше

									55 лет
Численность педагогических работников - всего	16		1		2	2	4	3	4
Воспитатели	12		1		2	2	2	2	3
Старший воспитатель							1		
Музыкальные руководители							1		1
Учитель-логопед								1	

Стаж работы педагогических работников и квалификационные категории.

	Всего работников	Стаж педагогической работы					Квалификационные категории	
		До 3-х лет	3- 5 лет	5 - 10 лет	10 – 20 лет	Более 20-и лет	Высшая кв.категория	Первая кв.категория
Численность педагогических работников - всего	16	1	2	2	3	8	1 чел.	5 чел.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение учебного года педагоги ДООУ активно работали над повышением своего профессионального мастерства, принимали участие в методических мероприятиях, конкурсах разных уровней:

- Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей «В мире правил дорожного движения», «Правила поведения на дороге или Азбука безопасности!» (Диплом 2 степени, Черных О.А., Ваулина Н.М.)
- Городской конкурс по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Зебра», методическая разработка «Дорожные истории ребятам дошколятам», «Правила поведения в общественном транспорте» (Диплом призера, Черных О.А., Ваулина Н.М.)
- Городской фестиваль мастер-классов «Ступени мастерства», номинация «Калейдоскоп идей», «Развиваем мелкую моторику рук у ребенка-развиваем речь» (2 место, Агаркова Н.А. , Белоусова О.А.)
- Городской фестиваль мастер-классов «Ступени мастерства», номинация «Уроки мастерства», «Игра в жизни ребенка» (3 место, Агаркова Н.А. , Белоусова О.А.)

- Городской конкурс по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Зебра», методическая разработка «Дорожные истории ребятам дошколятам», презентация «Безопасность на дороге» (Диплом призера, Гриненко И.В., Селезнева Н.А.)
- Региональный конкурс педагогического мастерства «Личностно-профессиональное развитие специалиста в условиях модернизации образования». Мастер-класс «Квест - как одна из форм организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО» (Участник Селезнева Н.А., Гриненко И.В.)
- Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей «Презентация для старшего дошкольного возраста», «Правила поведения в общественном транспорте» (Диплом 2 степени Гриненко И.В., Селезнева Н.А.)
- 12 региональный фестиваль проектов «Мой край родной- Поволжье» в номинации «Природа родного края», «Озеро лотосов» (Дипломант Сгурская С.В.)
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Использование ИКТ в деятельности старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», «Реализация ФГОС дошкольного образования» (Победитель, Белоусова О.А.)

Педагоги ДОО приняли участие в городских мероприятиях:

- ♦ Участие в работе августовской педагогической конференции, (Т.А.Новикова, Н.И.Плешакова);
- ♦ Организация городского спортивного праздника « Мама, папа, я – спортивная семья» (Гриненко И.В., Смотрина И.В., Солодовникова Е.А., Сгурская С.В.)
- ♦ Городская родительская конференция «Семья - волшебный символ жизни» (Мастер-класс «Духовное пламя семейного очага» Ежова Н.Я., Ваулина Н.М.), круглый стол «Когда семья вместе и душа на месте», Белоусова О.А., Агаркова Н.А., Черных О.А., сертификат выступающего)
- ♦ Городской экологический конкурс «Батарейки, сдавайтесь!» (Участники МДОУ д/с №109)
- ♦ Новогодний открытый конкурс «Городской парад елок», елочка «Северное сияние» (Благодарственное письмо за участие Белоусова О.А., Черных О.А., Ваулина Н.М., Агаркова Н.А., Гриненко И.В.)
- ♦ Городской смотр-конкурс «Волжский новогоднего цвета», номинация «Зимняя сказка» (Участники (Агаркова Н.А., Сгурская С.В., Фролова С.М)

В 2024 году все педагоги дошкольного учреждения прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации и разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий детей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических работников положительно влияет на качество воспитательно - образовательного процесса, позволяет реализовывать новые программы и технологии, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, с учётом личностно-ориентированной модели образования.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ д/с № 109 пополнение и обновление библиотечного фонда является составной частью методической службы. Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, в кабинетах специалистов в возрастных группах. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной и познавательной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на разных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО; в методическом кабинете созданы условия для организации совместной и индивидуальной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, программное обеспечение компьютерной техники позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео- материалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое, информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Материально-техническая база

Материально-технические и медико-социальные условия, созданные в детском саду, обеспечивают высокий уровень познавательного, художественно-эстетического, речевого, социально-личностного и физического развития каждого ребёнка.

В детском саду оборудованы помещения:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ групповые помещения — 9➤ методический кабинет➤ изостудия➤ спортивный зал➤ музыкальный зал➤ театральная студия➤ кабинет по безопасности «Светофорчик»➤ кабинет педагога - психолога➤ кабинет учителя — логопеда➤ кабинет музыкальных руководителей | <ul style="list-style-type: none">➤ медицинский блок➤ кабинет заведующего➤ кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам➤ кабинет зам. заведующего по АХЧ➤ пищеблок➤ прачечная➤ спортивная площадка, оснащённая необходимым оборудованием |
|--|--|

➤ Музыкальный зал предназначен для осуществления музыкального воспитания, развития музыкально-эстетических способностей детей. Музыкальный зал оснащен фортепиано, аккордеоном, синтезатором, проектором с экраном, музыкальными инструментами, дидактическими играми, пособиями, необходимым иллюстративным материалом, аудиотехникой, имеется богатая фонотека.

➤ Физкультурно-спортивный зал - для проведения мероприятий по физическому развитию детей. Физкультурный зал оснащен стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием, имеется спортивный инвентарь для организации и проведения занятий с детьми по базовой и дополнительным программам.

➤ Групповые помещения - для проведения воспитательно-образовательного процесса, игровой деятельности.

➤ Изостудия создает особый микроклимат, который способствует взаимодействию педагога с детьми и родителями, формирует у детей коммуникативные способности, приобщает их к миру взрослых, развивает у них художественный вкус, эстетическую восприимчивость.

В изостудии дети имеют возможность работать не только за столами, но и за мольбертами, знакомиться с предметами декоративно-прикладного, декоративно-оформительского искусства, произведениями и репродукциями живописи, графики, скульптурой малых форм. Действует постоянная выставка детских работ. Имеется демонстрационная магнитно-маркерная доска, в наличии разнообразные изобразительные средства.

➤ Кабинет педагога-психолога позволяет осуществлять психологическое сопровождение, развитие психических процессов у воспитанников. Кабинет оснащён мультимедийным проектором, интерактивной доской, ноутбуком. Для работы с детьми имеется песочный стол с подсветкой, интерактивное светодиодное оборудование, сухой бассейн.

➤ Информационно-методический кабинет способствует повышению профессионального уровня педагогов и открывает доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В методическом кабинете собран и систематизирован материал по всем разделам базовой и экспериментальной программ. Педагоги могут познакомиться с передовым педагогическим опытом, новинками методической литературы, периодическими изданиями.

- Медицинский блок оснащён всем необходимым оборудованием, позволяет осуществлять деятельность, направленную на профилактику, оздоровление детей, консультативно-просветительную работу с родителями и работниками детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО, она направлена на личностно-ориентированную модель взаимодействия, обеспечивает психологический комфорт и эмоциональное благополучие детей, способствует соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности, а также баланса активности и отдыха в соответствии с индивидуальными потребностями и интересами детей.

В детском саду выделены следующие центры:

- центр познания (кабинет),
- центр игры,
- центр патриотического воспитания,
- центр экспериментирования,
- центр эмоциональной комфортности (центр уединения),
- центр конструирования (мастерская),
- центр двигательной активности (спортивный),
- центр музыки и театра
- центр творчества,
- центр книги.

Центры оснащены материалом для познавательной и двигательной активности, экологического развития, музыкальной, театрализованной, изобразительной, речевой, конструктивной и игровой деятельности.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что в течение учебного года методический кабинет пополнялся современной методической литературой, соответствующей ФОП ДО, ФГОС ДО, развивающими играми и пособиями.

В МДОУ имеются необходимые технические и информационные ресурсы: проекторы, экраны, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, подключение к сети интернет доступно для воспитателей.

Анализ программно-методического обеспечения детского сада и его территории показывает, что оно соответствует действующим санитарным правилам нормам к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. «Оценка функционирования внутренней системы качества образования»

В дошкольном учреждении утверждено «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хороший уровень работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. У 92% воспитанников средний и выше среднего уровень усвоения программного материала образовательной программы; в течение года воспитанники и педагоги участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Результат анкетирования родителей показывает высокую степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг - 98.6%.

Таким образом, созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и учитывать их мнение при планировании организации деятельности ДОУ.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с № 109 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

МДОУ д/с № 109 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.