

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 109 «КОЛОКОЛЬЧИК» Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МДОУ д/с № 109)**

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
МДОУ д/с № 109
(протокол № 4 от 11.04.2024)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ д/с № 109
_____ Т.А. Новикова

«12» апреля 2024 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 109 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2023 ГОД**

Показатели деятельности
МДОУ «Детский сад № 109 «Колокольчик» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	231 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	231 чел./100 %
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 чел./4,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 дня (средний за месяц)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./56%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./56%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./44%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./44%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./44 %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	8 чел./44 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	5 чел./27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	13 чел./73 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./11 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./22 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 чел./231чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1,74 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	305,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Всего работников	38чел.

Информационная часть
1. «Общие сведения об организации»

Полное и краткое наименование организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области» (МДОУ д/с № 109)
Адрес	404118, Россия, Волгоградская обл., г. Волжский, ул. Мира, дом 119
Телефон	(8- 8443)58-72-12, 58-72-32
Электронная почта	e-mail: kolokolshik109@mail.ru kolokolchik109@yandex.ru
Руководитель	Новикова Татьяна Андреевна
Режим работы	понедельник – пятница с 7.00 до 19.00. предпраздничные дни с 7.00 до 18.00
Учредитель	администрация городского округа – г. Волжский, Волгоградской области
Дата создания	
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	34Л01 № 0001355 от 21.07.2016 г.

2. «Система управления организацией»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ д/с № № 109.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива

Наименование органов управления	Функции
Заведующий	осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.
Общее собрание работников	- принимает устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; - избирает представителей трудового коллектива в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию; - утверждает коллективные требования к работодателю; - принимает решение об объявлении забастовки.
Педагогический совет	- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебных пособий и материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.д.). - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году. - совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию качественного питания воспитанников, медицинского обслуживания. - оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении групповых родительских собраний. - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению заведующего Учреждения. - принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, относящимся к полномочиям Совета. - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил. - взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения.
Наблюдательный совет	<p><u>рассматривает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления. - предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;
- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Структурно-функциональная модель управления МДОУ д/с № 109

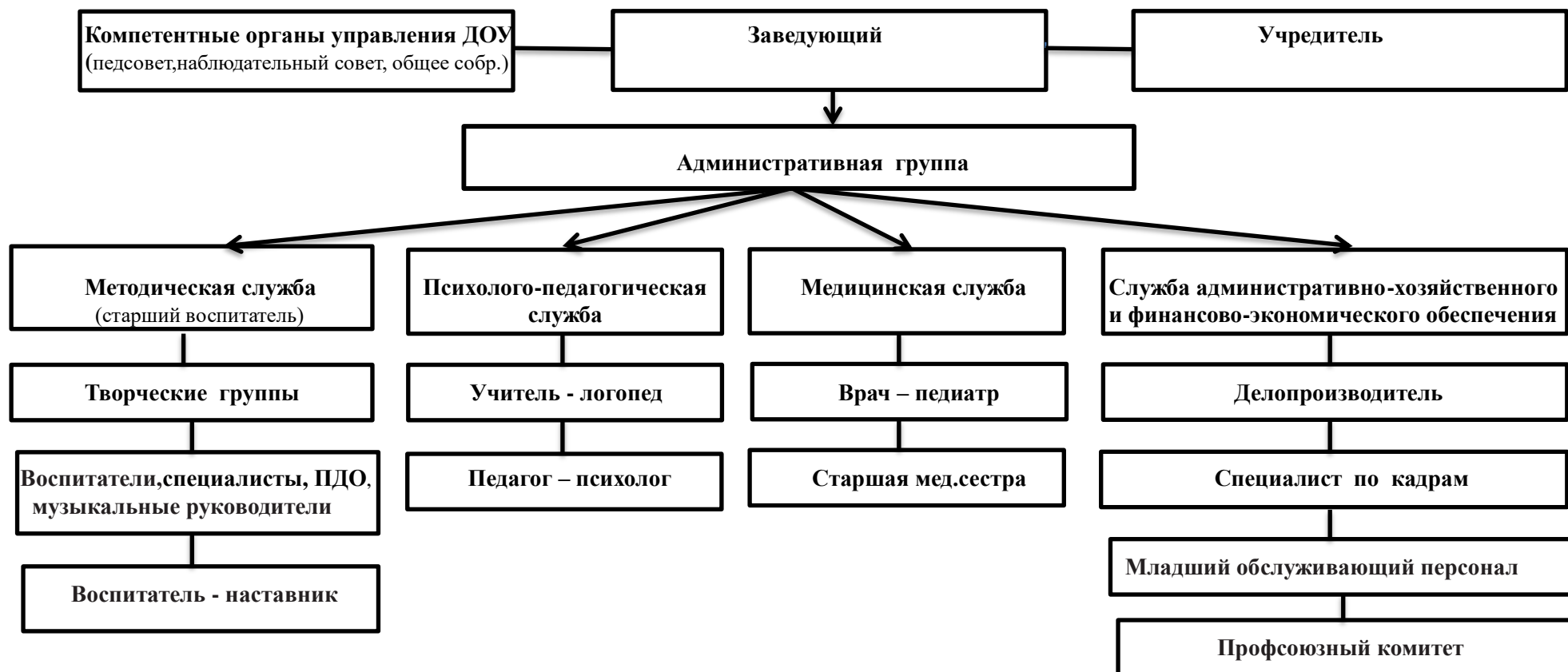


Схема управления муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109 «Колокольчик»



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления в следующем году не планируется.

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Общая численность воспитанников на 31.12.2023г составляла – 231 чел., в режиме полного дня – 231 чел.; общая численность воспитанников до 3-х лет – 35 чел., от 3-х лет до 8 – 196 чел., в том числе детей с ОВЗ – 10 чел.

В 2023 г. в детском саду функционировало 12 групп (2 группы раннего возраста и 10 дошкольных групп); с 01.09.2023 г. в детском саду функционирует 10 групп:

- 2 группы раннего возраста
- 8 дошкольных групп (в том числе 1 группа компенсирующей направленности).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС ДО, СанПиН 2.43648-20, ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса определяется основной ООП ДО МДОУ д/с № 109; рабочей программой воспитания ДОУ, которые были приняты на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2022 г., введены в действие приказом от 31.08.2021 № 47/9.

Для выполнения требований норм Федерального Закона от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, который утвердил федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), в дошкольном учреждении были проведены организационные мероприятия. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы (приказ от 09.01.2023 № 1/9) в состав которой вошли старший воспитатель, опытные воспитатели, специалисты, музыкальные руководители; была разработана дорожная карта по переходу на ФОП ДО и разработке ОП ДО.

Был проведён семинар, на котором были рассмотрен вопрос по переходу на ФОП ДО, обеспечение готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов; подготовлен план-график прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОУ; проведена разъяснительная работа с родителями воспитанников.

В целях перехода дошкольного учреждения на работу по ФОП ДО с 01.03. по 31.08.2023 года были проведены следующие мероприятия:

- семинар по изучению ФОП ДО;
- знакомство с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации ФОП ДО;
- проведение аудита ООП ДОУ на соответствие ФОП ДО;
- мониторинг образовательных потребностей (методических пособий, дидактического материала) в соответствии с ФОП ДО;
- разработка ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;
- разработка и утверждение плана повышения квалификации педагогических и управленческих работников по проблеме внедрения и реализации ФОП ДО И ФАОП ДО;
- на заседании педагогического совета от 29.08.2023 протокол № 1, были приняты образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования, которые были утверждены приказом заведующего МДОУ д/с № 109 (от 31.08.2023 № 50/2).

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении (с 01.01 по 31.08.2023) определялось основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой); региональной образовательной программой «Воспитание маленького волжанина» с ис-

пользованием парциальных программ «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова), «Ритмическая гимнастика» (А.И. Буренина), «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новоскольцева), «Топ-хлоп, малыши» (Т. Сауко, А.И. Буренина); рабочими программами, календарно-тематическими планами педагогов, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Реализация учебного плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации занятий (работа в группах, микрогруппах, индивидуально, в парах), которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала; педагоги активно использовали инновационные педагогические технологии и методики: игровые, здоровьесберегающие, творческого проектирования, личностно-ориентированные, конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников.

В отчетный год педагогический коллектив детского сада работал над осуществлением ведущей цели по созданию образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, индивидуальными особенностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Педагогический коллектив работал над реализацией задач:

1. Создание условий:

- для повышения деловой квалификации педагогов, реализации их творческого потенциала через использование педагогических технологий, ориентированных на социализацию и индивидуализацию каждого воспитанника;
- для повышения компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- для взаимодействия всех участников образовательного процесса по охране и укреплению физического, психического здоровья детей;
- по формированию основ информационной безопасности и цифровой грамотности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности.

2. Проведение мониторинга развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения и приведение её в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В соответствии с реализацией задач годового плана ДОУ в течение 2023 года были проведены:

Педсоветы :

- «Разговор о важном»
- «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребёнка»
- «Итоги работы педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год. Перспективы развития на будущее».
- «Приоритетные направления образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2023 -2024 учебный год».

Проведён цикл семинаров, консультаций, методических оперативок по знакомству с ФОП ДО (нормативно-правовые документы, сравнение структур ООП ДО и ФОП ДО, анализ методического комплекса и т.д.);

Результативно прошел смотр-конкурс центров патриотического воспитания, который показал интересные наработки и недочёты в оснащении центров.

Педагогами ДОУ (воспитатели, музыкальные руководители) был подготовлен и проведён театральный фестиваль «В гостях у сказки», воспитанники всех групп показали интересные спектакли, которые были записаны на видео и представлены родителям.

В течение года активно работала творческая группа по практико-ориентированному наставничеству; заседания группы проходили ежемесячно. Молодые воспитатели получали помощь в организации воспитательно-образовательного процесса, ведении документации, организации взаимодей-

ствия с родителями и т.д.

В течение года в ДООУ функционировала группа (старшая) компенсирующей направленности (ТНР), в которой реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования. С детьми данной группы работали воспитатель, учитель-логопед и педагог-психолог, музыкальный руководитель. Для каждого ребёнка был разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Уровень развития воспитанников, уровень усвоения ими материала образовательной программы анализируется по итогам педагогической диагностики (сентябрь, май).

Формы проведения диагностики – наблюдения, диагностические срезы, диагностические занятия.

Результаты педагогической диагностики используются для решения образовательных задач:

- ♦ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, коррекции особенностей его развития);
- ♦ оптимизации работы с группой детей.

В апреле было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных групп на предмет психологической готовности к обучению в школе, было обследовано 73 чел., результаты обследования показывают:

	Мотивационная готовность		Социально-коммуникативная готовность		Эмоционально-волевая готовность		Интеллектуальная готовность			Психомоторная готовность			
	В стадии формирования	Достаточно сформировано	В стадии формирования	Достаточно сформировано	В стадии формирования	Достаточно сформировано	уровни			мелкая		крупная	
							в/с	с	н/с	н/сфор	сфор	н/сфор	сфор
73	4	69	1	72	6	67	39	34	-	3	70	5	65

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результатах образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Организация образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей воспитанников.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и детей в рамках организации образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- индивидуальная работа педагога с ребёнком.

Организованные занятия ведутся фронтально или по подгруппам (в зависимости от содержания занятия). Продолжительность и количество занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, в середине занятий обязательно проводятся физминутки, перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Для решения образовательных задач используются разные формы организации образовательного процесса (проблемные, игровые и образовательные ситуации, проектная деятельность, квесты и др.).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов рабо-

ты, выбор которых осуществляется педагогом.

Участие воспитанников детского сада в конкурсах разных уровней:

Конкурсы в ДОУ

- ♦ литературные конкурсы чтецов «Разноцветная радуга», «Разукрасим мир стихами»;
- ♦ конкурс поделок «В подарок мамочке»

Городские конкурсы:

- ♦ литературные конкурсы «У Лукоморья» (Сорокина Ксения – 2 место, Филимонов Владислав – 3 место) и «Битва на Волге» ;
- ♦ «Песенный веночек» (трио «Шанс» - 2 место);
- ♦ конкурс патриотической песни «Мы песни посвящаем вам» («Шанс», 2 место);
- ♦ конкурс детских рисунков «Зебра» (Зобков Иван, 3 место, Бородина Анисия, Зайцев Георгий - участники);
- ♦ «Дети Земли» (номинация театр, группа № 7, 2 место).

Региональные конкурсы:

- ♦ «Рождественские звёздочки» (вокальный квартет, 1 место);
- ♦ региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее», в которой приняли участие воспитанники старших и подготовительных групп - 58 чел.; победителями олимпиады стали 23 чел., 13 из которых набрали по 100 баллов, 14 чел. заняли II место, 12 - III место, 9 чел. получили дипломы участников.

Всероссийские и международные конкурсы:

- ♦ NEW STAR (дуэт – 1 место);
- ♦ «Шаг вперёд» (вокальная группа «Шанс», 2 место);
- ♦ «Удивительный мир животных» (Иванова Олеся – 2 место, Саклаков Артём – 3 место);
- ♦ «Сталинградская битва», панно «80 лет Победы» (коллективная работа, гр. № 8, 1 место);
- ♦ «В мире правил дорожного движения», «Дорога в космос» (Зайцев Георгий, 1 место, 2 место);
- ♦ Конкурс детского творчества «Весна. Цветы. Фанта.», (1 место, Беккель Анастасия).

2. Воспитательная работа.

С 2021 года МДОУ д/с № 109 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 01.09.2023 являются частью ОП ДО МДОУ д/с № 109.

Результаты анкетирования родителей воспитанников показывают, что за период реализации программы воспитания удовлетворённость воспитательной работой в детском саду составляет 93 %.

Чтобы спланировать воспитательную работу на 2023 уч.год, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	188	81,4 %
Неполная с матерью	43	18,6%

Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	0,9%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	39	16,9 %
Два ребёнка	164	71 %
Три ребёнка и более	28	12,1%

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строилась с учётом индивидуальных особенностей детей; активное использование разных активных форм взаимодействия педагогов и родителей (совместные творческие проекты, мастер-классы, семейные гостиные, маршруты выходного дня, выставки, акции и др.).

Для обеспечения благоприятных условий для развития и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие взаимодействия детского сада и семьи.

Администрация и педагоги ДОО стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Основными направлениями в работе с родителями в отчётном году были:

- ♦ оказание помощи семье в воспитании в виде консультационной помощи;
- ♦ вовлечение семьи в образовательный процесс;
- ♦ культурно просветительская работа;
- ♦ создание условий для реализации личности ребенка.

В течение года в ДОО работал консультационный центр для родителей, имеющих детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом по ИЗО, музыкальными руководителями, учителем-логопедом, медицинским работником, проводилось консультирование родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В каждой группе создан родительский чат, посредством которого родители получали информацию, о проводимых мероприятиях, конкурсах; имели возможность посмотреть видео презентации; задать вопросы, высказать замечания, предложения.

В течение года проведены:

мастер-классы, «Обрядовое печенье к празднику Сороки», «Крашенки и писанки», «Как исследовать свою родословную?», «Приглашение на капустницы», «Лоскутная техника»;

выставки семейного творчества «Новый год в семье», «Мой папа», «Мужчины нашей семьи», «Давным-давно была война», «Наши замечательные мамы и бабушки», «Мой папа - мастер», «Моя мама - рукодельница»;

реализованы творческие проекты «Праздник в родном городе», «Память», «Волгоград – город герой», «Где живут куклы?», «Театры нашего города», «Волжская ГЭС», «Давным-давно была война...», «Волжский – город труженик», «Я — горожанин», «Знаменитые люди города»;

музыкальные семейные гостиные «Папа, дедушка и я – вместе дружная семья», «Елочка-красавица», «Масленица широкая», «Жаворонки», «Мамочка милая моя», «Этот день Победы», «Вся семья вместе – душа на месте», «Осень золотая»;

3. Дополнительное образование

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками федеральных государственных образовательных стандартов и ООП ДО в дошкольном учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- естественнонаучной направленности
- социально-гуманитарной направленности
- физкультурно-спортивной направленности
- художественной направленности»

Дополнительные общеобразовательные услуги на платной основе

Общеобразовательные программы художественной направленности			
1.	«Игровые театральные представления»	1,5 – 4 г.	Развивать творческие способности детей средствами кукольного театрального искусства; сделать жизнь наших воспитанников интересной и содержательной, наполненной радостью творчества,
2.	«Тестопластика»	3 – 5 лет	Развитие мелкой моторики руки
3.	«Волшебная палитра»	5 – 8 лет	Развитие творческих способностей посредством изодейтельности
4.	«Шанс»	5 – 8 лет	Развитие вокальных способностей, формирование певческой культуры
Общеобразовательные программы естественнонаучной направленности			
5.	«Почемучки»		Развитие познавательных способностей детей посредством детского экспериментирования; формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости; развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств (символов, условных заместителей, моделей).
Общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности			
6.	«Занимательная азбука»	6 – 8 лет	Подготовка детей к обучению чтению.

			Развивать у детей умение слышать звуки, делать звуковой анализ слов, обозначать звуки буквами.
7.	«Ловкие пальчики»	4 – 8 лет	Развитие мелкой моторики руки, формирование основ графических навыков (подготовки детей к предстоящему обучению в школе).
8.	«Ментальная арифметика»	5 – 8 лет	Развитие умственных способностей, формирование навыков быстрого счёта
9.	«Волшебный мир шахмат»	5 – 8 лет	Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие познавательные психические процессы; сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику
Общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности			
10.	«Детский игровой фитнес»	3 – 5 лет	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки

В 2023 году 165 воспитанников получали дополнительные образовательные услуги, которые осуществлялись по заявлению и договору родителей в соответствии с Положением об оказании платных дополнительных услуг, приказом управления образования администрации городского округа- город Волжский Волгоградской области об установлении тарифов на платные образовательные услуги.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ способствует повышению качества образования, формированию начальных ключевых компетенций, универсальных учебных действий и мотивов, которые являются показателем успешности ребёнка. Дополнительные занятия помогают создавать условия для выявления и развития творческих способностей детей и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии.

4.Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическая деятельность направлена на взаимодействие всех участников образовательного процесса в центре которого ребёнок, на создание единого образовательного пространства «детский сад - семья - социальное окружение». В ДОО ведётся работа по созданию благоприятного эмоционального климата, творческой атмосферы.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, вспомогательным и техническим персоналом.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, знакомятся с новинками методической литературы, активно пользуются Интернет ресурсами. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Общее количество работников МДОУ д/с № 109 составляет 38 человек, из них заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра, специалист по кадрам, учитель-логопед, музыкальные руководители – 2 чел., воспитатели – 14 чел., младшие воспитатели – 10 чел., технический персонал – 6 чел.

Заведующий МДОУ д/с № 109 – Новикова Татьяна Андреевна, имеет высшее образование (Волгоградский педагогический институт, 1991г., по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)»), квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, профессиональная переподготовка, ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами", 2016 г., по специальности "Менеджмент в образовании"), педагогический стаж работы- 48 лет; в 2002г. присвоено почётное звание «Почётный работник общего образования РФ (знак № 61638, 03.07.2002г.), награждена Почётной грамотой Главы Администрации Волгоградской области (17.09.2009г. № 1095) и Благодарностью Президента РФ от 20.04.2011г. №244-рп.

Характеристика педагогических работников ДОУ

Наименование показателей	Всего работников	Образование			
		высшее	из них педагогическое	средне-профессиональное	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	18	10	10	8	8
Воспитатели	14	7	7	7	7
Старший воспитатель	1			1	1
Музыкальные руководители	2	2	2		
Учитель-логопед	1	1	1		

Возрастной состав педагогов

Наименование показателей	Число полных лет								
	Всего работников	До 25	25-29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 55	Старше 55 лет
Численность педагогических работников - всего	18	1	1	2	5	1	2	2	4
Воспитатели	14	1	1	2	5	1	1	1	2
Старший воспитатель									1
Музыкальные руководители							1		1

Учитель-логопед								1	
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Стаж работы педагогических работников и квалификационные категории.

	Всего работников	Стаж педагогической работы					Квалификационные категории	
		До 3-х лет	3- 5 лет	5 - 10 лет	15 – 20 лет	Более 20-и лет	Высшая кв.категория	Первая кв.категория
Численность педагогических работников - всего	18	4	1	2	2	9	0 чел.	8

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение учебного года педагоги ДООУ активно работали над повышением своего профессионального мастерства, принимали участие в методических мероприятиях, конкурсах разных уровней:

- X Юбилейные Сталинградские Исторические Чтения, выступление на научно-практической конференции по теме «Роль воспитывающих взрослых в формировании патриотических чувств у дошкольников» (Н.А.Агаркова, О.А.Белоусова); проведение мастер-класса «Родина начинается с семьи» (И.В. Смотрина, О.А. Черных);
- XI региональный фестиваль проектов «Мой край родной – Поволжье», проект «Сталинградская битва» (Н.А.Агаркова, О.А.Белоусова – 1 место);
- Открытый региональный конкурс «Мой край родной! Ты – часть моей России!» (Н.А.Агаркова, О.А.Белоусова, И.В. Гриненко, О.А.Черных – 3 место);
- городской открытый конкурс «Зебра», методические разработки по ПДД (Ваулина Н.М., Гриненко И.В., Селезнёва Н.А., Черных О.А.);
- Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей «Дорожные истории ребятам-дошколятам» (Ваулина Н.М., Гриненко И.В., Селезнёва Н.А., Черных О.А., диплом 1 степени);
- II городской профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка» (Смотрина И.В. 1 место)
- Всероссийский конкурс «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского» (Ваулина Н.М., Черных О.А.);
- участие во всероссийском проекте «РОСМОЛОДЁЖЬ», разработка гранта «Метеоплощадка для юных натуралистов» (И.А.Стёпина, Т.А.Новикова);
- разработка проекта (гранта) «Благоустройство спортивной площадки МДОУ д/с № 109» (Новикова Т.А., Смотрина И.В.);
- ГБОУ УВО ВИЭПП, проведение мастер-класса «Организация работы по формированию патриотических чувств у дошкольников» на региональном конкурсе педагогического мастерства «Личностно-профессиональное развитие специалиста в условиях модернизации образования» (Гриненко И.В., Селезнёва Н.А.);

- опыт работы педагогов ДОУ был представлен в печатных изданиях – ж-л «Молодой учёный» (Казань, № 13.2(460.2), 2023) статья Н.А.Агарковой и О.А.Белоусовой «Роль воспитывающих взрослых в формировании патриотических чувств у дошкольников через проектную деятельность».
- воспитатели дошкольного учреждения приняли участие в работе научно-методического регионального годичного семинара "Организация процесса воспитания дошкольников в детском саду и семье по региональной программе «Воспитание маленького волжанина» (Сгурская С.В., Строкова Ю.Н., Капралова А.В., Лифанова А.И., Смирнова Н.В., Степина И.А., Кузина М.Г., Шалатова А.А.).

Педагоги ДОУ приняли участие в городских мероприятиях:

- ◆ Участие в работе августовской педагогической конференции, дискуссионная площадка «Путь вместе: от начинающего специалиста до опытного мастера» сообщение «Творческая группа педагогов – новый формат наставничества в детском саду» (Т.А.Новикова, Н.И.Плешакова);
- ◆ «Широкая масленица», городской субботник (чтение стихов детьми группы № 8);
- ◆ организация подвижных игр и эстафет на 1 мая (Ваулина Н.М., Гриненко И.В., Селезнёва Н.М., Черных О.А.);
- ◆ мастер-класс «Сирень Победы» (Ваулина Н.М., Селезнёва Н.А.).

В 2023 году все педагоги дошкольного учреждения прошли курсы повышения квалификации по содержанию внедрению и реализации ФОП ДО.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических работников положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовывать новые программы и технологии, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, с учётом личностно-ориентированной модели образования.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ д/с № 109 пополнение и обновление библиотечного фонда является составной частью методической службы. Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, в кабинетах специалистов в возрастных группах. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной и познавательной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на разных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО; в методическом кабинете созданы условия для организации совместной и индивидуальной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, программное обеспечение компьютерной техники позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео- материалами, графическими редакторами. В 2023 г. были приобретены методическая литература и пособия для успешной реализации ОП ДО.

В дошкольном учреждении учебно-методическое, информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Материально-техническая база

Материально-технические и медико-социальные условия, созданные в детском саду, обеспечивают высокий уровень познавательного, художественно-эстетического, речевого, социально-личностного и физического развития каждого ребёнка.

В детском саду оборудованы помещения:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ групповые помещения — 10 ➤ методический кабинет ➤ изостудия ➤ спортивный зал | <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский блок ➤ кабинет заведующего ➤ кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам |
|---|---|

- музыкальный зал
- театральная студия
- кабинет по безопасности «Светофорик»
- кабинет педагога - психолога
- кабинет учителя — логопеда
- кабинет музыкальных руководителей

- кабинет зам. заведующего по АХЧ
- пищеблок
- прачечная
- спортивная площадка, оснащённая необходимым оборудованием

➤ Музыкальный зал предназначен для осуществления музыкального воспитания, развития музыкально-эстетических способностей детей. Музыкальный зал оснащен фортепиано, аккордеоном, синтезатором, проектором с экраном, музыкальными инструментами, дидактическими играми, пособиями, необходимым иллюстративным материалом, аудиотехникой, имеется богатая фонотека.

➤ Физкультурно-спортивный зал - для проведения мероприятий по физическому развитию детей. Физкультурный зал оснащен стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием, имеется спортивный инвентарь для организации и проведения занятий с детьми по базовой и дополнительным программам.

➤ Групповые помещения - для проведения воспитательно-образовательного процесса, игровой деятельности.

➤ Изостудия создает особый микроклимат, который способствует взаимодействию педагога с детьми и родителями, формирует у детей коммуникативные способности, приобщает их к миру взрослых, развивает у них художественный вкус, эстетическую восприимчивость.

В изостудии дети имеют возможность работать не только за столами, но и за мольбертами, знакомиться с предметами декоративно-прикладного, декоративно-оформительского искусства, произведениями и репродукциями живописи, графики, скульптурой малых форм. Действует постоянная выставка детских работ. Имеется демонстрационная магнитно-маркерная доска, в наличии разнообразные изобразительные средства.

➤ Кабинет педагога-психолога позволяет осуществлять психологическое сопровождение, развитие психических процессов у воспитанников. Кабинет оснащён мультимедийным проектором, интерактивной доской, ноутбуком. Для работы с детьми имеется песочный стол с подсветкой, интерактивное светодиодное оборудование, сухой бассейн.

➤ Информационно-методический кабинет способствует повышению профессионального уровня педагогов и открывает доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В методическом кабинете собран и систематизирован материал по всем разделам базовой и экспериментальной программ. Педагоги могут познакомиться с передовым педагогическим опытом, новинками методической литературы, периодическими изданиями.

➤ Медицинский блок оснащён всем необходимым оборудованием, позволяет осуществлять деятельность, направленную на профилактику, оздоровление детей, консультативно-просветительную работу с родителями и работниками детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФООП ДО, ФГОС ДО, она направлена на личностно-ориентированную модель взаимодействия, обеспечивает психологический комфорт и эмоциональное благополучие детей, способствует соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности, а также баланса активности и отдыха в соответствии с индивидуальными потребностями и интересами детей.

В детском саду выделены следующие центры:

- центр познания (кабинет),
- центр игры,

- центр патриотического воспитания,
- центр экспериментирования,
- центр эмоциональной комфортности (центр уединения),
- центр конструирования (мастерская),
- центр двигательной активности (спортивный),
- центр музыки и театра
- центр творчества,
- центр книги.

Центры оснащены материалом для познавательной и двигательной активности, экологического развития, музыкальной, театрализованной, изобразительной, речевой, конструктивной и игровой деятельности.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что в течение учебного года методический кабинет пополнялся современной методической литературой, соответствующей ФОП ДО, ФГОС ДО, развивающими играми и пособиями.

В МДОУ имеются необходимые технические и информационные ресурсы: проекторы, экраны, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, подключение к сети интернет доступно для воспитателей.

Анализ программно-методического обеспечения детского сада и его территории показывает, что оно соответствует действующим санитарным правилам нормам к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. «Оценка функционирования внутренней системы качества образования»

В дошкольном учреждении утверждено «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хороший уровень работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. У 93% воспитанников средний и выше среднего уровень усвоения программного материала образовательной программы; в течение года воспитанники и педагоги участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

В конце 2023 года проводился онлайн-опрос родителей (законных представителей), в анкетировании приняли участие 147 человек. Результаты анкетирования показывают следующие результаты: - доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством услуги «Присмотр и уход» - 96,7% - доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством предоставляемой услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» - 98,6%

Результат анкетирования показывает высокую степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и учитывать их мнение при планировании организации деятельности ДОУ.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с № 109 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

МДОУ д/с № 109 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.