

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 «Колокольчик»
г. Волжского Волгоградской области»*



заведующий МДОУ д/с № 109
_____ Т.А.Новикова
« 06 » _____ 2020 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2019 ГОД**

Раздел 1. «Общие сведения об организации»

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области» (МДОУ д/с № 109)
Адрес	404118, Россия, Волгоградская обл., г. Волжский, ул. Мира, дом 119
Телефон	(8- 8443)58-72-12, 58-72-32
Электронная почта	e-mail: kolokolshik109@mail.ru
Ф . И. О. заведующего	Новикова Татьяна Андреевна
Режим работы	понедельник – пятница с 7.00 до 19.00. предпраздничные дни с 7.00 до 18.00
Информация об учредителе	администрация городского округа – г. Волжский, Волгоградской области. Руководитель - Игорь Николаевич Воронин
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	34Л01 №0001355 от 21.07.2016 г.

Раздел 2. «Система управления организацией»

Наименование органов управления	функции
заведующий	осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.
общее собрание работников	-принимает устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; -избирает представителей трудового коллектива в комиссию по трудовым спорам Учреждения; -определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию; -утверждает коллективные требования к работодателю; -принимает решение об объявлении забастовки.

<p>педагогический совет</p>	<p>обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебных пособий и материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; -определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями.
<p>совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.д.). -Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. -Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. -Участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году. -Совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию качественного питания воспитанников, медицинского обслуживания. -Оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении групповых родительских собраний. -Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым настоящим положением к компетенции Совета, по поручению заведующего Учреждения. -Принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, относящихся к полномочиям Совета. -Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил. -Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения.

<p>совет отцов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и утверждает план работы на учебный год; - вносит предложения по содержанию образовательной работы в ДОУ; оказывает помощь в организации физкультурно-оздоровительных, культурных, познавательных и других мероприятий в ДОУ; - участвует в проведении профилактических рейдов в семьи «группы риска»; - распространяет и пропагандирует положительный опыт семейного воспитания; - проводит разъяснительную работу среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях.
<p>наблюдательный совет</p>	<p><u>рассматривает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения; - предложения учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложения учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по

	<p>распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
--	---

СТРУКТУРНО - ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 109 «КОЛОКОЛЬЧИК»

УЧРЕДИТЕЛЬ

ЗАВЕДУЮЩИЙ (методическая служба: старший воспитатель, творческие группы, воспитатели, педагог ПДО, музыкальные руководители; психолого-педагогическая служба: педагог-психолог; медицинская служба: врач-педиатр, старшая медсестра; служба административно-хозяйственного и финансово-экономического обеспечения: зам.зав.по АХЧ, делопроизводитель, специалист по кадрам, младший обслуживающий персонал, инженер по ОТ и ПБ, профсоюзный комитет.)

КОМПЕТЕНТНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ (общее собрание работников, педсовет, наблюдательный совет, совет родителей, совет отцов)

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 109 «КОЛОКОЛЬЧИК»



Раздел 3. «Оценка образовательной деятельности»

Педагогическая деятельность направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе. Календарный 2019 учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением приоритетных для ДОО задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
2. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольника при реализации ФГОС ДО.
3. Создание условий для реализации ООПДОО в соответствии с ФГОС ДО посредством повышения эффективности предметно-пространственной развивающей среды.
4. Способствовать повышению эффективности работы ДОО через введение профессионального стандарта.

Содержание образовательного процесса в МДОУ № 109 определялось основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе парциальных программ: «Воспитание маленького волжанина» (Е.С.Евдокимова), «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева).

В МДОУ № 109 реализовывались программы дополнительного образования по организации дополнительных образовательных услуг через кружковую работу: «Ловкие пальчики», руководитель Ежова Н.Я.; «Занимательная азбука», руководитель Черных О.А.; «Почемучки», руководитель Агаркова Н.А.; «Волшебная палитра», руководитель Мягкова Г.А.; «Ментальная арифметика», «Детский игровой фитнес» руководитель Фисенко Н.С.; «Тестоластика», руководитель Жученко Г.Н.; «Шанс», руководитель Смотрина И.В.

В своей работе педагоги использовали инновационные педагогические технологии и методики: игровые, здоровьесберегающие, творческого проектирования, личностно-ориентированные, конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников.

В соответствии с годовым планом в течение 2019 года проведены четыре совещания педагогического совета:

1. «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС». (февраль).
2. Итоговый педсовет «Итоги работы педагогического коллектива за 2018 – 2019 учебный год. Перспективы развития на будущее» (май).
3. Установочный педсовет «Новый учебный год на пороге» (август).
4. Тематический педсовет «Оптимизация двигательного режима как условие физического развития детей дошкольного возраста» (ноябрь).

Система открытых мероприятий, консультаций, семинаров-практикумов были направлены на развитие физического и психического здоровья детей, а так же на развитие художественно - эстетической и интеллектуальной сферы детей, на развитие творческого потенциала педагогических работников.

Методическая работа в ДОУ строилась исходя из годовых задач.

Были проведены **консультации**: 1. «Экологическая тропа на участке ДОУ» 2. «Физическое развитие дошкольников в условиях детского сада» 3. «Предметно-пространственная среда ДОУ» 4. «Взаимодействие воспитателя с детьми на экологической тропе детского сада» 5. «Организация работы с детьми по программе «Воспитание маленького волжанина» 6. «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через проектную деятельность»).

семинары - практикумы, деловые тренинги:

1. Практикум для воспитателей по общению с родителями (январь), 2. тренинг «Для чего я здесь» (октябрь), 3. тренинг «Как подготовиться к открытому показу» (декабрь).

Открытые просмотры: «Организация работы с детьми по физическому развитию дошкольников» (ноябрь).

В 2019 году опыт лучших педагогов был **опубликован** в учебном издании «Управление детским садом» - статья «Технология проектирования в ДОО» (Дорошина Е.Т., Ежова Н.Я.), XXI Международная научно-практическая конференция «Муниципальная система образования» (сборник статей) - статья «Музыкальные семейные гостиные» (Смотрина И.В.).

Педагоги ДОУ **распространяли** свой опыт для педагогического сообщества на различном уровне: ФГБОУ ВО ВГСПУ, в рамках регионального научно-практического семинара «Психологическое здоровье и профессиональное долголетие педагога» с выступлением «Психологическое здоровье как фактор профессиональное долголетие педагога», (Дорошина Е.Т.), в рамках участия в региональном круглом столе «Организация инновационного процесса внедрения региональной образовательной программы «Воспитание маленького волжанина» в практику ДОУ», (Дорошина Е.Т., Ежова Н.Я.), в рамках проведения городского методического объединения для воспитателей детей раннего возраста с выступлением «Совместная деятельность участников образовательного процесса по организации ЗОЖ посредством игровых проектов» (Грищенко И.В., Деришева Т.В.)

Педагогический коллектив принял активное участие в организации и проведении городских мероприятий и акций: «Ладная неделя», «Чистый волжский скверик», городской субботник в рамках месячника по благоустройству, празднование Дня юбилея города Волжского.

В рамках **взаимодействия с родителями** воспитанников был проведен ряд мероприятий:

мастер-классы для родителей «Календарь природы», «Волшебные колокольчики», «Музыкальные инструменты своими руками», «Символ года», «Снегири», «Изготовление лэпбука», «Семейное древо», «Новогодняя игрушка для моего малыша»;

выставки семейного творчества «Новый год в семье», «Мой папа», «Мужчины нашей семьи», «Давным-давно была война», «Наши замечательные мамы и бабушки», «Волшебный сундучок Осени», «Мой папа - мастер», «Моя мама - рукодельница», «Как хорош ее наряд!»;

акции «Сделаем наш сад красивым», «Дари добро другим во благо», «Обнимем детский сад вместе», «Ладная неделя», «Спроси у специалиста», «Покормим птиц зимой», «День соседа», «Дворовая елка», «Широкая масленица»;

театральный фестиваль «Театральная весна»;

патриотические проекты «Русский быт», «Афганская дорога от волжского порога», «Мы - здоровячки», «Улицы родного города», «Хорошо у нас в саду», «Волжская ГЭС», «Давным-давно была война...», «Волжский – город труженик», «Я — горожанин», «Знаменитые люди города»;

музыкальные семейные гостиные «Лента времени», «Папа, бабушка и я – вместе дружная семья», «Масленица широкая», «Жаворонки», «Мамочка милая моя», «Этот день Победы», «Вся семья вместе – душа на месте»;

познавательный квест «Мы - волжане» .

Были организованы маршруты выходного дня в пожарную часть г. Волжского, музей воинской славы, посещение с детьми и родителями Волжского кукольного театра «Арлекин», Волжского драматического театра, выставочного зала.

Родители принимают активное участие в создании развивающей среды групп и участков детского сада.

Результаты мониторинга.

Педагоги ДООУ работали в режиме внедрения основной образовательной программы ДООУ, инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО. По результатам мониторинга видна положительная динамика овладения детьми навыками и умениями по образовательным областям и по уровням развития интегративных качеств дошкольников. Хорошие результаты освоения программы показали воспитанники всех возрастных групп. Результаты педагогической диагностики:

по программе «От рождения до школы» обследовано 224 воспитанника

	выше нормы		норма		ниже нормы		ИТОГО	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров	38	34 %	69	60%	7	6 %	114	
Качество освоения образовательных областей	47	43 %	57	52 %	6	5 %	110	

По результатам диагностики нервно-психического развития детей (гр. № 2, 12) – развитие детей соответствует возрастным показателям.

По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе получены следующие результаты:

всего обследовано 73 ребёнка

1. **интеллектуальная готовность:** В/С –22 чел.; С – 51 чел.

2. **мотивационная готовность:**

достаточно сформировано –67 чел.;

в начальной стадии формирования – 6;

3. **социально - коммуникативная готовность:**

достаточно сформирована - 73,

в начальной стадии формирования - 0

4. **эмоционально – волевая готовность:**

достаточно сформирована - 68 чел.;
в начальной стадии формирования – 5 чел.

5. психомоторная готовность:

- мелкая моторика – достаточно сформирована - 68 чел.,
- в стадии формирования – 5 чел.
- крупная моторика - достаточно сформирована– 71 чел.
- в стадии формирования - 2 чел.

Достижения детей:

Воспитанники детского сада приняли активное участие в конкурсах разных уровней:

Городские:

1. «Достопримечательности города» (лауреаты I, II и III степени);
2. «Весенний креатив» (лауреаты I, II степени);
3. «Пасхальная композиция» (участники);
4. «Цветы для моей мамы» (участники);
5. «Голоса Поволжья» (лауреаты I, II и III степени)
6. «Держайте, вы талантливы» (лауреаты I и III степени);
7. «Новогодний калейдоскоп» (лауреат III степени);

Областные конкурсы

1. «Мир глазами детей» (лауреаты I и II степени);
2. «Ритмы города» (лауреаты I и II степени, Кубок победителя);

Всероссийские творческие конкурсы

1. «Радуга талантов» (дипломант I степени и лауреаты II и III степени);
2. «Осенний бал» (лауреат III степени);
3. «Мир природы» (лауреаты II и III степени);
4. «Очумелые ручки» (лауреаты I и II степени);
5. «Рисуем вместе» (лауреаты I степени);
6. «Игры и игрушки» (лауреаты III степени);
7. «Зимние забавы» (лауреаты III степени);
8. В здоровом теле - здоровый дух» (дипломант I степени);
9. «Сегодня день 8 марта» (дипломант I степени и лауреаты II и III степени);
10. «Космические просторы» (дипломант I степени);

Международные конкурсы

1. «Палитра Понизовья» (лауреаты II степени);
2. «Мир искусства» (дипломант I степени и лауреаты II и III степени);

3. «Антураж» (лауреат III степени);
4. «Мой успех» (дипломант I степени);
5. «Изумрудный город» (лауреаты II степени);

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-технические и медико-социальные условия, созданные в детском саду, обеспечивают высокий уровень познавательного, художественно-эстетического, речевого, социально-личностного и физического развития каждого ребёнка.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, она направлена на личностно-ориентированную модель взаимодействия, обеспечивает психологический комфорт и эмоциональное благополучие детей, способствует соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности, а также баланса активности и отдыха в соответствии с индивидуальными потребностями и интересами детей.

Для воспитанников с ОВЗ в ДОУ размещены знаковые средства отображения информации (предупреждающие знаки, пиктограммы, таблички и наклейки) с помощью которых инвалиды получают информацию о доступности объектов.

В детском саду выделены следующие центры:

- центр познавательной активности (кабинет),
- центр игры,
- центр экологического развития,
- центр эмоциональной комфортности,
- центр конструктивной деятельности (мастерская),
- спортивный центр,
- центр творческого развития.

Центры оснащены материалом для познавательной и двигательной активности, экологического развития, музыкальной, театрализованной, изобразительной, речевой, конструктивной и игровой деятельности.

Оборудованы уголки для детского экспериментирования, где представлены микроскопы, песочные часы, лупы, коллекции, макеты экосистем и др.

Оформлены «полочки умных книг» для детской литературы научно-познавательного и энциклопедического содержания.

В детском саду созданы условия для игровой деятельности детей, в групповых комнатах представлено игровое оборудование для различных видов игр (сюжетно-ролевых, режиссёрских, дидактических, подвижных, спортивных). В каждой группе большое количество разнообразного строительного материала и конструкторов.

Спортивный зал оснащён необходимым традиционным и нетрадиционным оборудованием (шведская стенка, маты, массажные дорожки, батут, гимнастические скамейки, канат, мячи разного размера, обручи, дуги для подлезания, сухой бассейн и др.).

Музыкальный зал оснащён музыкальными инструментами, аудио – и видеоаппаратурой (фортепиано, музыкальные центры, магнитофоны, телевизор, медиапроектор и др.) Имеется богатая фонотека, эстетично оформленные дидактические игры, иллюстративный материал, костюмы, атрибуты, декорации для спектаклей и праздников.

Изостудия оснащена всем необходимым материалом: репродукции картин художников, наглядный материал по всем жанрам (скульптура, архитектура, портрет, натюрморт), материал для изобразительной деятельности (акварельные и гуашевые краски, пастель, восковые каранда-

ши, пластилин, глина и др.).

Созданы условия для работы педагогов дополнительного образования, оборудован кабинет педагога-психолога.

В детском саду постоянно экспонируются выставки воспитанников ДООУ, работников и родителей; работы волжских художников о природе, репродукции картин мировой живописи «Мать и дитя»; функционирует уголок отдыха для работников и родителей.

На территории ДООУ расположены благоустроенные участки с крытыми верандами, малыми игровыми формами; спортивная площадка оборудована комплексом малых спортивных форм; имеется игровая зона по ознакомлению детей с правилами дорожного движения; разбит уголок леса, луга, фруктовый сад, цветники и т.д.

Для медицинского обслуживания функционирует медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор), который оснащён всем необходимым оборудованием

Медицинские работники (врач - педиатр, старшие медицинские сёстры) оказывают воспитанникам доврачебную медицинскую помощь, осуществляют контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы, питания, и санитарным состоянием всего дошкольного учреждения.

Раздел 4. «Оценка функционирования внутренней системы качества образования»

В 2019 года согласно Положения о системе оценки деятельности ДООУ, утвержденном приказом от 01.09.2018 года, функционировала система внутренней оценки качества образования.

Объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступили:

- условия реализации образовательных программ (педагогические работники, материально-технические условия, (предметно-пространственная развивающая среда) (см. выше);
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ. (см. выше);
- удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Анализ результатов оценки функции присмотра и ухода посредством анкетирования родителей показал:

удовлетворенность качеством образовательных услуг - 89 %,

удовлетворенность уровнем информационной открытости - 72 %,

удовлетворенность качеством питания - 79 %,

удовлетворенность медицинским обслуживанием - 92 %,

удовлетворенность уровнем качества санитарно-гигиенических условий, созданных в ДООУ - 89 %, ,

удовлетворенность уровнем материально-технической базы - 81 % .

Раздел 5. «Оценка кадрового обеспечения»

Педагогический состав: Старший воспитатель - 1 Воспитатели – 19; Педагог – психолог – 1; Учитель-логопед - 1; Музыкальный руководитель – 2; Педагог дополнительного образования – 1.

Возрастной состав педагогов: До 30-лет - 3; От 30 до 40 лет - 6; От 40 до 50 лет – 8; От 50 лет - до 55 лет – 3; От 55 и старше – 5.

Образование: Высшее – 12 педагогов; Среднее профессиональное – 13.

Педагоги имеют квалификационную категорию: Высшая – 9; Первая – 9.

Педагоги МДОУ д/с № 109 участвовали в профессиональных конкурсах:

VI Региональный фестиваль «Мой край родной - Поволжье», участие;

городской конкурс «Лучший старший воспитатель», лауреат;

городской конкурс проектов патриотической направленности «Наш дом - земля Заволжская» - 1 место;

городской конкурс «Содружество детского сада и семьи», II место;

Всероссийский конкурс «Организация работы педагога с родителями по ФГОС», 1 место;

Всероссийский конкурс «Театральное мастерство», III место;

Всероссийский конкурс «Профессиональный стандарт педагога», 1 место;

Всероссийский конкурс педагогических проектов «Сталинград в наших сердцах», II место;

Всероссийский конкурс творческих проектов «Народные промыслы», 1 место;

Международный конкурс «Музыкальная деятельность в условиях ФГОС», 1 место;

Международный конкурс «Педагогический олимп», 1 место;

Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ в условиях ФГОС», призер;

Основные направления ближайшего развития.

Подводя итог работы за 2019 год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

1. Продолжать развивать познавательный потенциал дошкольников через модернизацию предметно-пространственной среды, организацию дополнительных занятий, совместную и самостоятельную деятельность с учетом психофизических, возрастных особенностей каждого воспитанника.
2. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО.

