# муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области» (МДОУ д/с № 109)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ д/с № 109
\_\_\_\_\_\_Т.А. Новикова
приказ от 31.08.2022 № 47/9
Принято на педагогическом совете
протокол от 31.08.2020 № 1

### ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующего вида (направленности) для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности (далее Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области» в соответствии с нормативными актами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в редакции от 6 марта 2019 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109 «Колокольчик» города Волжского Волгоградской области»;
- Правила приема воспитанников в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области»;
- Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);
  - Положения о режиме занятий воспитанников МДОУ д/с № 109.
- 1.2. Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее OB3) на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений речевого развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения и регулирует образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области» (далее Учреждение).
- 1.3. Группы компенсирующей направленности открываются в Учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья: с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, с задержкой психического развития.
- 1.4. Режим работы группы компенсирующей направленности определяется Уставом МДОУ д/с № 109, положением о режиме занятий воспитанников МДОУ д/с № 109
- 1.5. Приём воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Правилами приема

обучающихся в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 «Колокольчик» г. Волжского Волгоградской области».

- 1.6. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.
- 1.6. Условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья определяются заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК).
- 1.7. Обучение и воспитание в группе компенсирующей направленности осуществляется на русском языке.
- 1.8. В группе компенсирующей направленности определены следующие виды образовательной деятельности с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:
- непрерывная непосредственно образовательная деятельность, (групповая, подгрупповая, индивидуальная);
  - совместная деятельность педагогов с детьми;
- самостоятельная деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с семьей по организации образовательной деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.9. Учреждение оказывает родителям (законным представителям) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья методическую и консультативную помощь с психолого-педагогической компетентности, повышения ИХ вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и работу, формирует родителей (законных интеграционную y представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.10. На этапе завершения дошкольного образования воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, при наличии рекомендации о представлении на ТПМПК перед получением начального общего образования, с согласия родителей (законных представителей), направляются на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

### 2. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности

- 2.1. Открытие и закрытие группы компенсирующей направленности в Учреждении регулируется приказом начальника управления образования администрации городского округа город Волжский Волгоградской области по ходатайству заведующего Учреждения, с учетом реальной потребности и на основании заключений ТПМПК.
- 2.2. Группа компенсирующей направленности формируется на первое сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.
- 2.3. Зачисление воспитанника в группу компенсирующей направленности возможно только с согласия родителей (законных представителей) и при предъявлении соответствующих документов.

- 2.4. В группу компенсирующей направленности принимаются воспитанники старше 3-х лет на основании заключений ТПМПК и рекомендаций ТПМПК «Образовательная программа адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», «Образовательная программа адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития»
- 2.5. В группе компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ соответственно действующим СанПиН, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования:
- для детей фонетико-фонематическим недоразвитием в возрасте 5-7 лет 10-12 детей;
- $-\,$  для детей с задержкой психического развития в возрасте старше 3-х лет  $-\,$  10– $12\,$  детей.
- 2.6. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК и при наличии свободных мест.

# 3. Организация деятельности и содержание коррекционной работы, обучения и воспитания в группе компенсирующей направленности

- 3.1. Организация и содержание коррекционной работы, обучение и воспитание обучающихся в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой, рекомендуемой ТПМПК и разрабатываемой Учреждением на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 109.
- 3.2. Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков развития обучающихся старше 3-х лет и оказание им психолого-педагогической помощи в процессе реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей особым образовательным потребностям каждой категории детей с OB3.
- 3.3. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные занятия с учителемлогопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателями группы, музыкальным руководителем, педагогом дополнительного образования, инструктором по физической культуре.
- 3.4. Воспитательно-образовательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей.
- 3.5. Объем коррекционной работы помощи обучающимся (индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) регламентируется индивидуально в зависимости о тяжести нарушения развития, учитывает психофизические особенности развития и специфические образовательные потребности обучающихся.
- 3.6. Специальная коррекционная работа с воспитанниками с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.
- 3.7. Коррекционная работа, обучение и воспитание обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой группы, режимом дня, учебным планом, годовым календарным графиком, регламентом непрерывной непосредственно-образовательной деятельности, календарным планом воспитательно-образовательной деятельности с

воспитанниками. В летний период коррекционная работа с воспитанниками проводится индивидуально.

# 4. Руководство организацией образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности

- 4.1. Общее руководство и контроль за организацией образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляет заведующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и настоящим Положением.
- 4.2. Заведующий ДОУ несет полную ответственность за функционирование и комплектование групп компенсирующей направленности, координирует деятельность коллектива и специалистов, систематически контролирует эффективность работы в группах компенсирующей направленности.
- Старший воспитатель обеспечивает методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности, программное и учебно-методическое оснащение коррекционной работы, обучения и воспитания обучающихся, контролирует качество проведения коррекционнообразовательного процесса, преемственность в работе учителя-логопеда, учителядефектолога, педагога-психолога, воспитателей, других педагогических работников и специалистов Учреждения, семьи и школы, координирует направления коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, регулирует (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников, способствует повышению профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.
- 4.4. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала Учреждения и групп определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

### 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- 5.1. При получении дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности для организации коррекционно-образовательной деятельности с учетом особенностей обучающихся в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, уровень подготовки которых соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данной должности, а так же необходимый медицинский и обслуживающий персонал.
- 5.2. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.
- 5.3.Деятельность специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, педагогадефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования) в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:
  - участие в составлении адаптированной образовательной программы;
  - разработка рабочей программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- осуществление преемственности в работе Учреждения и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
  - заполнение отчетной документации.
- 5.5. Деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:
- выполнение, кроме образовательных задач, задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение групповых (фронтальных), подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с OB3 с учетом рекомендаций специалистов;
- проведение диагностики образовательных результатов воспитанников, педагогическое изучение динамики развития;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с OB3 по вопросам воспитания, обучения, развития ребенка в семье.
- 5.6. Обязанности обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и их должностными обязанностями.

#### 6. Заключительные положения

- 6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его изменения или отмены.
- 6.2. Изменения, дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МДОУ д/с № 109 и рассматриваются на заседании педагогического совета.